

思政课弘扬核心价值观实践教学

阅读经典，争做时代新人

——马克思主义经典文献读后感汇编

原理课教研室

“原理”课精品课程项目组

2022年12月

目 录

1. 读《矛盾论》有感..... 作者：胡默涵
2. 读《共产党宣言》有感..... 作者：夏云涛
3. 读《青年团任务》有感..... 作者：陈洋洋
4. 《共产党宣言》读后感..... 作者：吕文杰
5. 读《共产党宣言》有感..... 作者：赖雨佳
6. 读《青年在选择职业时的考虑》有感..... 作者：牛灿纹
7. 读《共产党宣言》有感..... 作者：马瑞
8. 读《矛盾论》有感..... 作者：范浩宇
9. 《共产党宣言》读后感..... 作者：胡博
10. 读《共产党宣言》有感..... 作者：郭向阳
11. 人类的精神之光..... 作者：杨逍
12. 《实践论》读后感..... 作者：刘瑜欣
13. 读《矛盾论》有感..... 作者：陈思雅
14. 读《青年在选择职业时的考虑》有感..... 作者：钱广晨
15. 《青年在选择职业时的考虑》读后感..... 作者：王涛
16. 读《共产党宣言》有感..... 作者：朱胡祥
17. 读《矛盾论》有感..... 作者：黄志文
18. 读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》有感..... 作者：张金花
19. 《矛盾论》读后感..... 作者：谢旺泽
20. 《马克思青年选择职业的考虑》读后感..... 作者：万慧玲
21. 《习近平在纪念马克思主义诞辰 200 周年大会上的讲话》读后感..... 作者：潘薇
22. 《青年团的任务》读书报告..... 作者：张雯
23. 《读青年在选择职业时的考虑》有感..... 作者：郇靖
24. 《共产党宣言》读书报告..... 作者：祁大为
25. 读《共产党宣言》有感..... 作者：柳乐妍
26. 《实践论》读书报告..... 作者：曹钊
27. 《共产党宣言》读后感..... 作者：辛思宇
28. 读《共产党宣言》有感..... 作者：周娜
29. 读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》有感..... 作者：程晨
30. 读《青年团的任务》有感..... 作者：杨馨悦
31. 《青少年在选择职业时的考虑》的读书报告..... 作者：石玉环
32. 《实践论》读后感..... 作者：陈婉湘

33. 读《实践论》有感.....作者：陈杰
34. 《矛盾论》读后感.....作者：查欣怡
35. 《青年在选择职业时的考虑》读后感.....作者：张婵
36. 读《共产党宣言》有感.....作者：胡锦
37. 《新时代、新青年、新职业、新选择》.....作者：虞厚宽
38. 《共产党宣言》读书报告.....作者：安梦雨
39. 《青年团的任务》读书报告.....作者：高玉洋
40. 《青年在选择职业时的考虑》读后感.....作者：郝智恒
41. 《实践论》读书报告.....作者：孙梦云
42. 读《青年在选择职业时的考虑》有感.....作者：马舒婷
43. 读《实践论》有感.....作者：陈乐
44. 读《青年在选择职业时的考虑》有感.....作者：谷金昊
45. 《共产党宣言》读书报告.....作者：梁羽馨
46. 读《矛盾论》有感.....作者：董雨洁
47. 《共产党宣言》读书报告.....作者：张晓慧
48. 《青年团的任务》读书报告.....作者：孙 静
49. 《在纪念马克思诞辰两百周年大会上的讲话》读书报告.....作者：孙梦杰
50. 《青年在选择职业时的考虑》读后感.....作者：张慧盟
51. 寻找心中的亮点.....作者：刘晓宇
52. 读《共产党宣言》有感.....作者：郝思雨
53. 读《共产党宣言》有感.....作者：赵世铭
54. 《共产党宣言》读后感.....作者：王欣雨
55. 《共产党宣言》读后感.....作者：周 超
56. 《青年在选择职业时的考虑》读后感.....作者：刘玉环
57. 读《青年团的任务》有感——青年在革命大风大浪的锻炼中成长.....作者：杨小雨
58. 读《青年在选择职业时的考虑》一文有感.....作者：罗雨晴
59. 《实践论》读书报告.....作者：段书妍
60. 马克思主义，中国，我.....作者：段相吉

1. 读《矛盾论》有感

胡默含

2022 级机械设计制造及其自动化（2）班

矛盾着的事物及其每一个方面各有其特点，这又构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依一定的条件有同一性，因此能够共居于一个统一体中，又能够互相转化到相反的方面去，这以构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾无所不在。

如今，世界在变，世界在发展，用矛盾分析方法对待一切却永远是充满生命力的，特别是对于青年一代，更具有指导意义。

世界有缺陷、不完美，就会造成冲突，形成矛盾；人生有缺憾、不完美，就造成人生的各种问题的冲突，形成人生矛盾。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。在人与自然、人与社会、人与自身、人与他人等一切人生关系中，无不存在着矛盾冲突。

青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。特别是在理想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等这些方面，更应注意，更应要求我们用既对立又统一的矛盾分析方法去对待。在理想人生和现实人生方面，应正确认识到理想人生必须植根于现实人生之中，同时又要用理想人生来指导推动现实人生的实践活动。在人生这一普遍性创造自己人生的特殊性。

在情感与理智这一对矛盾方面，不能把其分割开来而只按情感办事，不能情感地思考问题，曲解事实而犯主观主义的错误，应自觉地用理智战胜情感，但这并不意味着完全抛弃情感；在物质生活和精神生活方面，首先应正确认识到物质生活是精神生活的基础，不能片面强调精神作用而忽视物质利益，同时又要认识到不能忽视精神生活的作用和意义。物质利益对我们青年人来说，总是有很大吸引力的，但我们要学会用矛盾的观点对待，不能片面追求物质享受而被物欲所累。

社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、集体以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。

于矛盾中谋求前进，于矛盾中谋求发展。但愿我们都能自觉地学会用矛盾的方法面对矛盾的人生世界，从而使我们人生前进的步伐迈得更坚定，更有力！

2. 读《共产党宣言》有感

夏云涛

22 级机械设计制造及其自动化（1）班

提及马克思主义，作为当代青年的我们一定不会感到陌生，因为我们的国家，就是在马克思主义理论的指导下建立的。在淮师的第一个学期，我第一次全面地学习了《马克思主义基本原理》这门课程，使我对马克思主义有了更深入地了解。

1848 年 2 月，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。马克思主义，是世界无产阶级和全人类解放的开篇，它不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论学说体系，同时也包括其后续继承者对它的发展，即在实践中不断更新换代的马克思主义。通过学习这门课程，我了解到马克思主义理论体系主要包括三大部分——马克思主义政治经济学、马克思主义哲学以及科学社会主义。对此，我真正地感受到了马克思和恩格斯的伟大，真正地体会了《共产党宣言》的真理性 and 权威性，更加深刻地认识了共产主义的远大立项和无产阶级的使命，也明白了社会主义必然胜利，资本主义必然灭亡的客观规律。

《共产党宣言》科学系统地分析了生产力和生产关系，分析了经济基础与上层建筑的矛盾，分析了阶层斗争的产生和发生进程。它不但详细地解释社会主义理论，指出共产主义运动已经成为了不可抗拒的历史洪流。更是表明了必需要用革命的武装力量来推翻资产阶级的统治，以此来建立无产阶级的政权。在宣言里，马克思和恩格斯一开始就写共产主义被欧洲的一切势力公认为“幽灵”，写他们对共产主义的污蔑和仇视，从而引出了写这本书的目的，那就是代表共产党人向全世界发出自己的声音，并且以《共产党宣言》来反驳欧洲其它所有势力对于共产主义幽灵的说法。

在我读完宣言后，我印象最深的便是其中对资产者、资产阶级及资本主义的批判。比如书中所写的“封建社会虽然灭亡，但是从中产生的资产阶级社会却没有真正消灭阶级的对立，而只是用全新的阶级，全新的压迫，全新的斗争形式代替了旧的。”而且书中马克思和恩格斯也明确的说了资产阶级在历史上也曾经起过了非常革命的作用。它使人之间除了赤裸裸的利密关系和冰冷的金钱交易之外，就再也没有其它的联系了。它把人的尊严和情感变成了一种价值，用一种没有道德、良心的贸易形式去交易人们的尊严和自由。而这些也只是资产阶级和资本主义种种缺陷和罪恶中的一种，也正是这些缺陷和罪恶使那个社会没有了感情和温暖，有的只是金钱的铜臭味，有的只是压迫、剥削和无情的利益关系。正如《共产党宣言》所说“资产阶级无情的撕下来了盖在家庭关系上的温情脉脉的面罩，却把这种情感关系变成

了纯粹的冷酷无情的金钱关系”。

读完之后，我更清晰地了解到随着资产阶级的的发展，无产阶级也在不间断的发展着，但是为了生存，他们不得不沦为了资产阶级的工具，成为了一种商品，被资产阶级压榨和剥削。但是无产阶级在经历了各个不同的发展阶段后，反对资产阶级的斗争也在逐渐地壮大。他们的抗争有时候也会取得胜利，但是这种胜利却是短暂的，也许当时的他们并不知道原因所在，但在现在看来主要是因为缺乏具体科学的理论来指导他们，《共产党宣言》就是在这样的环境下诞生的。马克思和恩格斯的理论指导让他们有了斗争的方向，让他们更加团结和有力量。

在这本书的最后面，马克思和恩格斯写到“全世界无产者，联合起来”令人热血沸腾，在我的耳畔深深回响……

3. 读《青年团的任务》有感

陈洋洋

22 级计算机科学与技术二班

随着共产主义在中国不断的深入人心,在一次又一次会议中制定一项又一项造福百性的计划,作为共青团的一员,我研读了前辈们的精神果实——《青年团的任务》,为自身在接下来组织中的工作找到自己的目标。

1920年10月2日,列宁在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上,发表了著名的演讲《青年团的任务》。在演讲中列宁明确了青年团的任务,并指明青年团该学什么,怎样学。当年的青年团是青少年中的优秀团队更是俄国共产主义的生力军,而我们作为中国共青团的一员,同样是中国共产党的生力军,我们应明确自己自己肩负新时代建设的使命,更应努力以一位党员的身份去严格要求自己的行为,并努力向党组织靠拢,这便是我读《青年团的任务》收获第一点。

《青年团的任务》中介绍了列宁明确指出青年团应该努力学习,但又不是过去意义的读书,不应该学一大堆无用的,累赘的,死的知识,因为这样只会把人变成一个模子刻出来的复制品,反观我国如今的教育,从小学到高中可以说学的都是一些与实际无关的知识,我不相信你在买菜时会用药求根公式,我也不信你坐轮船时会求最短路径,但我们学习了九年,在这九年中追随着前人的脚步,感叹着前人精妙的计算,完美的理论,可就是这宝贵的九年我们错过了朝阳,我们是失去了想象,我们丢失了灵感。但是作为一个平民出身的子弟,一位从土地里走出来的学生,我们赢得了公平,从中考开始我拥有了一次和那些富人子弟竞争的机会,我可以和他们一起坐在同一间考场,也许有的富人并不是我们所认识的纨绔子弟,他们多才多艺,他们考雅思,考托福。而我终于有机会认识到这一切,所以在这九年里我失去了但我也得到了。

看懂了这些我意识到作为新时代的接班人,我们虽然已经不断提倡创新,希望为社会注入新的活力,却忽略了最初的灵感,也许有一天当我们的后人在最天真的时候,陪伴左右的不是课本的上前人丰功伟绩,而是一位又少年英才,也许到时候真的只有我们想不到,没有我们做不到,也许我们的朝阳已经过去,也许我们已经成为了前人的模板,但是我们这一辈却拥有了公平,这是前人留下的,但我们作为新时代的接班人,我们不应止步于此,我们也该为下才的朝阳初起铺上我们的一砖一瓦。这便是我第二点收获。

学习是人类与身俱来的,是与其他动物最大的区别,我们人以智慧而骄傲,以学习而自

豪，我们的学习光从平等就经历千年才到如今的教育平等，而在接下来的千年里，我们不仅是在巩固前人的智慧，我们更是在不断的创造，不断为我们的年少时的幻想争取自由，因为没有知道那一闪而过的灵感可以带来怎样变化。

这世界需要年少的创新，而这从我们开始。

4. 《共产党宣言》读后感

吕文杰

2022 级计算机科学与技术（1）班

“望道，你为中国革命做了一件非常重要的事情，我相信，历史不会忘记你。”在热播剧《觉醒年代》中，陈独秀从陈望道手中接过一叠文件后，难掩激动。在读完《共产党宣言》后，我内心百感交集，回想起电视剧中的这一幕，更是让我意难平，仿佛看见一艘巨轮劈开迷雾，缓缓向我驶来——上面满载着自由与希望。

《共产党宣言》对于世界一切国家的政治意义就是要使人们学会用阶级分析的方法去理解人类社会的变迁。《共产党宣言》的第一章以“至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史”为开头，运用阶级分析的方法。用不同历史时期不同的阶级之间的关系告诉我们阶级斗争是推动人类社会发展的直接动力。在分析了资产阶级统治对无产阶级的压迫时指出，现代资产阶级国家政权不过是管理整个资产阶级的共同事务的委员会罢了。马克思用一种文学性的描述肯定了资产阶级的历史作用：在资产阶级取得统治的地方，一切封建的、宗法的和田园诗牧歌式的关系都破坏了。在资本的作用下所有的关系都变成了金钱的关系，就连家庭关系也是如此。在分析了现存的几个阶级之后马克思得出：只有无产阶级才是真正的革命阶级的结论。通过运用阶级分析的方法马克思得出了“两个必然”的论断，即资本主义必然灭亡，无产阶级必然胜利。

《共产党宣言》指出，共产党人既为工人阶级的最近利益而斗争，又在他们当前的运动中代表了运动的未来方向。对于我国而言，首先，我们要明确我国是社会主义国家，要长期巩固稳定共产党的执政地位，就必须切实做到立党为公执政为民。其次，无产阶级运动的最终目的是为了实实现共产主义。

《中国共产党章程》明确指出，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益，而《共产党宣言》强调，共产党人既不是同其他工人政党相对立的特殊政党，也不能在整个无产阶级享受特殊的权益，特别强调共产党人要坚持为全世界劳苦大众谋利益，而不是仅仅为个人谋取私利。不言而喻，《中国共产党章程》与《共产党宣言》的宗旨是高度契合的。革命导师用高度凝练的经典语言论述了共产党人的基本特质，这对于锻造当代共产党人的政治品格仍然具有十分重大的现实意义。共产党员始终要坚持为人民服务的宗旨不动摇，坚决将私利置之而后，树立对党忠诚，为党为人民的事业奉献终生的理想信念。

