

《马克思主义基本原理》教学大纲

一、课程概况

课程名称（中文）	马克思主义基本原理概论	课程代码	XXXXXX
课程名称（英文）	the Basic Principle of Marxism	课程属性	公共必修课
学时	48	学分	3
开课单位	马克思主义学院	开课学期	1
适用专业	师范类	是否核心课	否

二、课程描述

《马克思主义基本原理概论》是思想政治理论课教学的基础性课程，是全校本科各专业学生的公共必修课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以系统阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，把马克思主义三个组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的主体内容有机融合在一起，体现马克思主义的整体性。

本课程旨在通过系统开展马克思主义理论教育，帮助新时代大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，坚定为中国特色社会主义伟大事业而奋斗的理想信念，培养担当民族复兴大任的时代新人。

缺：课程目标

三、课程目标及权重（表格中目标要求这一列“了解，理解，掌握，培养”等词，都不是“以学生为中心”，要修改）

课程目标	目标要求	权重	支撑毕业要求指标点	贡献度
课程目标 1	信仰层面：引导大学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把马克思主义作为行动指南，重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	0.5	1-1：社会认同。理解社会主义核心价值观的价值意义、基本内容，能正确分析和评判教育教学现象。	H
			2-1 从教意愿：清晰地认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，为自己即将成为人民教师而感到自豪，立志成为一名党和人民满意的好老师。	M

课程目标	目标要求	权重	支撑毕业要求指标点	贡献度
课程目标 2	理论层面：深入理解马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等基本理论知识,掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,牢牢把握马克思主义的根本性质和整体特征,正确认识马克思主义科学性和革命性的统一。	0.3	7-2 反思能力:掌握反思方法和技能,学会运用批判性思维方法分析和解决基础教育教学中的问题。	H
课程目标 3	生活层面:学会自觉把马克思主义理论与中国社会实践相结合,与世界变局相结合、与大学生的日常生活实际相结合,培养科学的思维方式、健全的人格,增强问题意识,提高分析问题和解决问题的能力。	0.2	5-1: 班级管理。树立德育为先的理念,掌握中学德育、班主任工作、心理健康的原理和方法,具备班级指导的知识和能力。	M
			7-1 终身学习:具有终身学习和专业发展的意识,主动了解国内外数学与教育改革动态,能制定科学的职业生涯规划。	H

四、课程教学内容（教学目标中“了解，理解，掌握，培养”等词，都不是“以学生为中心”，要修改）

第一专题 导论

课程目标	课程目标 1、2、3
支撑关系	
教学目标	从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。
教学重点	马克思主义的内涵、马克思主义的鲜明特征、学习马克思主义的方法
教学难点	正确理解马克思主义的当代价值。
学时	课堂教学 2 学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	马克思主义何时传入中国的？ 什么是马克思主义？ 为什么要学习马克思主义？ 如何学好马克思主义？
学习方法	自主学习

第二专题辩证唯物论

课程目标	课程目标 1、2、3
支撑关系	
教学目标	学习和掌握辩证唯物主义基本原理，着重把握物质与意识的辩证关系，

教学重点	马克思主义运动、时空观，世界的物质统一性，正确认识客观世界。 什么是物质和意识、物质与意识辩证关系、主观能动性与客观规律性的辩证统一。
教学难点	正确理解世界的物质统一性。
学时	课堂教学4学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	客观世界是物质的。（一）什么是物质？（二）物质的根本属性和存在方式是什么？ 人类社会生活本质上是实践的。
学习方法	自主学习

第三专题 唯物辩证法

课程目标	课程目标1、2、3
支撑关系	
教学目标	学习和掌握事物联系和发展的基本环节与基本规律，逐步形成科学的世界观和方法论，运用唯物辩证法分析和解决问题，不断增强思维能力。
教学重点	联系和发展的总特征、联系和发展的基本规律、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法
教学难点	正确理解矛盾的统一性和斗争性、普遍性和特殊性。
学时	课堂教学9学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	世界是什么样的？——世界是普遍联系和永恒发展的。 联系和发展是如何实现的？——通过一系列基本环节得以实现。 基本环节是如何展开的？——体现为一系列基本规律。
学习方法	自主学习