《共产党宣言》是国际共产主义运动的一个纲领性文件。这部文献的诞生仿佛在人类漫

漫长夜里亮起的一盏指路明灯。从此，全世界受苦难、受压迫的无产阶级终于明白了自己受苦受难的根源，从此有了自己的科学的战斗的思想武器。虽然距离《共产党宣言》的首次发表已过去 170 多年了，但如今重温经典，仍然让人心潮澎湃，热血沸腾。马克思虽然已在安乐椅上永远地睡着了，但他的理论和思想一直从未走开。因为，他的笔锋所指的资本主义制度、资本主义生产方式和资本主义意识形态还在全球范围内广泛存在，因此，马克思并没有过时，他的思想遗产和《宣言》当中的精神仍然应当成为现代无产阶级高举的一面旗帜，继续沿着马克思指引的无产阶级摆脱苦难、实现全人类解放的方向前进。

《共产党宣言》是国际共产主义运动的一个纲领性文件。这部文献的诞生仿佛在人类漫漫长夜里亮起的一盏指路明灯。从此，全世界受苦难、受压迫的无产阶级终于明白了自己受苦受难的根源，从此有了自己的科学的战斗的思想武器。虽然距离《共产党宣言》的首次发表已过去 170 多年了，但如今重温经典，仍然让人心潮澎湃，热血沸腾。马克思虽然已在安乐椅上永远地睡着了，但他的理论和思想一直从未走开。因为，他的笔锋所指的资本主义制度、资本主义生产方式和资本主义意识形态还在全球范围内广泛存在，因此，马克思并没有过时，他的思想遗产和《宣言》当中的精神仍然应当成为现代无产阶级高举的一面旗帜，继续沿着马克思指引的无产阶级摆脱苦难、实现全人类解放的方向前进。

《共产党宣言》是科学共产主义的最伟大的纲领性文件。它凝聚着马克思、恩格斯的光辉思想，标志着马克思主义科学社会主义的诞生。列宁曾经这样评价道：“这部著作以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观，即包括社会生活在内的彻底的唯物主义、最全面最深刻的发展学说辩证法以及关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史革命使命的理论”。它对马克思主义学说“作了完整的、系统的、至今仍然是最好的阐述”。

《共产党宣言》问世至今已有一个多世纪了。尽管历史条件、时代主题发生了巨大而深刻的变化，但是马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所阐发的基本原理仍然闪烁着理论的光辉，仍然是全世界无产阶级和共产党人不断推进共产主义事业、谋求人类解放的共同纲领和行动指南。

5. 读《共产党宣言》有感

赖雨佳

2022 级生物学（2）班

“全世界无产阶级，联合起来！”

——引子

《共产党宣言》是国际共产主义运动的第一个纲领性文献，它标志着马克思主义的诞生。正如列宁所说：“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”翻开《共产党宣言》，这一简短的开篇便让我感到心潮澎湃，仿佛看见了在曾经那个饱受旧势力压迫的时代中，新生的共产主义者是如何同压迫者作斗争，向全世界阐明自己的观点，并令旧势力为之害怕。

而拜读全篇，让我印象最为深刻的便是关于资产阶级与无产阶级的论述。马克思一针见血的指出，“至今一切的历史都是阶级斗争的历史。”在过去的各个历史时代，社会总是被划分成不同的阶级，而新的阶级推翻旧阶级，最终来到了资产阶级时代。资产阶级剥去了一切职业的光环和尊严，使之变成了它出钱招买的雇佣劳动者，将一切温情变成了纯粹的金钱关系。在资本的统治下，一切工人也成为了商品，被剥削，被压榨。在这种剥削中，无产阶级的力量逐渐壮大起来。这是由资本亲手创立的大工业的产物，是资本首先生产的它自身的掘墓人。

在《共产党宣言》中，马克思与恩格斯解释了，共产党人同全体无产者的关系是怎样的呢？回答是：共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党；他们没有同整个无产阶级的利益不同的利益；他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶级的运动。这向我们阐述了，共产主义者坚持的是全体无产阶级的利益，，并要推翻资产阶级的统治，最终实现全人类的解放。

由此我便想到，《共产党宣言》在光临我国之前，先在俄国掀起了十月革命，而这一正义革命的一声炮响，为中国的先进知识分子送来了急寻的“药方”——共产主义。在他们进行社会主义改造的途中，曾遇许多艰辛坎坷。然而，在这条曲折漫长的道路上，他们最终寻

到了终点，在马克思主义的指引下，使中国从积贫积弱逐渐走向复兴。历经几个世纪的风雨飘摇，马克思主义仍然焕发着活力，并与中国的国情相结合，继续与时俱进，推上新的高度，同时带领我国迈出新的历程。

历史雄辩地说明，没有《共产党宣言》就没有马克思主义，没有马克思主义就没有中国共产党，没有如今繁荣开放的新中国。通过阅读《共产党宣言》，我深刻地认识到它对中国共产党，对我们个人重要性，同时也深感我理论知识上的欠缺。在以后的学习工作中，我将继续学习，用理论知识武装自己，坚定自己的信念，为共产主义远大理想奋斗终生！

6. 读《青年在选择职业时的考虑》有感

牛灿纹

2022 级生物科学（1）班

当今社会，我们大多数大学生毕业后都有一段迷茫期。要么是犹豫考研还是工作，要么是不清楚找工作社会需求为主还是兴趣为主等等。我们都没有静下心来，认真考虑我们的内心渴望得到的到底是什么。一个人真正的成功并非是你挣了多少钱，也并非是你出了多大的名气，而是在你的工作领域也好，目标追求也罢，你是否做到了自己能做到的最好。

马克思在文章中认为，青年在选择职业时应该考虑的因素有以下方面：

一是青年在选择职业时应该从实际出发，问问自己内心想要什么。他在文章中提出在选择职业时，“我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺？”选择职业不是为了满足一个人的虚荣心，要明白虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西。但是，被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方。他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和幻想去决定它。

二是马克思认为青年在选择职业时应当遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美，以此为指针就应当选择最能为人类而工作的职业，这才是最高尚的职业，选择这样职业的人才是最崇高的人，才是人们最敬仰的人。马克思的考虑很深刻，自我价值和社会价值是不可分割的，我们只有把社会需要放在第一位，选择符合国家需要的事业才是正确的。

我们在选择职业时一定要充满热情，深切的热爱这份工作我们才想要去为之而努力。这正如马克思在文章里提到的“我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会情绪低落的职业。”只有对工作充满热情，在工作过程中才“始终不会情绪低落”。

另外，在选择职业时还要考虑我们个人的体质问题。只有拥有一个健康的体魄，才会有源源不断的精力与热情投入到工作中去。如果我们选择了力不能胜任的工作，那么我们的热情很快就会被榨光，并且自愧无能，产生的后果必然时妄自菲薄。正如马克思所说“妄自菲薄是一条毒蛇，它永远啮噬着我们心灵，吮吸着其中滋润生命的血液，注入厌世和绝望的毒液”。

马克思认为“我们在选择职业时应该遵循的主要方针是人美的幸福和我们自身的完美。”当我们选择了为人类福利而劳动的职业并且使自己的内心感别充实快乐，为人类做出了自己的贡献，那么就快接近成功了。

由此可见，以后的职业选择一定要遵从自己的内心。如老师说一般，不论以后干什么，立足现在，想做什么就去做，并努力为之奋斗，做好自己该做的、要做的就不算是荒费自己，就像那句话一样：“当你不知该做什么，迷茫无知时，便做好自己，充实自己，这就足够了”。

7.读《共产党宣言》有感

马瑞

2022 级电信工程专业（2）班

大学生活没有想象中那样轻松。整个第一学期在适应新节奏，后来，我学习了《马克思主义基本原理概论》，自认为初步掌握了马克思主义的基本观点和方法，终于获得了进入原著世界的钥匙。于是，我开始寻求马列全集的电子资源。

老师推荐我们看马克思主义的经典文献《共产党宣言》。“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。”《共产党宣言》的产生不是偶然的，它是当时欧洲社会经济政治文化发展的产物。英国资产阶级革命的胜利，标志着人类社会开始进入资本主义时代。但后来资本主义的发展特别是资本主义的经济危机表明，资本主义社会并不是像资产阶级所宣扬的那样，在社会和人的发展上实现了人类理性。相反，它是对人性的摧残和对社会生产力的极大破坏。尤其是在资本原始积累初期，资本家为攫取高额利润，千方百计地欺压工人。思考无产阶级的命运和人类的最终解放就成为当时形形色色的思想家热衷的话题。但这些思想家们无论最初是如何地革命，后来要么是因为离实际太远最终灰飞烟灭，要么是经过资产阶级的改造最终成为统治者的御用工具，都没能担负起领导无产阶级进行革命的历史重任。而马克思、恩格斯 1848 年 2 月发表的《共产党宣言》站在无产阶级的立场上，为无产阶级彻底解放提供了思想的武器和现实的途径。正如恩格斯在马克思墓前的讲话中所指出的，正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律。不仅如此，马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

阅读原著，既是为了感悟思想的伟力，也是为了奠定投入现代化国家建设的思想和理论基础，我也正试图通过阅读原著寻找时代问题的答案。我相信，它会成为明亮的火炬，驱散前行路上的迷雾。

8.读《矛盾论》有感

范浩宇

2022 级电信工程专业（1）班

我在写这篇读后感前，仔细地读了《矛盾论》几次，虽然对其中的理论只能理解部分，但是依然觉得毛泽东的这篇文章的深深的哲理性，还有在当时的社会环境和革命状况下有着举足轻重的地位。如今读来，也能透过深入浅出的文字悟懂一些做人处事的道理。

文章提到矛盾就是对立统一。矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。对于这点我是十分赞同的。以下就说一下自己的观点。

古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾停止，生命亦即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产生了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

9. 《共产党宣言》读后感

胡博

2022 级体育教育专业（6）班

《共产党宣言》这本书很薄，但是很经典，读过之后很受启发感想如下。

《共产党宣言》诞生于欧洲大陆各式各样的革命运动如火如荼、工人阶级普遍觉醒及担当革命主力军之际，其蕴含并彰显出来的革命性、实践性不言而喻。《共产党宣言》指出，“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”，强调“无产者在这个革命中失去的只是锁链，他们获得的将是整个世界”。马克思、恩格斯对各式各样的社会主义思潮罔顾现实、消极腐朽的品性深恶痛绝，在《共产党宣言》中作了尖锐的批判，指出封建贵族进行的只是文字斗争、基督教的社会主义“只不过是僧侣用来使贵族的怨愤神圣化的圣水罢了”，形容“真正的”社会主义为“吓唬来势汹汹的资产阶级的稻草人”，抨击资产阶级的社会主义只是蒙骗工人的“纯粹的演说辞令”、空想社会主义倡导的是“普遍的禁欲主义和粗陋的平均主义”。可见，马克思主义的革命主张和诉诸革命实践的意图是直接的、强烈的。

马克思主义鲜明的革命实践品格还突出体现在其坚持实现人民解放、维护人民利益的立场。马克思主义以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬和艰辛探索。《共产党宣言》宣称，“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”。

《共产党宣言》集中地彰显马克思主义鲜明的科学性和革命性，马克思主义指引着人们认识世界、改造世界，在无产阶级革命、国际共产主义运动、社会主义建设的伟大实践中不断焕发出强大的生命力、创造力和感召力。无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义的制高点。

10. 读《共产党宣言》

郭向阳

2022 级体育教育专业（5）班

这个寒假很长，根据老师布置的任务，我在网上找到了电子版的《共产党宣言》（简称《宣言》）。

《宣言》确立了科学社会主义的基本原则。在社会主义运动 500 年的历史长河中，存在两个重要的历史转折点。一是社会主义从空想到科学的转变，二是科学社会主义从理论到实践的飞跃。《宣言》的发表，既宣告了社会主义由空想到科学的转变，又开启了科学社会主义由理论向实践的发展。唯物史观和剩余价值学说是马克思的两个伟大发现，而科学社会主义理论，毫无疑问是建立在这两大发现基础上的。《宣言》第一次系统完整、淋漓尽致地阐述了科学社会主义理论。马克思和恩格斯摒弃了空想社会主义仅仅诉诸道德情感的空洞说教，科学地揭示了社会发展规律特别是资本主义社会发展的内在矛盾，论证了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史趋势，阐明了实现社会主义和共产主义的现实道路和依靠力量。《宣言》提出了科学社会主义的一系列基本原则，比如：人类社会是不断进步的社会，由资本主义发展到社会主义、共产主义是历史的必然；工人阶级是历史上的先进的革命的阶级，是实现社会主义和共产主义的阶级力量，工人阶级和人民群众需要进行长期艰苦的斗争才能实现社会主义和共产主义；工人阶级政党即共产党是社会主义和共产主义事业的领导力量；共产主义的最终目标是消灭私有制、消灭剥削、消灭阶级，实现人类解放和人的自由全面的发展。科学社会主义理论如同一盏明灯，照亮了资本主义社会中被压迫被剥削的工人阶级和人民群众争取自由解放、实现美好生活、建立美好社会的道路。

11. 人类的精神之光 ——读《共产党宣言》有感

杨道

2022 级体育教育专业（4）班

在人类历史上，有的思想如同流星般一闪即逝，而有的思想却像恒星一样熠熠生辉。发表于 1848 年年初的马克思和恩格斯合写的《共产党宣言》，不仅没有因为岁月流逝而失色，反而随着实践发展越发闪耀着真理的光芒，并对人类社会进程产生深刻影响。170 年来，历史见证了伴随《宣言》而来的思想变革和实践飞跃，见证了马克思主义这一崭新世界观的公开问世，见证了社会主义从空想到科学的发展，见证了科学社会主义从理论到实践的飞跃，也见证了马克思主义中国化的伟大进程和中国特色社会主义建设的伟大成就。《宣言》的科学力量和价值魅力在于它揭示了人类社会发展的规律，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级和人类解放的条件和现实道路，预示了共产主义社会的美好前景，昭示了共产党人的初心和崇高理想。《宣言》不仅是无产阶级进行革命的行动纲领，而且是社会主义建设和改革的理论指南；它不仅在马克思主义发展史和社会主义运动史上影响巨大，而且对当代世界社会主义运动和中国特色社会主义事业发展具有重要的指导意义。

《宣言》指出：“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。”这一论断深刻地揭示了共产党人“最近的”目标和“未来的”目标之间的辩证关系。建设社会主义、实现共产主义是一个漫长而曲折的过程。《宣言》提出的共产党人要“同传统的所有制关系实行最彻底的决裂”、要“消灭私有制”等目标，都体现了当前的现实目标和未来的远大目标的辩证统一。一方面，我们要看到最终实现这些目标需要一个长期的过程，需要经过长期的努力来创造必要的物质条件和精神文化条件，而不能急于求成；另一方面，在为“最近的目的和利益而斗争”的过程中，不能忘记远大理想和最终目标。换句话说，我们既要坚定中国特色社会主义的共同理想，又要坚定共产主义的远大理想，坚持二者的辩证统一。

总之，《宣言》中的基本思想在长期的实践检验中显示了真理的光芒，并将随着社会主义运动的发展而继续显示出强大的生命力。《宣言》的思想正是马克思主义、共产主义思想的源头活水，必将随着实践的继续发展而发展，始终成为共产党人和社会主义运动的伟大旗帜和精神动力。

12. 《实践论》读后感

刘瑜欣

2022 级物理学专业（1）班

在老师的要求下读了毛泽东主席的《实践论》。感觉真是半晕半懂，大约是个人的水平实在有限吧，在这里我就随便说说感想好了。

《实践论》，顾名思义以实践为中心展开论述，开篇先说明了实践的重要性，然后又详细的从各方面分析“实践”这个词语，全篇当中引用了许多理论和马克思主义的思想，也打了一些比方使得论证更为具体，这是毛主席的代表作之一，上网搜索便可知道这篇文意还有着强的政治地位，在革命中起了引导思想的重要作用等等，几十年过去它依旧被人们传阅着，以科技的手段出现在我面前的电脑上供人研读，自然也是对它价值的肯定。

但是对于我来说，假若没有人告诉我它的价值，可以确定，我是根本看不出它有这么高的社会地位的，因为我很少接触这么专业的哲学，通俗的说，就是不懂行情，所以发现不了它的价值所在，它是俞伯牙，可我却不是钟子期，它是千里马啊，可我却不是它的伯乐。让人有一种悲哀的感觉啊。

众所周知，实践是检验真理的唯一标准。想要知道某件事是否可行，最简单的办法就是实践，所以生活中总是充满了大大小小的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。可见实践的重要。然而面对不同的事，实践的方式和遇到的困难也不同，我们应当理性、智慧地实践，实践前先考虑一下执行之后是否会带来伤害和不必要损失，不可为了好奇心而实践所有的事情，例如抽烟吸毒等是万万不能尝试的，实践过程中还要细心谨慎，认真执行，不要因为细小的疏忽而得结果差以千里；也不可半途而废，坚定了目标就没有放弃的道理，实践后，应该认真总结，让这次实践发挥它应有的价值。

实践中总会遇到这样或那样的困难和不如意，但是，应该尽力去克服解决，才能有所收获，请大胆的去实践吧。

13.读《矛盾论》有感

陈思雅

2022 级物理学专业（2）班

放假在家，就根据老师布置的作业，认真的阅读了《矛盾论》。阅读完毛泽东的《矛盾论》后，虽然对哲学不太了解，这本书还是能带给我许多知识，带着我思考了很久。现在提出我的一点读书的心得。主要是有关事物发展的原因。书中谈到矛盾论时，常与形而上学论作比较。

“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”这句话，触及了我曾经思考过的问题。过去，在涉及事物的原因时，我总是注重其受到的外部环境的影响。虽然没有系统的想过为什么，但这种思考方式在我脑中扎根已久，今天读到这部分和我的想法有些出入的内容，使我停下来仔细的思考。的确，马克思主义哲学解释了最根本的原因。

先有了内部的矛盾作为主导，外部的因素才能起到作用。通俗的表达，“苍蝇不叮无缝的蛋”，我们早已在生活中明白了这个道理。而我过去注重外部环境影响的思维方式也并不是错的。外因是变化的条件，随着条件的不同，同一个事物也可能向不同的方向发展。若两个能力相近的中学生，一个进入一流大学学习，一个在餐馆打工，相对而不绝对地说，他们的未来会是截然不同的，因为环境对人的影响是巨大的。这也就是我们为什么那么重视学校的的原因。我们希望学校能给我们提供好的环境，作为我们成才的外因。同时，我们不能忘记成功的关键是在自身。

14. 读《青年在选择职业时的考虑》有感

钱广晨

2022 级材料化学（2）班

在马克思这篇文章中，令我感慨良多的一句话是“在选择职业时，主要的指针是人类的幸福和我们自身的完美。”我个人认为，或许这才是一个真正的求职者应当具备的正确心态。

作为一个普通的青年，我们很多人都干不了名垂千史的大事件，做不了让万人敬仰的伟人。我们需要甘于奉献。就像一块钟表一样，它工作的价值也绝不是在外面光鲜亮丽的外壳，而是其里面不见天日的精密齿轮。伟人如灯塔给人指引方向，我们如齿轮，以微薄的力量推动社会发展。尽管我们干的是一些小的工作，不也可以为人类谋求幸福和追求自我的完美吗？灾难来临，大家齐心协力救助遇难同胞，捐钱的捐钱，捐物的捐物，即使力量不大，但积小成多，大家一起齐力抵御困难，这不也是为人类谋求幸福吗？在职场中，遵纪守法，不出格，不任性，不干危害社会的事，并坚守一生，这不也是追求自身的完美吗？当今的青年一代，身负中华民族伟大复兴的重担，我们只有精益求精的做好本职工作，才能不负父母、不负老师、不负社会的重托。

读罢伟人马克思对于青年在选择职业时的考虑，我收获颇多。以前的我总是渴望在大学毕业后找到一份收入高且稳定安逸的工作，除此之外，我似乎从未考虑过自己对于工作的喜爱，以及对自我的完善。读了这篇文章，感慨良多而后怕，若像我这样的想法一路走下去，我能会失去对生活的热情和对自己人生的探索，成为了生活的奴隶。

马克思说过，人在社会上会选择最适合他，最能使他和社​​会都得到提高的机会。诚然，这是人类选优越于其他生物的地方。但是，人在选择职业时，未知因素太多，尤其是青年，他们的人生才刚刚起步，他们的未来路途还很漫长，所以青年在选择职业时一定要做到三思而后行。

第一，青年在选择职业时要有明确的目标，于自己而言，这个目标是自己内心最纯真的追求，无关他人，无关世俗。第二，青年在选择职业时要热爱这份职业，对这份职业充满信心热情和希望。这样青年才不会在繁琐的工作中感到厌烦和抱怨。第三，青年在从事职业时要踏踏实实，不能把这份职业当成自己炫耀的资本，不能轻浮，要稳扎稳打，把每一份事做好。第四，青年在选择职业时要选择一个适合自己体质的职业。如果你的体质不允许你从事一些职业时，要学会放弃，不能因一时喜欢就去选择它。如果我们胜

任不了这份职业，只会损害到我们自己，也是对这份职业莫大的侮辱。第五，我们要选一份有尊严的职业，我们从事职业时，要怀着崇高的自豪感去从事它，我们要选择的职业不一定是最高贵的职业，但须是最可取的，人活在世界上，图的就是尊严。

当前功利社会浮躁不堪，青年作为社会未来的希望，不能随波逐流，要对自己的职业认真思考，有自己独到的思想与见解，选一个最适合自己的职业。

身为新时代的青年，我们要找一个经过深思熟虑的职业，遵循人类的幸福和我们自身的完美。于自己、于父母、于社会、于整个人类，都是件具有重大意义的事。

15. 《青年在选择职业时的考虑》读后感

王涛

2022 级材料化学（2）班

马克思在文章开头提出，人会助人于社会中选取一类最适用其自身，并可使其与社会转变得更为高尚的地位。该种取舍便是人比其余造物更加杰出的地方。通过对比人和动物的活动范围和选择能力，提出人区别于动物是因为人可以选择一个适合自己，且能够使人和社会变得高尚的地位。然而，人类此种取舍“同时也有几率泯灭人的一生、毁坏其全部规划并让其陷进不行中的可能。因此，认真地考虑这种选择——这无疑是在开始走上生活道路而又不愿拿自己最重要的事业去碰运气的青年的首要责任”。因此，青年在进行职业选择时，要慎重地进行考虑、仔细地研究，不因为虚荣心的引，不因为名利的诱惑，而是发自内心地对这份职业充满了激情和干劲儿，不能草率地作出决定。青年所选择的职业对他的一生都具有重要意义，如果不进行慎重的考虑，就有可能破坏他的生活，毁灭他的计划，并使其生活不幸福。

文中提出的要慎重而理智地选择职业，对当代青年尤其是我们大学生具有指导意义。马克思指出，我们所以为是灵感的内容很可能瞬息产生，也有几率转瞬即逝。或许，我们所幻想的内容并未产生，我们的情感开始激昂，我们开始异想天开，我们所狂热追寻的是我们自认为神给予我们的目标。然而，我们朝思暮想所获取的内容很快便被我们嫌恶——也因此我们的整体存在状况也会被泯灭。由此可见，现代青年选取职业时唯有仔细思考所选取的职业能够为自己带来真正的鼓励，是内心真正想要的选择，而不是一时的兴趣或激情所致。但是，当前大部分青年学生在就业之前往往对自己的专业特点和个人兴趣不够了解，受拜金主义、享乐主义和极端个人主义思潮的影响，在选择职业时往往考虑不够周全，很多时候仅仅是为了就业而就业，没有考虑到这份职业能够为自己带来什么，也不会考虑自己可以为这份职业带来什么，这样的心态往往导致他们轻视自己所选择的职业，进而影响了人生进程。因此，青年学子选取职业时需整体考虑自身的专业特长与优势，为自己的未来职业走向做完整而合理的规划，从而提高自身的就业竞争力。只有制定出符合自身发展需求的职业生涯规划，才能引导鞭策青年学生在学习的过程中提高自身的专业能力和适应职场的能力。当然，青年学生的职业生涯规划并不是一成不变的，而是可以根据社会的实际发展走向，自身的兴趣变更，对自我认识的加深，对实践的不断摸索练习等来不断地修正，从而最终使他们在选择职业时，能够理智选择和顺利就业。

16. 读《共产党宣言》有感

朱胡祥

2022 级材料化学一班

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。”《共产党宣言》的开篇语，没有华丽的铺垫，直接阐述了当时共产主义的处境：被旧欧洲的一切势力反对、排斥甚至是围剿。正是如此，才更证明了共产主义的必要性和重要性，才体现其已被旧欧洲的势力当作威胁存在，因为他们知道，共产主义将带领无产阶级取得胜利，而资产阶级灭亡是他们不愿接受的。从马克思的年代到今天，时代发生了惊人的变化，但《宣言》提出的历史唯物主义依然有着巨大的价值。

初识《宣言》，惊其广度。从欧洲大陆诞生到神州大地播撒，从英译本、日译本到第一本中文译本的辗转曲折，其影响恰如恩格斯所说的，它“是全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作”。我相信是共产党人自己的观点、自己的目的、自己的意图打动了一群又一群人，才能让它传播至一个又一个地方，并且都在这些土地上落地生根，让《宣言》成为各地共产党人的信仰之源。比利时布鲁塞尔大广场的“白天鹅餐厅”、英国曼彻斯特的切塔姆图书馆……凡是有着《宣言》身影的地方，都吸引着来自全球各地的瞻仰者。德国特里尔马克思故居纪念馆内留言簿上写满了到访者的感言，上海党的一大会址内珍藏的《宣言》首个中文全译本让参观者排起了长队。犹记得习近平总书记站在陈列窗前，指着这本中文《宣言》为大家讲述陈望道翻译《宣言》的故事：“蘸着墨汁吃粽子，还说味道很甜。”甘甜的真理，坚定了一代代中国共产党人的信仰和初心，指导了一次次中国的改革发展。特别是党的十九大以来，我们深刻认识到社会主要矛盾发生变化、国际环境发生重大改变，新发展已经开启一个新时代，面对更多新课题，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生，这是马克思主义中国化最新成果，进一步坚持和发展了中国特色社会主义理论体系，也为发展 21 世纪中国的马克思主义作出了新贡献。

再读《宣言》，悟其温度。“你们说的是现代的资产阶级的私有财产吧？但是，难道雇佣劳动、无产者的劳动，会给无产者创造出财产来吗？没有的事。”一段段反问、追问与反驳，给读者更为直观的答案，仿佛当年撰写《宣言》的马恩两人就站在你面前，用年轻澎湃的激情，呐喊出心中的信念，“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”正如当年邓小平那句掷地有声的“贫穷不是社会主义”，这种感染力让你觉得热血沸腾！改革开放四十年来经济社会的飞速发展和人民生活水平的不断提高，强有力证明社会

主义必然胜利，证明中国特色社会主义道路的无比正确。从 1848 年《宣言》诞生至今，跨越百年之后，新一代中国共产党人又把习近平新时代中国特色社会主义思想写在了党的旗帜上。党的十九大报告提出新时代中国特色社会主义“四个伟大”历史使命和共产党人的初心，描绘了 21 世纪科学社会主义蓝图，需要我们一以贯之地坚定信念、坚守共产党人的精神追求、坚持《宣言》提出的基本方法论，继续让马克思主义活的灵魂在中国落地生根。可以说，《宣言》的精神直接指导了中国共产党的建立和社会主义革命、建设和改革事业。

三读《宣言》，叹其厚度。《宣言》诞生和存在的重要意义，不是简单的历史事实和过程，而是其中无时无刻闪耀的与时俱进的真理光芒。《宣言》中说，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”而中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务，这里的人民就是《宣言》中所说的绝大多数，这就是《宣言》对中国共产党产生深远影响的现实体现之一。但《宣言》给我们带来的指导意义还远不止这些。无论是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，还是习近平新时代中国特色社会主义思想，都是《宣言》思想在现代发展和新的形态，都有一脉相承的马克思主义红色基因。这是因为“这些原理的实际运用……随时随地都要以当时的历史条件为转移。”其开辟了通向真理的道路，而这条道路，让新中国走出了有自己特色的社会主义强国之路。比如说，《宣言》中指出“生产力始终是最终决定力量”。党的十一届三中全会则作出了以经济建设为中心、实行改革开放的历史性决策。这些年中国共产党始终牢牢把握发展的第一要务，坚持解放和发展生产力。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继续强调经济建设这个中心，深入推进供给侧结构性改革，进一步解放和发展生产力，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就。

170 年前，《共产党宣言》的正式发表，如同一道闪电划过黑暗的天空，恰似一颗火种点燃真理之光，它穿越时空，从遥远的欧洲传向中国。它激励最初的中国共产党人坚定信念、不惧艰辛，带领中国人民从苦难中走来，如今继续指引中国共产党人开拓创新、奋发进取，带领中国人民书写新时代新辉煌。

17. 读《矛盾论》有感

黄志文

2022 级材料化学（1）班

《矛盾论》是马克思主义哲学史上系统地阐述对立统一规律的哲学专著，其论述紧密结合中国革命的实践，因而具有鲜明的中国特色，为中国共产党的思想路线奠定了哲学基础，丰富和发展了马克思主义。