第四专题 实践与认识

课程目标	课程目标1、2、3
支撑关系	
教学目标	学习马克思主义的实践观、认识论的基本观点，掌握实践、认识的本质及其相互关系，树立实践第一的观点。
教学重点	科学的实践观、能动的反映论、实践是认识的基础、认识的本质及发展规律。
教学难点	正确理解认识运动的客观规律（实践——认识包括感性认识与理性认识——再实践……）。
学时	课堂教学4学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	什么是认识？ 实践与认识是什么关系？ 认识运动的基本规律是怎样的？
学习方法	自主学习

第五专题 真理与价值

课程目标	课程目标 1、2、3
支撑关系	
教学目标	学习马克思主义的真理观和价值论的基本观点，掌握真理、价值的本质及其相互关系，树立实践第一的观点，确立正确的价值观，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。
教学重点	真理的客观性、绝对性和相对性、真理与价值的辩证统一、认识世界和改造世界。
教学难点	正确理解实践是检验真理的唯一标准。
学时	课堂教学 4 学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	什么是真理？及其特征。 什么是价值？及其特征。 真理和价值的辩证关系。
学习方法	自主学习

第六专题唯物史观

课程目标	课程目标 1、2、3
支撑关系	
教学目标	学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在与社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众和个人在社会历史中的作用，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。
教学重点	社会存在与社会意识、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力、人民群众和个人在社会历史中的作用。
教学难点	正确理解科学技术的双重作用、人民群众与英雄人物的关系问题。
学时	课堂教学 7 学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	什么是社会历史观的基本问题？ 人类社会发展是有规律的吗？ 社会历史发展的动力是什么？ 谁是历史的创造者？
学习方法	自主学习

第七专题劳动价值论

课程目标	课程目标 1、2、3
支撑关系	
教学目标	运用马克思主义的立场、观点、方法，正确认识资本主义生产方式的内在矛盾，深入理解市场经济的基本规律、马克思的劳动价值论及其现实意义。

教学重点	私有制基础上商品经济的基本矛盾、商品货币价值规律、劳动价值论及其意义。
教学难点	正确理解商品交换中劳动者相互交换劳动背后体现的生产者之间一定的社会关系。
学时	课堂教学3学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	商品经济的形成 商品-货币-价值规律 以私有制为基础的商品经济基本矛盾 马克思劳动价值论的意义
学习方法	自主学习

第八专题剩余价值论

课程目标	课程目标1、2、3
支撑关系	
教学目标	运用马克思主义的立场、观点、方法，正确认识资本主义生产方式的内在矛盾，生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律。深刻理解资本主义经济制度的本质，经济危机不可避免的制度性特征。
教学重点	资本原始积累、剩余价值论及其意义、资本主义基本矛盾与经济危机。
教学难点	正确理解剩余价值是在生产过程中产生而不是在流通中产生的意义。
学时	课堂教学5学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	资本主义生产关系的产生和确立 劳动力+剩余价值+资本积累 资本主义经济危机
学习方法	自主学习

第九专题资本主义的发展趋势

课程目标	课程目标1、2、3
支撑关系	
教学目标	了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程，科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确认识第二次世界大战后资本主义的新变化，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。
教学重点	私人垄断资本主义的形成及特点、国家垄断资本主义的特点和实质、经济全球化的表现及影响、第二次世界大战后资本主义的新变化及实质。
教学难点	正确理解经济全球化的实质、当代资本主义新变化的实质。
学时	课堂教学2学时。
教学方法	讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容	从自由竞争资本主义到垄断资本主义 垄断资本主义的实质 经济全球化 当代资本主义的新变化

资本主义为社会主义所代替的历史必然性
学习方法 自主学习

第十专题社会主义的发展历程

课程目标 课程目标 1、2、3
支撑关系
教学目标 学习和了解社会主义五百年发展历程，社会主义从空想到科学、从理想到现实的历史过程，从一国到多国的发展，正确把握科学社会主义一般原则。
教学重点 社会主义五百年历史进程、科学社会主义一般原则。
教学难点 正确理解空想社会主义与科学社会主义的联系与区别。
学时 课堂教学 3 学时。
教学方法 讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容 社会主义从空想到科学
社会主义从理想到现实的发展
社会主义从一国到多国的发展
科学社会主义一般原则
学习方法 自主学习