记得第一次读毛泽东的《矛盾论》是在高中时。如今时光走过，再次拜读《矛盾论》，心胸不禁为之一宽，为之精辟而叹。

矛盾是由相互对立的双方所构成的统一体。矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。矛盾着的事物及其每一个方面各有其特点，这又构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依一定的条件有同一性，因此能够共居于一个统一体中，又能够互相转化到相反的方面去，这以构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾无所不在。毛泽东同志在继承马克思、恩格斯和列宁等成果的基础上，科学地用矛盾分析方法分析了中国共产党的具体情况，并适用之，开辟一条新道路，引导中国共产党从失败走向胜利。

如今，世界在变，世界在发展，但毛泽东同志的《矛盾论》，用矛盾分析方法对待一切却永远是充满生命力的，特别是对于青年一代，更具有指导意义。

世界有缺陷、不完美，就会造成冲突，形成矛盾；人生有缺憾、不完美，就造成人生的各种问题的冲突，形成人生矛盾。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。在人与自然、人与社会、人与自身、人与他人等一切人生关系中，无不存在着矛盾冲突。

青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。特别是在理想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等这些方面，更应注意，更应要求我们用既对立又统一的矛盾分析方法去对待。在理想人生和现实人生方面，应正确认识到理想人生必须植根于现实人生之中，同时又要用理想人生来指导推动现实人生的实践活动。在人生这一普遍性创造自己人生的特殊性。

在情感与理智这一对矛盾方面，不能把其分割开来而只按情感办事，不能情感地思考问题，曲解事实而犯主观主义的错误，应自觉地用理智战胜情感，但这并不意味着完全抛弃情感；在物质生活和精神生活方面，首先应正确认识到物质生活是精神生活的基础，不能片面强调精神作用而忽视物质利益，同时又要认识到不能忽视精神生活的作用和意义。物质利益对我们青年人来说，总是有很大吸引力的，但我们要学会用矛盾的观点对待，不能片面追求物质享受而被物欲所累。

社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、集体以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。

于矛盾中谋求前进，于矛盾中谋求发展。但愿我们都能自觉地学会用矛盾的方法面对矛盾的人生世界，从而使我们人生前进的步伐迈得更坚定，更有力！

18. 读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》有感

张金花

22 级材料化学（1）班

“文化大革命”结束之后，全国上下人心普遍思定，社会主义事业百废待兴。国家陷入了两年的徘徊局面，如何走出当前困境，如何走向民族振兴，中国正处于何去何从的重大历史关头。而邓小平在 1978 年 12 月 18 日中共中央工作会议闭幕会上的讲话开启了中国改革开放的新局面。

邓小平的这篇讲话，以解放思想为基本主题，阐明了解放思想的必要性，强调民主是解放思想的重要条件，并对毛泽东和“文化大革命”做了辩证的历史性评价，形成了解决历史遗留问题的基本原则。

解放思想。毛泽东同志在整风运动中反复讲过：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”而十多年来，林彪、“四人帮”大搞禁区、禁令，制造迷信，把人们的思想封闭在他们假马克思主义的禁锢圈内，不准越雷池一步；小生产的习惯势力也在不断影响着人们：因循守旧，安于现状，不求发展，不求进步，不愿接受新事物……所以邓小平认为“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”

民主是解放思想的重要条件。邓小平通过对当时社会存在的群众民主问题 and 经济民主问题进行阐述，强调了民主的重要性、创造民主的条件和保障民主的措施。

民主集中制没有真正实行，好的意见不那么敢讲，对坏人坏事不那么敢反对，这种状况不改变，怎么能叫大家解放思想，开动脑筋呢？创造民主要重申“三不主义”：不抓辫子，不扣帽子，不打棍子。在党内和人民内部的政治生活中，只能采取民主手段，不能采取压制、打击的手段。为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

处理遗留问题为的是向前看。文化大革命时期的冤假错案，选拔干部过程中的问题，毛泽东同志的评价问题和对整个文化大革命的事件评价问题，邓小平认为“有错必纠”：凡是过去搞错了的东西，统统应该改正。这是解放思想的需要，也是安定团结的需要，目的正是为了向前看，为了顺利实现全党工作重心的转变。

研究新情况，解决新问题。其一、注意研究和解决管理方法、管理制度、经济政策这三

方面的问题。管理方法上，要特别注意克服官僚主义；管理制度上，要特别注意加强责任制；经济政策上，邓小平认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民，由于辛勤努力成绩大而收入先多一些，生活先好起来。其二、实现四个现代化。教育党员和群众要以大局为重，以党和国家的整体利益为重。充满信心，信任群众，走群众路线，把情况和问题向群众讲明白，任何问题都可以解决，任何障碍都可以排除。

邓小平的此次讲话中有很多还是我们现如今仍在坚持的，比如实事求是、依法治国等，这也进一步说明了他的观点经受住了实践的考验，并且对全党全国人民具有重要意义：不仅端正和统一了全党的思想认识，促进了思想解放，而且为党作出改革开放伟大历史决策奠定了重要理论基础，为进入中国特色社会主义新时代奠定了思想基础。

处于 21 世纪新时代的我们要用心体会并学习先辈的重要思想，追求发展和进步，积极学习马克思列宁主义和习近平新时代中国特色社会主义思想，为社会主义现代化建设添砖加瓦！

19. 《矛盾论》读后感

谢旺泽

2022 级材料化学（2）班

《矛盾论》主要运用唯物辩证法进行总结了我国革命斗争的实践经验和对马克思主义的深层理解以及在中国的实际应用。首先，我的第一个问题是何为唯物辩证法？唯物辩证法是一种研究自然，社会，历史和思维的哲学方法，矛盾的观点是唯物辩证法的核心。接下来我将跟随毛主席的步伐，说出自我对《矛盾论》的认识与见解。

首先，透过阅读《矛盾论》，我认识到了唯物主义和唯心主义的两种不一样的宇宙观，唯物主义认为发展是减少和增加，是重复，认为发展是对立的统一。我的理解是透过发现矛盾，到了解矛盾，最后解决矛盾，然后进如新的发展环境，重复这一过程，得以发展。换句话说，只有发现新的矛盾才能发展，正好印证了发展是对立的统一这句话。在我们的生活中亦是如此，我们当前的生活环境与我们内心想要的生活构成矛盾，所以我们透过不断努力，来解决矛盾，我们得以发展，然后构成新的矛盾，一向循环，我们也一向得到发展。唯心主义是形而上学的一种思想，已静止的，孤立的片面的观点来看世界，我们的思想曾被这样的思想束缚数千年，那是因为我们当时不了解这个世界，运用想象的方法来解释那些我们无法掌握的未知力。此刻我们已经对世界有了一个认识，我们就应透过客观的，动态的思想来观察世界。对于矛盾的普遍性和特殊性，我认为对其理解相对来说较为容易，普遍性就是矛盾存在整个世界上，所有一切的事物以及其发展都充满着矛盾，并且矛盾是一向存在的，而不是因为事物在发展的过程中产生的。矛盾的问题并未展现出来并不是说就没有矛盾，而是因为矛盾并未被激化，未展现出来其相应的效果，比如说在我们的生活中，两个人的关系在关系处理方面，如果两个人因为某件事而关系出现问题，他们没有出现争执就说两人没有矛盾。同时，矛盾又具有特殊性，当矛盾出现时，两个产生矛盾的事物皆是因为特定的关系产生矛盾，而不会与另一件不想干的事物产生矛盾。矛盾的出现具有其特殊性，也是因为在分析问题时要具体问题具体分析，要注意分析问题的全面性。在我们的生活中，分析问题也应注意全面的分析问题，比如解一道具体的高等数学题时就应注意分析各种状况，你如说方程的成立条件，各种问题的限制等等。然而想真正发现世界的普遍性与特殊性以及全面认识事物的潜力，还需要我们的继续努力，未能完全理解，但却能起到明白作用。

20. 《马克思青年选择职业的考虑》读后感

万慧玲

2022 级材料化学（2）班

职业选择对于我们每个人来说都是一件人生大事，它的正确与否更关乎我们未来的发展方向乃至终身追求的目标。读完了马克思他 17 岁时所写的《青年在选择职业的考虑》这篇文章，我深感震撼。

作为当代大学生，我们更应该认真思索这个问题，究竟什么样的工作才是我们能力允许，心之所向，并愿意为其奋斗终生的呢？

职业选择需要择己所长。大多数人在面对职业选择的时候往往会受到各种外界因素的干扰。一旦被这外物的诱惑所吸引，就会很容易忘记自己的初心，跟随大流渐行渐远，甚至与自己的梦想背道而驰。这一类人在职业生涯中往往会四处碰壁，因为他们并没有一个明确的目标，也没有与这一目标相匹配的能力。他们只是一味被利益驱赶着前进，像提线木偶一般机械地从事某一项劳动，并没有想过从事的工作究竟适不适合自己，是否与自己的能力相匹配。

正确的职业选择首先是要择己所长，对自己的能力有一个明确的认识。曾经看到过这样一句话：“许多事情没有做成，不是因为我们没有能力，而是因为我们将能力用错了地方。”正确的角色定位需要理智和认清自我。这是迈向成功的第一步。

职业选择需要择己所爱。艾约尔曾说：“是工作让人生有味”，从事一个你所热爱的职业是人生中的一大幸事。当你全身心地投入到你所热爱的工作之中，你总不会感到疲惫，甚至还会比其他人付出多倍的努力去做好这件事。你会体会到快乐，这份快乐是难能可贵的，更是促使你不断前进的动力和源泉。兴趣是最好的老师，无论是学习也好、工作也罢，都是同一个道理。心之所向才是通往成功的捷径。我们所从事的工作应当是我们愿意为其奉献一生的事业，是我们心之所向的工作，唯有这样，我们才有恒心和毅力去做好它，并把它当作是我们的动力源泉，从而实现自己的人生价值，做自己人生的主宰。真正自由的人是学会与自己对话，与自己对抗，与自己妥协的人，职业选择的正确与否，需要你静下来，聆听自己的心声。

职业选择需要择世所需。青年是祖国的未来，马克思在青年时期就能够洞悉社会局势，指出崇高的事业应能使“人类的幸福与我们自身的完美结合。”作为当代大学生，我们的职业选择不单单要考虑自己的能力与兴趣，更要从大局出发，尽自己的努力为国家建设添砖加

瓦。雷锋曾说过：“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”

马克思在文章中提到这样一段话：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身，那是我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这段话犹如醍醐灌顶，浇醒了正在混沌度日的人们，道明了究竟什么样的事业才是崇高的事业，才是我们应该追求的事业。

我们作为新时期的知识青年，更应该具有这种为国家、为人民而奋斗终身的意识，不要只是局限在自己的小梦想里，应该打破规则，跳出圈子，站在更高的角度看问题，这样慢慢地我们就会发现，那些从前看起来不可能完成的任务现在变得渺小起来，那些我们从前认为做不到的事情其实也并没有想象中的那么难。转变观念，更新思维，便会有更广阔的天地在等待着我们探寻。

歌德曾说过：“要做一番伟大的事业，总得在青年时代开始。”周恩来在青年时代就立下了“为中华崛起而读书”的志向，毛泽东将自己的一生奉献给了中国人民的解放事业，从古至今有多少中华儿女为了祖国的梦想披荆斩棘，将热血洒在这片土地之上，青春无悔，唯有做出正确的选择才能心中无愧、一往无前。

术不可不慎也，职业选择无论于谁而言，都不应草草决定，必须经过深思熟虑，再三斟酌，找到最适合自己的那条路，才算是人生真正的开始。

21. 《习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》

读后感

潘薇

2022 级材料化学（1）班

读完习总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话，我不仅了解了马克思这位哲学家的生平，更是让我看到了他灼灼生辉、永不褪色的思想。

先前读《马克思传》我认识了一个饱尝颠沛流离也依旧初心不改、矢志不渝地为全人类解放的崇高理想而不懈奋斗的马克思，让我认识了一个热爱生活、真诚朴实、重情重义的马克思，最让我为之动容的还是他与燕妮至死不渝的爱情。而这次读完《习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》又让我有了新的体会与感想。重温了马克思的生平，不管是友情还是爱情都带给我心灵上的震动。他的一生是那样坎坷，想想自己碰到倒霉的事总是埋怨，而马克思确是在坎坷中不断坚持自己的理想与追求。相比起他，我的这些简直算不了什么，自己有些身在福中不知福。他的乐观、坚持不懈深深的震撼了我。反观当下，作为大学生的我们，面对安逸自由的大学生活许多人沉迷虚拟世界，荒废了学业，也有很多迷茫的度过大学生活，曾经满怀梦想的我们逐渐懒惰，早就把当初的梦想抛掷脑后。再次重温马克思的一生让我重拾了当初来这的初心，大学四年不应浑浑噩噩！

这次讲话中最让我印象深刻的是总结马克思主义思想对中国对党的重大影响。不仅让我深刻知道了学习马克思主义思想的重要性，更是让我体会到了马克思主义思想对全人类的重大影响。马克思主义是与时俱进的科学理论，是真理与价值的有机统一，揭示了人类社会规律。所谓根基不稳地动山摇，基层干部作为代表国家和人民行使公权力的排头兵，作为干好革命工作的基建混泥土，作为扎根基层服务群众的不锈钢钉，最直接也最正面与最广大的人民群众打交道。因此，基层干部更要学好用好马克思主义基本理论，切实把他当作全心全意为人民服务的看家本领，自觉树立正确的人生观、价值观、权力观、地位观、利益观。马克思主义基本理论是基层干部坚定理想信念的充电器，为基层干部待得住基层，干得出成绩，稳得住脚跟提供了科学的世界观和方法论，为基层干部坚持和发展中国特色社会主义指明了前进方向。把马克思主义基本理论作为看家本领，能指导基层干部一步步达到好干部的标准，结合基层实际做出科学决策，最大限度提高为民服务的质量，提高群众满意度。作为基层工作人员，我们应该认真学习贯彻习近平总书记在大会议上的重要讲话精神，树立马克思主义的世界观，坚定共产主义信仰，不忘初心牢记使命，坚持和发展马克思主义，在学习中

坚定理想信念。

我们应该从点点滴滴做起，努力践行全心全意为人民服务的宗旨，深入基层，把群众当亲人，和群众打成一片，在实际工作中要敢于正视矛盾和问题，在不断地实践中丰富和发展自己的工作经验。要始终坚持以人民为中心，在思想上和行动上更加自觉地同党中央保持高度一致，将习近平讲话精神真正贯彻落实到各项工作中去，做到踏石留印，抓铁有痕，立足岗位，踏实工作，努力提升自身的政治素质，为全面建成小康社会的伟大事业奉献自己的力量。

22. 《青年团的任务》读书报告

张雯

2022 级材料化学（2）班

1920 年 10 月 2 日,列宁在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上,发表了著名的演说《青年团的任务》。这段时间我认真地学习了《青年团的任务》,并理解其基本思想,使得自己的认识有了进一步提高。在《青年团的任务》中,列宁深刻阐述了共产主义青年团的基本任务,指明了青年团在建设新社会,培养共产主义新人中所担负的历史使命,以及实现这些历史使命的基本途径。

作为一名共青团员,作为一名学院的团学干部,很长时间以来一直在困扰我的问题就是,作为一名共青团员,作为一名大学生,我们的任务是什么?我们该如何更好的利用我们自身的优势,一名大学生团员的优势,参与到我国的社会建设之中?直到我看见了《青年团的任务》这篇演讲稿。这篇演讲使我获益匪浅。

列宁同志在讲话中提到“全体青年的任务,尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务,可以用一句话来表达:就是要学习。”那么,学习什么呢?列宁认为青年一代首先应该学习“共产主义理论,共产主义科学,即马克思主义学说。”

“青年团和所有想走向共产主义的青年都应该学习共产主义。”马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,马克思恩格斯在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,创立了共产主义理论。青年一代只有认真学习马克思主义和共产主义理论,才能树立无产阶级的世界观和为实现共产主义而奋斗的崇高理想。在《青年团的任务》一文中,列宁又进一步指出,学习共产主义,不只是领会共产主义教科书。小册子和著作里所讲的东西“如果说,学习共产主义只限于领会共产主义著作,书本和小册子里的东西,那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家,而这往往会使我们受到损害”,更不是只求领会共产主义的口号,只有善于把所有共产主义著作中的知识融会贯通,并且按共产主义的真正要求去行动的青年,才能成为共产主义者,才是真正无愧于共产主义青年称号的青年。

列宁认为青年应该努力掌握人类积累起来的全部知识。列宁指出:“无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”只有确切的了解人类全部发展过程创造的文化,只有对这种文化加以改造,才能建设无产阶级的文化。共产主义正是从人类知识的总和中产生出来的,如果不掌握人类积累起来的知识,

就不能成为共产主义者，青年一代要想使自己成为共产主义者，就要善于对人类社会所创造的一切进行批判吸收，努力掌握人类积累起来的全部知识。同时，青年一代还应该刻苦学习现代科学技术和文化知识，要建设共产主义社会，就必须在现代最新科学成就的基础上恢复工业和农业。只有全国电气化，一切工业和农业部门都电气化的时候，只有当青年一代真正担负起这个任务的时候，才能建成社会主义现代化，才能实现共产主义理想社会。

通过对列宁《青年团的任务》的学习，我深刻地意识到了青年一代在社会主义现代化建设浪潮中应该起到的重要作用和承担的历史使命，作为祖国的年轻建设者，我们任重而道远！

23. 读《青年在选择职业时的考虑》有感

郁靖

2022 级材料化学（2）班

1835 年秋天，马克思中学毕业前夕，写了一篇名为《青年在选择职业时的考虑》的论文，本文主要阐明了关于青年在选择职业时应考虑的因素，怎样选择职业以及如何选择适合自己职业，并提出自己的观点“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美”。

对于大学生而言，职业是多样性的。但是同时，选择职业也是困难的，我们并不知道职业是否适合我们，是否能够对我们的未来有益。职业的选择，我们或许是迷茫的，不知道从何下手，我们又应该如何找到适合我们的职业呢。通过读《青年在选择职业时的考虑》，受到了很大的启发。

青年在选择职业时应冷静思考、理性判断。职业的选择是基于某种目标进行的选择，对目标的设定进行理性的考量，设定目标而选择职业，就不能凭借暂时的热情去选择。因热情产生的爱好和职业是两码事，待爱好变成强制性的日复一日的工作时，热情便不复存在。青年在选择职业时应认识到仅仅凭热情择业并不符合理性选择职业的标准，青年的职业选择应基于热情之上的理智。所以在职业选择时需反复确认自己是否真的对将选择的职业有非暂时性的热情，这种热情应不是自我欺骗，不是一时之兴。如何判断对一职业的热情是否兼有理性，就需要青年明确热情的来源。热情会美化自己的职业，当热情褪去就会发现自己并不喜欢这个职业，因此在选择职业时，青少年应该保持理智，不应该被一时的热情冲昏了头脑。青少年在选择职业时，也会求助于父母，因为父母有经验并且一心是为了我们好。但是父母有时候并不了解我们为我们选择职业也许是我们不喜欢的，我们可能会反过来怨恨父母，我们已经是成年人，无需他人为我们选择，我们理应自己选择职业。

青年在选择职业时应考虑客观因素限制。在选择职业时会面临很多难以避免的客观因素，比如社会关系、能力、体质，部分职业对性别也有要求。虽然受社会关系、能力、体质等的限制，青少年也硬发挥主观能动性。社会关系匮乏那就多交些朋友，对于自己选择职业有利朋友。能力不行就多多拓展自己的能力范围，为自己的职业选择增加广泛面。体质弱加强锻炼，身体是革命的本钱，没有健康一切都归零。只有身体素质足够好，在职业选择事才不会因为体质弱而无法任职。

职业可以是谋生的工具，也可以是实现人的价值的途径。人的价值就在于创造价值，而选择一个职业就是在创造价值，为社会做出贡献。因此我们青少年在选择职业时要谨慎，不仅是为了我们自己的未来，也是为了国家。

24. 《共产党宣言》阅读报告

祁大为

2022 机器人工程（1）班

一、历史背景与主要内容

19 世纪 40 年代，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐，斗争日益激烈，而此时资本主义仍在欧洲一些国家迅速发展，并在英、法等国取得统治地位。其时，英、法、德等国家爆发了一系列声势浩大的工人运动，在这些斗争中，无产阶级已经提出自己的阶级要求，并作为一支独立的政治力量登上历史舞台。但因为缺乏以科学社会主义理论武装起来的革命政党的领导，这些斗争都失败了。

在这个重要关头，马克思、恩格斯一直积极参与工人运动（1845 年至 1847 年），并且期望在运动中创立共产党组织，同时用科学社会主义理论武装工人阶级。1847 年 11 月，马克思和恩格斯受共产主义者同盟第二次代表大会的委托，草拟了一个周详的理论和实践的党纲，这就是 1848 年 2 月发表的《共产党宣言》。

《共产党宣言》主要内容包括：第一章论证资产者和无产者的起源、对立等关系。第二章论证无产者和共产党人的关系问题。第三章回顾并批判各种社会主义和共产主义的文献，分别指出其正误。第四章阐述共产党人对各种反对党派的态度。

二、质疑的观点和理由

“也许你们是责备我们，说我们要消灭父母对子女的剥削吧？我们承认这种罪状。”在 19 世纪资本主义社会中，工业的快速发展导致社会出现畸形状态，贫富差距越来越大。贫困的下层人们，即无产阶级迫于生活压力，很多父母都让自己很小的孩子去工作而不让他们享受他们应有的童年快乐；而上层人们即资产阶级，虽然子女不用帮家里工作，但是他们的事业发展和婚姻等都受到父母的严重影响甚至制约（如恩格斯开始的事业）。马克思鉴于这种情况，提出了上述观点，对资产阶级的指责全部承认。但是我认为要消灭父母对子女的剥削”并不永远都正确，应具体情况具体分析。如今随着科学文明的发展，父母对子女来说更多的是积极的教育和抚养，父母对我们恩重如山，几乎不存在剥削（当然，特殊的例子要除外，我们讨论的是一般情况）。即使在 19 世纪，我想，父母对子女的正确教养也是多于所谓的“剥削”的，而正确的教育有时也是一种剥削。父母在教育孩子的过程，不可避免地会与子女发生冲突，比如子女犯错时父母的管教等，这些限制了子女的自由，但无疑使他们受用终生。在 19 世纪，如果没有父母对子女的“剥削”，怎能有革命的快速发展的英才辈出的 19

世纪？只不过是当时的社会文明状况较为落后，使父母对子女的教育趋于严厉甚至有时会不合理。因此我认为，消灭父母对子女的剥削是要看父母的剥削是否正确（如正确的教育，会剥夺子女的某些自由），而不是全盘否定父母的“剥削”，有时那也是爱的体现。

三、赞成的观点和理由

《共产党宣言》是一部伟大的著作，它包括许许多多精辟的观点。限于我个人的能力，我只列出其中一些我赞成的观点并说出我的理由。

1、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，无产阶级推翻资产阶级才能推动社会发展。社会发展进程，最直接的表现方式便是明显可见的阶级斗争。（《共产党宣言》一开始就指出，“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”。马克思简明地阐述了阶级社会发展的一般规律，指出被压迫阶级反抗压迫阶级的阶级斗争是阶级社会发展的动力。人类社会分裂为阶级后依次产生的奴隶社会、封建社会和资本主义社会三个剥削阶级的社会形态中，都存在着两个相互对抗的基本阶级。在阶级社会中，对立阶级之间的矛盾是生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾的集中表现，在奴隶社会和封建社会中，奴隶主和奴隶、地主和农民之间的对立往往为等级制度所掩盖。工业革命后，伴随着资本主义基本矛盾的发展，阶级关系日益简单化，社会日益分裂为两大对立的阶级资产阶级和无产阶级。而在资本主义社会中，处于社会最底层无产阶级正是最具革命性的力量。

《共产党宣言》叙述了资本主义社会产生和发展过程，以此类比论证在历史必然规律下，无产阶级必须推翻资产阶级才能发展生产力。它指出，封建社会中生产力和生产关系的对抗性矛盾引起了封建社会的瓦解，原有的生产方式已不能适应随着新市场的出现和贸易扩大所增加的需求，因此资本主义社会产生。无产阶级推翻资产阶级的合理性和必要性也是如此。因为资产阶级和无产阶级的阶级利益是根本对立的。

资本主义社会基本矛盾的发展，资本同劳动对立的尖锐化，表现出来的周期性的经济危机频频爆发表明，资本主义的生产关系已在阻碍生产力的发展。在人类社会的阶级斗争中，只有无产阶级反对资产阶级的斗争，才能从根本上消灭一切剥削阶级，消灭一切剥削制度，为最终实现共产主义创造条件。无产阶级反对资产阶级的斗争可实现社会的大变革。

总而言之，在阶级斗争中，旧的阶级被新的阶级推翻后，原本的一切阻碍生产力发展的因素会被逐渐消除，各种不合理的社会现象也将在社会的阶级斗争中被逐渐消除，从而生产力不断提高，人民得以更好地生活。因此，“阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，无产阶级只有推翻资产阶级才能推动社会发展。

2、资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样不可避免

《共产党宣言》运用历史唯物主义的基本原理，考察了资本主义生产方式发生、发展的过程，揭示了资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的客观规律。

社会主义取代资本主义的必然性，是生产关系一定要适合生产力状况规律的作用导致的。社会经济形态的发展是一个不以人们意志为转移的自然历史过程，生产关系一定要适合生产力状况的规律，是人类社会发展的普遍规律。人类历史上的社会形态变革都是这一规律发生作用的产物，资本主义社会也是如此。资本主义制度代替封建制度是历史上的一个进步，推动了社会生产力的发展。但是，资本主义制度仍然是一种剥削制度，它从一开始就是建立在少数资产者对广大无产阶级和全体劳动群众进行剥削的基础上。资本主义社会基本矛盾的对立必然导致经济危机。资本主义制度本身无法解决它固有的矛盾，无法消除经济危机：要从根本上解决资本主义的社会弊端，彻底消灭经济危机，就必须扬弃资本主义生产方式，废除私有制，建立一个与社会化大生产相适应的全新的共产主义制社会主义取代资本主义的必然性，是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果。资本主义社会的基本矛盾；在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级之间的对立和斗争。这两个对抗阶级之间的矛盾斗争是不可调和的，无产阶级同资产阶级之间你死我活的阶级斗争，最终结局只能是推翻资本主义，建立社会主义。社会主义是资本主义的产物。资本主义生产方式的物质财富不是为劳动者的需要而存在，而是劳动者作为资本价值的增殖手段而存在，这是一种野蛮的生产方式，是为了物质财富的增长而牺牲大多数人利益的颠倒了的世界。无产阶级是一切被剥削阶级的最具革命力量的代表，因此推翻资产阶级的任务落在它身上。所以“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样不可避免”。

四、最大的收获和启发

通过阅读《共产党宣言》，我了解了马克思对于历史发展规律的深入研究和对共产党领导无产阶级推翻资本主义世界的斗争必胜的坚定信念。加深了对马克思本人思想的理解和对 19 世纪那个“革命的时代”的认识，对马克思本人也有了更客观的评价，这是我最大的收获。本文体现了马克思的历史唯物主义观和辩证唯物主义，启发我要取其精华去其糟粕，在日常生活中，更正确辩证地运用马克思主义的正确的基本原理指导自己的行为，如此才能进步。

25. 读《共产党宣言》有感

柳乐妍

2022 级机器人工程（1）班

近期，带着绝大的耐心，我把马克思和恩格斯所著的《共产党宣言》读完了，在阅读的过程中我摘抄了如下几句话：

1. 一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇与沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了，有哪一个反对党不被它的当政的敌人骂为共产党呢？又有哪一个反对党不拿共产主义这个罪名去回敬跟进步的反对党人和自己的反动敌人呢？
2. 资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式；它迫使它们在自己那里推行所谓文明制度，即变成资产者。一句话，它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。
3. 在这个阶段上，工人们还是分散在全国各地并为竞争所分裂的群众。广大工人群众的团结，还不是他们自己联合的结果，而是资产阶级联合的结果，当时资产阶级为了达到自己的政治目的必须而且暂时还能够把整个无产阶级发动起来。因此，在这个阶段上，无产者不是同自己的敌人作斗争，而是同自己的敌人的敌人作斗争，即同君主专制的残余、地主、非工业资产阶级和小资产者作斗争。因此，整个历史运动都集中在资产阶级手里；在这种条件下取得的每一个胜利都是资产阶级的胜利。

《共产党宣言》无疑是一本史无前例的著作。在 1872 年《共产党宣言》的序言中，我们可以看到：共产主义者同盟在当时条件下只能是秘密团体的国际工人组织。而到 2007 年的 12 月 10 日，甚至在更久远更久远的 12 月 10 日，当天只能是秘密团体的国际工人组织，得到世界的公认和肯定，从而迅速的发展壮大。到今天，这个伟大的组织已成为了世界上不可缺少的一部分。试问，这样的功绩应该归功于谁呢？每一个伟大的团体要传承万世，都必须有代表其组织的思想。无疑，《共产党宣言》正是国际工人组织的思想代表。正是《共产党宣言》，让国际工人组织得到这个不可替代的地位。