第十一专题从社会主义到共产主义

课程目标 课程目标 1、2、3
支撑关系
教学目标 正确认识经济文化相对落后国家建设社会主义的必然性和长期性，明确中国共产党人对共产主义基本特征的认知，树立共产主义远大理想，积极投身新时代中国特色社会主义事业。
教学重点 经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性、共产主义社会的基本特征、新时代青年的崇高使命。
教学难点 正确理解共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。
学时 课堂教学 5 学时。
教学方法 讲授法、案例法、参与讨论法
主要内容 建设社会主义的长期性
社会主义发展道路的多样性
社会主义在实践探索中开拓前进
共产主义社会的基本特征
远大理想和共同理想的关系
新时代青年的理想信念
学习方法 自主学习

五、教学要求（教学要求不仅要叙述教师如何教，还要叙述学生学会了什么。）

1. 通过对马克思主义基本原理的系统教学，传播科学的理论知识，培育学生正确的马克思主义基本观念，用科学的理论武装学生，使其成为既有科学精神、又有人文情

怀的时代青年。

2. 在教授基本理论知识的基础上，通过解剖理论、应答现实等方式，培养学生科学的世界观、人生观和价值观，养成坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义理想，把学生塑造成德才兼备的社会主义建设人才。

3. 在教学中，把马克思主义基本原理与当代中国的社会实践、学生的现实生活结合起来，拉近理论与实践的距离，培养学生用马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本理论分析国内外复杂的社会现象、日常生活的现象，提高他们解决社会 and 生活中重大问题的能力。

六、课程考核

(一) 成绩构成

$$\text{考核成绩} = \text{期末考试} \times 50\% + \text{平时成绩} \times 50\%$$

(二) 期末成绩

1. 期末考试形式为闭卷考试，考核成绩为百分制，主要以选择题、判断题、简答题、辨析题、论述题、材料分析题等题型为主。

题型	选择题、填空题、简答题	辨析题、论述题、材料分析题
认知能力	识记、理解、信仰	信仰、应用、分析、评价
所占百分比	50%	50%
涵盖知识点数量	70%以上	

2. 期末考试支撑课程目标 1、2、3；根据课程目标，统计试题分别支撑课程目标的分值，用于核算课程目标达成度。

(三) 平时成绩说明

1. 平时成绩为百分制，由课堂考勤成绩（a1）、平时作业成绩（a2）、课堂表现成绩（a3）、课外经典阅读成绩（a4）构成。

$$\text{平时成绩} = a1 + a2 + a3 + a4$$

构成	分值	分值分配	考核内容
课堂考勤 (a1)	10分	主要分为个人得分 20 分，有请假或旷课 1 次扣 2 分；小组得分 20 分：采取扣分制，成员未全勤 1 次扣 1 分。	主要采取表现性评价，考查学生课程参与度以及团队意识。

课堂表现 (a2)	40分	主要分为个人得分5分，由主动分享，参与讨论交流、与教师互动等组成；小组得分5分，由课前集体申请关闭手机，团队建设(团队成员结构合理，团队凝聚力较强，团队活动组织得当、积极参与上课下教学活)，小组成果展示等组成。	主要采取表现性评价，考查学生对心理学基础知识、基本原理等的识记、理解和应用，以及小组合作、反思的能力。
平时作业 (a3)	40分	包括6次作业，平均分配分值，主要由选择题、讨论题等组成	主要采取形成性评价，考查学生对马克思主义基本原理的基础理论知识和应用能力，同时考核学生一定的创新能力。
经典阅读 (a4)	10分	包括《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《资本论》序言《矛盾论》《实践论》等马克思主义经典短篇，根据阅读实际情况分配分值。	主要采取形成性评价，考查学生对马克思主义基本原理基本概念、基础知识的运用、拓展。

2. 平时成绩主要支撑课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3。

七、课程达成度分析

课程达成度分析方法详见《马克思主义学院思想政治理论课课程目标达成度评价实施办法(试行)》

八、教材、参考书目及学习资料

1. 使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材

本书编写组. 马克思主义基本原理概论(2023年版), 高等教育出版社。

2. 参考资料

(1) 马克思恩格斯选集(4卷), 人民出版社, 2012年版。

(2) 列宁专题文集(5册), 人民出版社, 2009年版。

(3) 毛泽东文集(8卷), 人民出版社, 1996年版。

(4) 邓小平文选(第二、三卷), 人民出版社, 2001年版。

(5) 资本论(3卷), 人民出版社, 2004年版。

(6) 习近平谈治国理政(1-4卷), 外文出版社, 2014、2017、2020、2022年版。