关于第一个摘录，我所以为，在封建体制统治之下，冒然出现的政党都会引起旧体制党

派的怀疑更何况是先进的反对派，为了共同的利益，陈腐的旧党派会苟合，将先进党视为杀一儆百的幌子。

中西方在古代发展的道路不一样，有可能在近代走向不同的发展道路，但由于近代西方的崛起，列强打开了中国的大门，中国大大落后于西方，因此，中国要自强，要实现近代化、现代化，而这种所谓的现代化就是西方所创造出来的，因此，从这个角度上看，中国近代以来所追求的现代化就是西化。这我所理解的第二个摘录。

而第三个摘录，马克思主义经济学告诉我们经济基础决定上层建筑，如果说阶级斗争是上层建筑的一种表现形式，那么资本主义经济基础则是产生和发展的根源。新大陆的发现以及殖民地扩张给新兴的资产阶级开辟了新天地，为了满足市场不断扩大的需求，大机器生产应运而生，继而也就产生了用这种机器的人——现代的工人，即无产者，随着资本主义经济的日渐发展，机器化分工的日益精细，工人的劳动量越来越重，工作时间越来越长，阶级矛盾也随之越来越激烈。最终，为了谋求生存，无产阶级者不得不群起而攻之，与资产阶级展开斗争，而《共产党宣言》就是无产阶级革命运动的一盏指明灯。

在学习中，更深地走进去是为了更好的带出来，要把《共产党宣言》带进现实，照亮未来，要做到与时俱进，不断解放思想，提高创新力，厚植意志力、坚忍力、自制力和战略定力。

26. 《实践论》读书报告

曹钊

2022 级机器人工程（1）班

《实践论》首先说明了认识对生产和阶级斗争的依赖关系，而在马克思主义理论里，人的社会实践其内容正是生产活动、阶级斗争、政治生活科学和艺术的活动等等。因此认识对社会实践同样有着依赖关系“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”毛泽东同志对于这句话给了更加深刻准确的诠释：在社会实践过程中，人们达到了思想中所预想的结果，于是认识被证实了，如果达不到，就会在实践中失败，在失败中得到教训、改正思想，然后取得成功，此正所谓“吃一堑长一智”，“失败者成功之母”。通过阐述认识的发展过程，我们可以更清楚地了解到人的认识究竟怎样从实践产生，而又服务于实践。

首先，认识来源与实践。在实践过程中，人们通过自身的感官得出事物的各个表象、各种片面以及事物的外部联系，即对事物的感性认识。然后，随着社会实践的继续，人们抓住了事物的本质、全体以及事物的内部联系，感性认识达成飞跃，成为理性认识。而认识的飞跃，是绝对不能离开实践的。认识的不断深化，无不基于实践这一基础。无产阶级对于资本主义的认识，中国人民对于帝国主义的认识，以及战争的领导者对于战争的认识等等皆是如此。

但是，认识的目的是认识本身，而是用于实践、改造世界。因而认识来源与实践，并要回归实践。辩证唯物论的认识运动，在获得理性认识之后，还有更重要的过程，那便是从理性的认识到指导实践又一个飞跃。通过得来的认识指导实践，并且在实践中检验的发展认识，这是认识过程的继续。理论是否符合于客观真理性，在由感性到理性的运动过程中是不能完全解决的。要完全地解决，只有“把理性的认识再回到社会实践中去，应用理论于实践，看它是否能够达到预想的目的”。

认识运用于实践并得到证实之后，人们对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识运动便是完成了，对于过程的推移来说认识并没有完成。事物是不断变化和发展的，实践活动也会跟着变化发展，所以，认识同样要不断变化和发展。某一客观过程在某一发展阶段向另一阶段变化发展时，认识就要继续，就要适应新的情况。客观过程的发展充满着矛盾和斗争，因而人的认识运动的发展同样充满矛盾和斗争；社会实践过程是无穷的，人的认识过程也应当是无穷的。于是，我们得出某一客观过程在某一发展阶段内的认识中，通过实践发现真理，又通过实践证实真理和发展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地

指导革命实践，改造主观世界和客观世界；我们又可以得出辩证唯物主义的知行统一观：实践→认识→再实践→再认识，如此循环以至无穷，并且每个新的循环都代表着更高的内容。

《实践论》不仅深刻而又系统地论述了认识与实践密切关系，同时也对一些与实践相关的问题给予了精辟独到的见解，使我深受启发。关于人们在面临新的实践活动的信心问题。通常人们都不愿在没有把握、不清楚情况的时候去进行某种实践。在《实践论》的论述中，谈到了一个勇气与信心跟他对工作的内容和环境有没有规律性的了解直接相关。这对于我们有着重要的指导意义。我们大学生在学习、研究以至将来的工作都会面临各种机会与挑战，而对于面临的实践活动我们的了解程度直接影响我们的信心。许多人总埋怨机会太少，机会从来就不是少，而是机会来了我们没有信心和能力抓住它。机会是留给有准备的人的。我们要积极提升自我，积极了解各方面知识与经验，这样当机会来临时，我们才能把握机会，创造成功。

关于正确、深刻的认识来源问题。《实践论》谈到，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解决的。”这说法看似平淡无奇，实际上正是许多人忽略了真理。比如说游泳、骑自行车，一个人因为不会而去游、不去骑，总在在一旁看别人做，那么他永远也不可能会。又比如说我们学英语，因为说得差而不说，总是把话放在心里念，那么我们就不能说好英语。许多事物，必须我们亲身实践才能得到真实的、正确的感知，正所谓“实践出真知”。以旁观者的心态，是不能学到东西的。

关于真理的绝对与相对的问题。这是一个极为深刻的哲学问题。“没有绝对真理”，这句话如果是正确的话，那这句话本身是否看作是绝对真理呢？这似乎存在着不小的矛盾。

《实践论》认为：“马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理之总和，就是绝对的真理”。绝对真理是存在的，但不能被人单独认识，不能被某一句话阐述，因为人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。

《实践论》是毛泽东同志对于实践的正确而系统的见解，对于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动都有着极为深远的意义。我们要认真学习它，并领悟其中的

思想，应用于我们的实践，从而使我们更好的参与实践，收获成功。

《实践论》以认识和实践即“知”与“行”的辩证关系为中心全面系统地阐和发挥马克思主义认识论的基本原理。具体地论述了实践及其在认识过程中的地位和作用，强调人类的生产活动是最基本的实践活动。再次，阐述了真理的绝对性和相对性。强调绝对真理是有的，但它存在于相对真理之中，离开相对真理的绝对真理是不存在的。无数相对真理的总和，就是绝对的真理。并着重指出，“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟和认识真理的道路。”提出了改造客观世界和主观世界的任务，指出“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括了实现改造客观世界和改造自己的主观世界的任务”。

《实践论》为我们提供了认识事物的基本原理和方法。我们在认识事物的时候，要不急不躁，由表及里，全面观察，有感性到理性，理解事物的演进变化，分清事物彼此间的区别联系，大胆假设，小心求证，循环往复，不断加深对事物的认识。具体地说就是在对任何事情没有做出深入了解、分析的前提下，都不要急于作出任何结论。

在应对、处理一件事情的时候，我们先要观察事物的外在属性，尽可能多地从不同侧面观察事物的特性，详细的描述事物的外在特性要素，从感性上对其进行整体感知。其次更重要的是，观察事物的内在属性，探寻事物的内在属性，尽可能地多举事物内在特性之间的各个要素。任何事物的发展都是内外因相结合作用的，外因是事物发展的条件，内因是其根本性的东西。我们在认识事物发展的时候，不仅要分清事物发展所处的阶段、地位，运用普遍的、联系的、全面的、发展的眼光来看待之。对事物的外在形式，表象的东西进行观察、分析进而上升到事物内部特性的认识，即从感性认识上升到理性认识，实现认识论实践的第一次飞跃。

在实现实践论第一次飞跃之后，我们应该将实践认识理论返回的实践中去，接受实践的考验，进一步去指导实践。我们学习、认识、观察事物过程就是理论联系指导实践的过程。我们学习别人的正确的东西，用之来指导我们的实践，反之，我们在实践的同时也检验了别人理论的正确与否？重复往返，不断深入。正确的理论不断指导我们的生活实践，影响着整个人类社会的认识和发展。

27. 《共产党宣言》读后感

辛思宇

2022 级休闲体育（1）班

《共产党宣言》是卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，第一次全面系统地阐述了科学社会主义理论，指出共产主义运动已成为不可抗拒的历史潮流。这份文件是国际共产主义运动第一个纲领性文献，是马克思主义诞生的重要标志。它鼓励无产者联合起来发动革命，推翻资本主义并最终建立一个无阶级的社会，是无产阶级政党最基本，最重要的政治纲领之一。

《共产党宣言》奠定了马克思主义建党学说的基础，论述了共产党的性质、特点、基本纲领和策略原则，揭示了资本主义的内在矛盾，论述了无产阶级作为资本主义掘墓人的伟大历史使命，指出了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利的历史规律。这一切，都是马克思对共产主义、对人类社会作出的丰功伟绩。从此，中国革命有了科学理论的指引，革命面貌焕然一新。以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，完成了民族独立和人民解放的历史重任，取得了新民主主义的伟大胜利，建立了中华人民共和国。中国新民主主义革命的胜利，是马克思列宁主义的胜利。100 多年的时间，在《共产党宣言》的引导下，古老的东方大国化作喷薄而出的红日，蒸蒸日上。历史唯物主义揭示，每一历史时代的经济关系是整个社会的基础，生产力的发展是社会变革和进步的根本原《共产党宣言》的一个重要理论贡献就是强调无产阶级夺取政权以后，要把发展生产力摆在首位。在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。党的第二代领导核心邓小平指出在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。在以邓小平和江泽民为核心的党的第二、三代中央领导集体的正确指引下，我国改革开放取得了举世瞩目的重大成就，生产力发展水平、人民生活水平和综合国力都上了一个新的台阶。新世纪新阶段，中国共产党中央领导集体，面对世界不断发生的深刻变化，冷静分析、沉着应对，为开创中国特色社会主义事业新局面和实现中华民族伟大复兴不断奉献。

我们学习《共产党宣言》，根本的问题就是为了坚定对共产主义的信仰。要坚定对共产主义的信仰，就必须用共产主义的理论来武装我们自己的头脑。只有理论上的清醒，才

会有实践中的清醒；只有理论上的坚定，才会有实践中的坚定。

历史雄辩地说明，没有《共产党宣言》就没有马克思主义，没有马克思主义就没有中国共产党，没有中国共产党，就没有新中国和改革开放的今天。实践永无止境，发展探索永无止境；在实践中探索真理、发现真理、检验真理和发展真理，同样永无止境。《共产党宣言》意义非凡，我们必须学好它，学透它。

28. 读《共产党宣言》有感

周娜

2022 级化学师范（2）班

“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”

“它使阶级对立简单化了。整个社会日益分裂为两大敌对的阵营，分裂为两大相互直接对立的阶级：资产阶级和无产阶级。”

“资产阶级除非对生产工具，从而对生产关系，从而对全部社会关系不断地进行革命，否则就不能生存下去。”

“共产主义并不剥夺任何人占有社会产品的权力，它只剥夺利用这种占有去奴役他人劳动的权力。”

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出：“勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。”勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格，最大的优势，也是其永葆蓬勃朝气和生机活力的动力源泉。《共产党宣言》作为第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作，矗立起一座马克思主义精神丰碑，是中国共产党百年辉煌的思想之源。习近平总书记指出：“《共产党宣言》是一个内容丰富的理论宝库，作出的理论贡献是多方面的，值得我们反复学习、深入研究，不断从中汲取思想营养。”在实现第二个百年奋斗目标新征程中，我们仍需从《共产党宣言》中汲取思想营养，汲取自我革命的力量。

《共产党宣言》是关于科学社会主义的第一个纲领性文献，是党的初心和使命的思想源头。我们党的老一辈革命家都是受《共产党宣言》的影响而走上革命道路的。党的第一部党纲就是按照《共产党宣言》精神制定的。中国共产党是《共产党宣言》精神的忠实传人。欲流之远者，必浚其源泉。从源头上探寻党的初心使命，可以持久激发自我革命的内生动力。

马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。党的初心使命与《共产党宣言》的价值追求一脉相承。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年。一百年来，无数共产党人以自己的青春和热血践行全心全意为人民服务的宗旨，鞠躬尽瘁、死而后已，谱写了一部感天动地的壮丽史诗，用实际行动昭告党的初心使命。初心易得，始终难守。坚守党的初心使命绝非易事。

共产主义是人类社会历史上全新的社会制度，共产党人的价值观是最崇高的价值观。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的历史运动都是“少数人的或者为少数人谋利益的运动”，少数压迫者对大多数被压迫者进行或是“由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”，或是“公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削”。共产主义要同传统的所有制关系和以利己主义为核心的传统观念实行最彻底的决裂。从善如登，这种决裂过程艰难而漫长。在共产党人纯净的精神家园之外，充斥各种非无产阶级思想的“雾霾”。真理和谬误的较量永不停歇，渗透与反渗透的斗争长期存在。如果没有强大的自我革命精神，就很容易被错误思想所侵蚀。

推进党的自我革命需要从探源党的初心和使命着手。中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。习近平总书记指出：“我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。”自我革命的勇气来自于对初心使命的重温和坚守。马克思强调，工人阶级的革命事业要经常自己批判自己，往往在前进中停下脚步，返回到仿佛已经完成的事情上去，以便重新开始把这些事情再做一遍。一个忘记初心的政党必定没有未来。只有牢记来时的路，牢记为什么出发，才能在正确的道路上不断开拓奋进。《共产党宣言》是指引共产党人前进方向的一束火炬，校正共产党人行为偏差的一面镜子。在《共产党宣言》中探源共产党人的初心使命就是追溯“为什么出发”、回顾“来时的路”，从而对标找差距，激发自我革命的内在动力。

《共产党宣言》是关于科学社会主义的第一个纲领性文献，是党的初心和使命的思想源头。我们党的老一辈革命家都是受《共产党宣言》的影响而走上革命道路的。党的第一部党纲就是按照《共产党宣言》精神制定的。中国共产党是《共产党宣言》精神的忠实传人。欲流之远者，必浚其源泉。从源头上探寻党的初心使命，可以持久激发自我革命的内生动力。

马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。党的初心使命与《共产党宣言》的价值追求一脉相承。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年。一百年来，无数共产党人以自己的青春和热血践行全心全意为人民服务的宗旨，鞠躬尽瘁、死而后已，谱写了一部感天动地的壮丽

史诗，用实际行动昭告党的初心使命。初心易得，始终难守。坚守党的初心使命绝非易事。共产主义是人类社会历史上全新的社会制度，共产党人的价值观是最崇高的价值观。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的历史运动都是“少数人的或者为少数人谋利益的运动”，少数压迫者对大多数被压迫者进行或是“由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”，或是“公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削”。共产主义要同传统的所有制关系和以利己主义为核心的传统观念实行最彻底的决裂。从善如登，这种决裂过程艰难而漫长。在共产党人纯净的精神家园之外，充斥各种非无产阶级思想的“雾霾”。真理和谬误的较量永不停歇，渗透与反渗透的斗争长期存在。如果没有强大的自我革命精神，就很容易被错误思想所侵蚀。

推进党的自我革命需要从探源党的初心和使命着手。中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。习近平总书记指出：“我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。”自我革命的勇气来自于对初心使命的重温和坚守。马克思强调，工人阶级的革命事业要经常自己批判自己，往往在前进中停下脚步，返回到仿佛已经完成的事情上去，以便重新开始把这些事情再做一遍。一个忘记初心的政党必定没有未来。只有牢记来时的路，牢记为什么出发，才能在正确的道路上不断开拓奋进。《共产党宣言》是指引共产党人前进方向的一束火炬，校正共产党人行为偏差的一面镜子。在《共产党宣言》中探源共产党人的初心使命就是追溯“为什么出发”、回顾“来时的路”，从而对标找差距，激发自我革命的内在动力。

29. 读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》有感

程晨

2022 级化学（2）班

在读了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》之后，也多多少少有了一些自己的认识，当然我的这些认识想来也已经不是什么新鲜事了，毕竟我们这些外行中的外行，比起那些专家来却是差的不是一星半点。

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》是邓小平在 1978 年 12 月的十一届三中全会做出的主题报告，是社会主义现代化建设新历史时期思想解放的宣言书。而在这之前，邓小平已经在 12 月 13 日的中共中央工作会议闭幕会上提出过了解放思想、实事求是、团结一致向前看的思想。

这一思想建设要求提出的社会历史背景是在 1976 年 10 月粉碎“四人帮”以后，当时党和国家的各项工作都已经开始出现了转机，邓小平重新恢复工作以后，进行了大量的拨乱反正的做法。在恢复党的优良传统和作风，做出很大的贡献。

邓小平的报告主要围绕解放思想，实事求是，团结一致向前看推出了四个方面的内容。即解放思想的紧迫性；民主与解放思想的关系和社会主义民主建设；处理遗留问题的方针；研究新情况、解决新问题。

而在邓小平所提出的的四个方面，针对每一个问题，都提出了具体且适宜的解决办法。

首先针对第一点，解放思想是当前的一个重大政治问题。邓小平指出，在党内干部尤其是领导干部中间，解放思想这个问题并没有完全解决，还处于僵化或半僵化的状态。而这种状态是在一定条件下形成的。一是因为十多年来人民的思想遭到禁锢，二是民治集中制受到迫害，党内存在权力过分集中的官僚主义。三是因为是非功过不分，赏罚不明。四是因为小生产的习惯势力还在影响着人们。对此，邓小平提出“独立思考，感想、敢说、敢做，固然也难免犯错误，但那是错在明处，容易纠正”，强调“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础”，“希望各级各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作”。

第二点，民主是解放思想的重要条件。在党内和人民内部的政治生活中，只能采取民主手段，不能采取压制、打击的手段。“宪法和党章规定的公民权利、党员权利、党委委员的权利，必须坚决保障，任何人不得侵犯”。党的领导就是要善于集中人民群众的正确意见，对正确的意见给以适当解释。邓小平在报道中还提出必须发扬经济民主建设和加强法制建设。“应当

让地方和企业、生产队有更多的经营管理的自主权”，“对于违反党纪的，不管是什么人，都要执行纪律，做到功过分明，赏罚分明，伸张正气，打击邪气”。

第三点，处理历史遗留问题为的是向前看。邓小平指出“我们的原则是‘有错必纠’”，“安定团结十分重要”，对于犯错误的同志，要促进他们自己总结经验教训，认识和改正错误”，“今后选拔干部要严格”。邓小平在报告中明确了毛泽东对党作出的贡献，但也没否定毛泽东的缺点与错误。“关于文化大革命，也应该科学地历史地来看。毛泽东同志发动这样一次大革命，主要是从反修防修的要求出发的”。文化大革命已经成为我国社会主义历史发展中的一个阶段，总要总结，但是不必匆忙去做。

第四点，研究新情况，解决新问题。要向前看，就要及时地研究新情况和解决新问题，否则党和国家就不可能顺利地前进。对此邓小平重点提出了三个方面的问题，即管理方法、管理制度经济政策三个方面。并且每一条都做出了介绍和解决措施。在管理方法上，当前要特别注意克服官僚主义。官僚主义是小生产的产物，同社会化的大生产是根本不相容的。邓小平讲“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”。

在管理制度上，当前要特别注意加强责任制。报告指出“现在，各地的企业事业单位中，党和国家的各级机关中，一个很大的问题就是无人负责。”要想改变这种现状，就必须加强责任制建设。必须采取以下几方面的措施：扩大管理人员的权限；善于选用人员，量才授予职责；严格考核，赏罚分明。

在经济政策上，“要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民，由于辛勤劳力成绩大而收入先多一些，生活先好起来”，以带动其他周边的地区、相关企业、工人跟着富起来。

在报告的最后，邓小平对“全党必须再重新进行一次学习”做出了论述。在学习的目的和意义上，邓小平指出：“学习好，才可以领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。”在学习内容上，他强调的很本是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原理同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。而且邓小平还指出当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。“从实践中学，从书本中学，从自己和人家的经验教训中学。要克服保守主义和本本主义”。

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》是在党的十一届三中全会上提出来的，这一次会议是党的历史上有重大影响的一次会议，这次会议从根本上冲破了长期“左”的思想的束缚，实现了党的工作重心的转移，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。会议上提出并确立了改革开放的重大方针政策，从此揭开了社会主义建设的新篇章。

《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的报告是党和国家在走马克思主义道路,在社会主义发展方向上的一次重大的转折,之后的改革开放更是为新中国的发展做出了巨大的贡献,奠定了新中国繁荣富强的基础。

尽管报告中的很多理论和实践方法对于我们当代大学生来说还是很遥远的,但是,这并不影响我们有自己的想法与观点。尤其是读了《解放思想》的报告之后,便愈发的觉得,作为一名大学生,更应该在思想上解放自己,以一种全新的积极向上的心态去迎接新时代的挑战。无所畏惧,敢于拼搏,勇于创新,才是大学生所应有的态度和理念。

30. 读《青年团的任务》有感

杨馨悦

2022 化学二班

一：青年应该有担当，好好学习

列宁在《青年团》中提到“真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。很明显，从资本主义社会培养出来的一代工作者所能完成的任务，至多是消灭建筑在剥削上面的资本主义旧生活方式的基础。他们至多也只能建立这样一种社会制度，这种社会制度帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权，奠定巩固的基础，至于在这个基础上进行建设，那就只有靠在新条件下，在人与人之间的剥削关系已不存在的情况下参加工作的一代人去担负。

如果根据这一点来看青年的任务，就应当说，全体青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表达：就是要学习。”

从列宁的话我们可以知道，实现共产主义社会的任务必不可少的就是我们当代青年，前人的努力需要后人，也就是作为青年的我们来接过时代的火炬继续进行共产主义革命

那么我们青年到底应该学习什么，列宁也在《青年团的任务》中给了我们答案“当然，这仅仅是“一句话”，还没有答复主要的和最本质的问题——学习什么和怎样学习。而这里的全部关键就在于：在改造资本主义旧社会的同时，将来要建设共产主义社会的新一代人的训练、培养和教育，就不能再象从前那样了。青年的训练、培养和教育应当以旧社会遗留给我们的材料为出发点。我们只能利用旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关，在旧社会遗留下来的人力和物力的条件下建设共产主义。只有把青年的训练、组织和培养这一事业加以根本改造，我们才能做到：青年一代努力的结果将建立一个与旧社会完全不同的社会，即共产主义社会。因此，我们需要详细论述的问题，就是我们应当教给青年什么；真正想无愧于共产主义青年称号的青年应当怎样学习；以及应当如何培养青年，使他们能够彻底完成我们已经开始的事业。

我应当指出，看来首先的和理所当然的回答是：青年团和所有想走向共产主义的青年都应该学习共产主义。”

所以我们青年，不可避免的必须去学习共产主义，只有好好学习共产主义，青年才能彻底完成前辈们已经开始的事业。

二：拒绝死记硬背

“我们不需要死记硬背，但是我们需要用对基本事实的了解来发展和增进每个学习者

的思考力，因为不把学到的全部知识融会贯通，共产主义就会变成空中楼阁，就会成为一块空招牌，共产主义者也只会是一些吹牛家。你们不仅应该掌握知识，而且应该用批判的态度来掌握这些知识，不是用一堆无用的垃圾来充塞自己的头脑，而是用对一切事实的了解来丰富自己的头脑，没有这种了解就不可能成为一个现代有学识的人。如果一个共产主义者不下一番极认真、极艰苦而巨大的工夫，不弄清他必须用批判的态度来对待的事实，便想根据自己学到的共产主义的现成结论来炫耀一番，这样的共产主义者是很可悲的。这种不求甚解的态度是极端有害的。要是知道自己懂得太少，那就要设法使自己懂得多一些，但是如果有人说自己是共产主义者，同时又认为自己根本不需要任何扎实的知识，那他就根本不能成为共产主义者。

旧学校培养资本家所需要的奴仆，把科学人才训练成迎合资本家口味来写作和说话的人。因此我们必须废除这样的学校。我们应当废除这样的学校，摧毁这样的学校，但这不是说，我们就不应当从这种学校里吸取人类所积累起来而为人们所必需的一切呢？这是不是说，我们就不应当去区别哪些是资本主义所需要的东西，哪些是共产主义所需要的东西呢？

我们废除资产阶级社会内违反大多数人的意志而实行的强迫纪律，代之以工农的自觉纪律，工人和农民不但仇恨旧社会，而且有毅力、有本领、有决心团结和组织力量去进行这一斗争，以便把散居在辽阔国土上的分散而互不联系的千百万人的意志统一为一个意志，因为没有这样的统一意志，我们就必然会遭到失败，没有这样的团结，没有这样的工农的自觉纪律，我们的事业就毫无希望。不具备这些条件，我们就不能战胜全世界的资本家和地主。我们就会连基础也不能巩固，更谈不到在这个基础上建成共产主义新社会了。同样，我们否定旧学校，对旧学校怀着完全正当和必要的仇恨心理，珍视那种要摧毁旧学校的决心，但是我们应当了解，废除以前的死读书、死记硬背和强迫纪律时，必须善于吸取人类的全部知识，并要使你们学到的共产主义不是生吞活剥的东西，而是经过你们深思熟虑的东西，是从现代教育观点上看来必然的结论。”

我从这段话的理解是：“我们日常学习，不能总是死板的死记硬背去学习，要学会动脑子，注重实践和学识的融合。”通过列宁的《青年团的任务》我深刻的学习了很多知识，对我们青年现阶段的任务有了更加清晰的认识，同时也坚定了我作为青年决心报效祖国，建立共产主义社会的理想。

31. 关于《青少年在选择职业时的考虑》的读书报告石玉环

2022 级化学(2)班

《青少年在选择职业时的考虑》是马克思的德语作文，1835 年秋中学毕业考试时所写。当时，即将中学毕业的马克思面临着择业问题和对自己前途的思考。

深受德国启蒙思想和古典人道主义的熏陶和影响的青年马克思，在论及职业选择时，并没有考虑选择哪一种具体职业，他把对这个问题的思考提高到对社会认识和对未来生活的态度上，阐述了自己对职业选择的考虑。

在《青年在选择职业时的考虑》中，马克思首先论述了职业选择的重要性，强调选择职业是关系到个人生活目的和生活道路的重大问题，强调认真地进行职业的选择“无疑是开始走上生活道路而又不愿在最重要的事情上听天由命的青年的首要责任”。但同时，他认为，选择职业注定不会是一个简单的事情，因为在神和内心的启示下，每个人眼前也许都有一个伟大的目标，但随着时间的推演，也许我们会很快厌恶那个曾经梦寐以求的东西。这使得人们在职业选择时并不能只取决于自己的希望和志愿，还必须考虑到多重因素，包括个人的喜好、自身的身体条件以及能力等。因此，选择职业不能为一时的兴趣、渺小的激情和个人的虚荣心所左右。基于这些分析，马克思提出了自己认可的职业选择时应该坚持的基本原则，即应该求得人类的幸福和自身的完美。在他看来，只有这样，才能得到真正的幸福，才能成为伟大的、人人敬仰的理想人物。在文章的最后，马克思指出，“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪”，宣告了自己的人生追求和职业选择。

青年在选择职业前首先应该想明白自己想要的究竟是什么，所谓“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”，世人追求的东西总是逃不过金钱、荣耀、权柄，然而这些东西是最不会使人满足的，迷恋金钱使人贪婪，迷恋荣耀使人虚伪，迷恋权柄使人腐败，金钱、荣耀和权柄使人的欲望永远也得不到满足，使人陷入欲望的沼泽难以自拔。真正使我们的内心得到宁静的，使我们长久从事而不会感到厌倦的职业一定是利他的而非利己的，精神的而非物质的。在这一点上人类和动物完全不同，动物在得到物质上的满足之后很快就满足了，是真正的满足了，而人类在物质上得到满足之后却想要得到更大的满足，得到的越多，想要的就

越多，越多的占有就引发越多的贪欲。这里并非是说在选择职业时应该放弃考虑物质，实质上物质也是十分重要的，物质是我们实现精神追求的基础。我们真正应该追求的是物质上和精神上的平衡，只有物质缺乏精神使人空虚，空虚则引发堕落，堕落导致毁灭；只有精神缺乏物质使人脱离实际，脱离实际招致虚无，虚无意味着湮灭。

对于所从事的职业，我们应该对其怀有崇高的敬意，否则我们就是不称职的。核心的思想是，我们不该否定自我。否定自我意味着背叛，如果你不能给予你所做的事业一个积极的意义，其他人也给不了。一个朴素的职业，当我们以崇高的敬意对待它时，它也就变得高尚起来。对一份工作的意义的评判，我们应该有自己的评判标准，不应总是受到外界的干扰。每个人的价值观念都是不一样的，以他人的标准为标准，往往使我们庸庸碌碌，无所适从。坚守自我，使我们在事业之路上不会随风摇摆，不会半途而废，始终朝着预定的目标前行，不论最终结果如何，奋斗的过程都永远的被书写下来了。

在选择职业时，我们也要平衡发展自身和发展社会的关系。这两者不一定是矛盾的，我们每一个人都是社会的动物，一切都和社会挂钩，社会性是人的本质属性，只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。难道这意味着自我的忽视吗？并不是，因为“为众人抱薪者，不可使其冻毙于风雪”，怀揣着我为人人，人人为我的态度，人民终将会记住他。

32. 《实践论》读后感

陈婉湘

2022 级生物制药（1）班

毛泽东的《实践论》写于 1937 年，此时的中国共产党已经经历过第一次国内革命战争和第二次国内革命战争，有了反对机会主义和教条主义两方面的丰富理论经验和实践经验，毛泽东的《实践论》就是对中国革命这些丰富的理论与实践经验的哲学总结，是用辩证唯物论的认识论去反对和批判党内长期存在的教条主义和经验主义，特别是教条主义的哲学著述。它以理论与实践即知行关系为中心，系统而深刻地阐发了马克思主义认识论。

《实践论》第一段毛泽东就说明了马克思主义以前的旧唯物论缺点，以前离开了人类的社会性和人的历史性发展看待问题，也可以说是看问题不全面。但是马克思主义社会认为人的认知来源于实践。因为我们日常生活中的活动都是实实在在的实践。比如只有用手拿红薯才知道红薯多烫手，才能认识到各个关系。但是要避免认识的狭窄性，我们就要多尝试实践、在不同程度上知道人和人的各种关系，从而提高自己的认知。进而推论出，认识的正确性关乎实践结果的好坏。同时，也只有通过实践才检验认识是否符合真理。

而想要获取实践结果，就要让自己的认知符合客观规律。在实践活动的基础上，首先是感性认识阶段。感性认识是通过我们的眼、耳、鼻舌等感官对外部的联系会产生的认识。例如，我们可以通过一个人的外貌、行为判断他的品味和气质，从而形成对他的第一印象。然后再上升到理性认识阶段，理性认识阶段是用人的抽象思维去理解事物的本质和主体。感性认识需要上升到理性认识，因为感觉到了东西，但我们不能立刻理解它，只有理解了的东西我们才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题是，理论才解决本质问题。

一般的实践会得到正反两面的反馈，比较粗浅，这时是理性认识阶段，我们只有积累足够多的成功和失败的鲜活案例，才能从资料库里去粗取精，归纳出做这件事的客观规律。这时，就从感性认识跃进到了理性认识。如果仅满足理性认识的阶段，只是把它来之高空谈阵，而不用它指导实践，那再好的理论方法都丢失了意义。“马克思主义看重理论正是，仅仅是因为它能指导行动”。认识从实践开始，还得再回到实践，也只有理论经过实践的检验才可以被称作真理。

“理论若不和革命实践联系起来，就会变成无对象的理论同样，实践若不以革命理论为指南，就会变成盲目的实践。所以，认识只从实践开始，通过实践而发现真理，还须应用理论于实践，通过实践而证实真理和发展真理。人们的思想要随着变化了的客观情况前进，主

观和客观不能分裂，认识和实践也不能脱离。当我们对一个事物的认识能够让我们在实践中得到自己想要的结果时，那对这部分的认识活动算完成了。

33. 读《实践论》有感

陈杰

2022 级体育教育（2）班

《实践论》是毛泽东关于马克思主义认识论的代表著作，是一篇讨论的是认识与实践的关系的文章。写成于 1937 年 7 月。是作者用马克思主义的认识论观点揭露党内的教条主义和经验主义，特别是教条主义的主观主义错误而写的。1951 年收入《毛泽东选集》第 1 卷。

它具体地论述了实践及其在认识过程中的地位和作用，强调人类的生产活动是最基本的实践活动，它决定其他一切活动；实践是认识的来源和推动认识发展的动力；只有人们的社会实践，才是人们认识外界的真理性的标准；实践还是认识的目的，无产阶级认识世界的目的是为了改造世界；阶级性和实践性是马克思主义哲学白~两个最显着的特点。该著作说明了在实践基础上认识发展的辩证过程，论述了感性认识和理性认识的辩证关系，批判了唯理论和经验论的错误。它还深刻地指出，主观和客观相分裂，认识和实践相脱离，是“左”右倾错误的认识论根源。人类认识发展的全过程是：实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复以至无穷，而实践和认识的每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

中国抗日战争有自己的显着特点，即敌强我弱，敌退我进，敌小国我大国，敌少助我多助。根据这些特点，要取得抗日战争的胜利，中国人民必须从实际情况出发，结成最广泛的抗日统一战线。在当时，由于王明迷信共产国际的决议，迷信书本，使得中国共产党思维方式时时刻刻停留在表面，放弃了面向实际的态度，成了机械化、教条化的傀儡，经验主义者仍在拘守于自身的片面经验，看不见革命的全局，盲目辛苦地在工作，对中国的革命建设没起任何作用，而且还阻碍了其发展。以毛泽东为代表的坚持一切从实际出发的共产党人就主观主义，特别是教条主义展开了长期的斗争。而 1935 年的遵义会议就是一个转折点，这次会议基本上结束了王明等教条主义者在中国共产党中央的领导，挽救了红军，挽救了党。在实事求是的指导思想下，1935 年 12 月，确定了建立抗日民族统一战线的方针。到 1937 年 2 月，全国抗日民族统一战线已初步形成。开始从哲学的高度总结中国共产党的历史经验和教训，揭露和批判主观主义，阐述实事求是的思想路线，为中国革命的建设起到了至关重要的作用。

我们从小到大的学习都是在学校里面跟老师学习各种理论知识和书面的社会道理，局限了我们的学习范围。而大学就是一个接触社会，让我们了解社会、为以后进入社会的一个平台，社会实践学习是我们有必要经历的一个过程，大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、

增长才干、实现全面发展的重要舞台。在社会实践中磨炼自己，真正地锻炼和提高自己的适应能力为我们进去社会打下一个坚实的基础！争取早日依靠自己的力量创造更好的生活。

自高中时我们开始了解到实践是认识的来源，实践是推动认识发展的动力。正所谓实践出真知。《实践论》向我们解释了如何以正确的方式去认识并了解事物。我们想要认识某一类事物的时候，要保持平和的心态，逐渐的去挖掘、去深入、去剖析，由局部到整体，注重其客观性再加上自己的理解，不要想着走捷径，通往真理的路程往往是曲折的。

在生活中我们会遇到许许多多的是非对错，每当这时我们就会疑惑如何去辨别。然而为什么我们会有这样的困惑呢？一是因为我们还没有形成自己的一系列判断方法，二是由于在这个时代，眼见未必为实，耳听也不一定是虚。那么我们应该如何去辨别这些是非对错呢？去实践吧。用你的亲身经历来判断，用你的所知所感来抉择，冷静的思考尤为重要。这让我联想到了现在的“照骗”和“见光死”。人们在网络上交友，凭着对方的照片就敢于义无反顾。有人说颜值就是实力，颜值就是资本。相由心生这个概念让人们容易对容貌姣好的人产生好感，又或者谁不喜欢美好的事物呢？但如此种种都抵不过“丑媳妇终究是要见公婆的”。你我相见之时便是分道扬镳之日，网友见面打破了他们对对方的幻想。不见不知道，一见吓一跳。当然，并不是每个网友的会面感受都是糟糕的，其中也不乏美好。

路遥知马力，日久见人心。《实践论》告诉我们事物并不是一成不变的，它时时在变化发展着。用政治老师的话来说，那就是《实践论》提供了指导人们认识世界、指导人们依据对客观事物的深入认识来改造世界方法。时间和实践是一种什么样的关系呢？实践需要时间，时间能够证明实践的正确与否。故当你对于一个事物的认识停滞不前的时候，不要焦急，时间会给你答案。不听老人言，吃亏在眼前。为什么呢？老人们常说：“我吃过的盐比你吃过的饭还多”。这实则反映了被岁月洗礼过了的他们经历过很多的事情，具有一定的经验。但大多数年轻人都是不愿意听从老人们的话的，他们往往要拼的个头破血流，通过实践来得到自己的认识和观点。谁不曾有过一段青葱岁月？

革命尚未成功，同志仍需努力。这是孙中山先生的政治遗嘱中的话，这样一位满怀爱国情的前辈直至生命临近终点仍不忘国家、不忘民族，鼓励人们通过革命去为人民建设一个更加美好的未来。现在我们学习的知识都是大师们通过实践证明出来的。

所以，在读了毛泽东的《实践论》之后，在保证校园学习的基础上我还会争取多在与我所学专业相关的领域参加实践活动，这样可以锻炼我的职业技能，将所学的理论知识与实践结合，是理论知识更加立体化，为我以后的求职打下基础。同时，我还要多与社会各个阶

层的人接触,交往。社会很大一部分是建立在人与人之间的,人际交往是一门很重要的课程,在实际交往过程中,我们可以强化在学校中学到的一些礼仪方面的理论知识,同时学习到书本上没有的交往技巧。这样可以让我们在日后能更加从容地处理复杂的人际关系。

34. 《矛盾论》读后感

查欣怡

2022 级生物制药（1）班

刚读完《矛盾论》时就是一种似懂非懂，似明非明的感觉，但渐渐好像开始理解了其中的一些真知灼见。“矛盾存在于一切事物的发展过程中，矛盾的相互依赖和相互斗争，决定着事物的生命，推动着事物向前发展。”这就好像太极中包含的阴阳两方面，此消彼长，从而有了世间的“万物”。

《矛盾论》是为克服存在于共产党内的教条主义思想而写的，它从根本上否定了教条主义、主观主义的思想根基，运用唯物辩证法相关理论并结合中国革命实践提出了新思想和新观点，创造了马克思主义与中国国情相结合的新模式。

在论文中他首先探讨了两种宇宙观，也就是从如何看待事物发展的角度，分为形而上学和辩证法。形而上学，就是用孤立的，静止的，片面的观点去看世界；唯物辩证法则与之相反，它主张事物的发展在于事物内部的矛盾。唯物辩证的世界观认为，这个世界是在不断运动，不断变化的。而这运动、改变背后的根本动力或根本原因，就是矛盾。矛盾之间相互斗争又相互联结，促使这个世界不停地发展。因而通过研究矛盾，以矛盾的维度进行建模，来研究、解释并改造这个世界。

接着通过举例苏联德波林学派局限性来展开矛盾的普遍性的演化过程，并由此结合现实，倡导国民学会这个方法，以此来正确的分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。矛盾是普遍存在的，它存在于一切事物中，且在事物发展过程中至始至终都存在着。但矛盾又有其特殊性，普遍性则蕴含在特殊性中。因而我们认识事物，必须全面、深入地认识。发现矛盾，要求我们全面深入地去了解问题。只有正确地找到了矛盾并且正确地认识了矛盾，我们才可能正确地解决问题。这就是为什么毛主席说：“没有调查，就没有发言权。没有正确的调查同样没有发言权。”在对矛盾的特殊性和二者之间进行论述时，其中还解释了教条主义者的错误归根到底是：不懂马克思主义认识论。列宁说：“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体分析具体的情况。“教条主义和经验主义之所以犯错误就是因为他们看事物的方法是主观的，片面的，一些客观事物本来是相互联系且具有内部规律的，人们不去如实的反映这些情况，而只是片面的去看他们不认识事物的相互联系，不认识事物的内部规律。所以要认识到不同阶段矛盾的不同特点，具体问题具体分析，不能盲目套用过去经验从而犯了教条主义错误。

主要的矛盾和主要的矛盾方面这两种情形，他在论文中特别的提出来，到底什么是主要矛盾？它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。而什么是矛盾的主要方面？事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。

矛盾的各方面本来是相互排斥，相互斗争，相互对立的，世界上一切事物的过程里都包含着这样的矛盾性，但双方互为存在的条件还有双方之间的同一性。所以，能够共处于一个统一体中的不是矛盾；能在存在矛盾和同一并且相互转化的才是矛盾。

列宁说：“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着。”所以对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是它的一切形式

现实生活中，我想我们是不是也可以通过“矛盾法”来解决一些毫无头绪的问题，它不是直接给我们解决方案，而是帮助我们认识问题，分析问题。先发现问题中存在的矛盾，在对其进行分析，先找到主要矛盾，再确定矛盾的主要方面。解决处理时先创造或改变外部条件，将矛盾向着期望的方向发展。当一个主要矛盾被解决了，接着会产生下一个主要矛盾。而我们也就是在这不停息地与矛盾斗争中不断成长，不断成熟。

35. 《青年在选择职业时的考虑》读后感

张婵

2022 级园林（1）班

在漫长的斗争岁月中，马克思始终不渝地忠实于少年时代的誓言。他的一生，就是为人类服务的最光辉的榜样。

本文作者马克思，是全世界无产阶级的伟大导师、科学社会主义的创始人，伟大的政治家、哲学家、经济学家、革命理论家。1835 年秋天，马克思中学毕业前夕，写了一篇名为《青年在选择职业时的考虑》的论文，本文主要阐明了关于青年在选择职业时应考虑的因素，怎样选择职业以及如何选择适合自己职业，并提出自己的观点“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美”。发表了一些重要见解，表达了为人类服务的崇高理想。

当时，马克思和他的同学就要毕业，面临着升学和就业的问题，大家都在考虑自己的前途。有的人希望成为诗人、科学家或哲学家，献身文艺和学术事业；有的人打算充当教士或牧师，幻想天堂的幸福；有的人则羡慕资产者的豪华生活，把舒适享乐作为自己的理想。总之，他们从利己主义出发，以个人幸福作为选择职业的标准。

读完此文章之后犹如当头棒喝，尤其对于我们这样的在校大学生，在面临即将开启新的生活方式时，难免会感到迷茫与浮躁。生活犹如万花筒，工作更是多种多样，所以我们在选择职业时会眼花缭乱，不知其思所归，其意所至。马克思说：“神也给人指定了共同的目标——使他自己和人类趋于高尚。”我们选择职业是一种自我价值的实现，所以首先我们要对自己有一个正确的价值定位。为了实现自我价值而追求适合自己职业，才能最终选择出“最终为人类而工作的职业”。

马克思与其他同学的想法不同，他没有考虑选择哪种具体职业，而是把这个问题提高到对社会的认识和对生活的态度上加以考虑和回答。人们在选择职业时，正如人们在社会上的其他活动一样，并不是完全取决于自己的希望和志愿，而要受到自己所处的社会地位和社会中的关系的限制。他说：“我们并不总是能够选择我们自认为适合的职业：我们在社会上的关系，还在我们有能力对它们起决定性影响以前就已经在某种程度上开始确立了。”

马克思认为，选择职业是关系到个人生活目的和生活道路的重大问题，青年在选择职业时应该从自己内心的真实想法出发，问问自己内心想要什么。他在文章中提出在选择职业时，“我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们

受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺？”人们拼了命的为了到达别人都说好的目的地，在别人的掌声和喝彩中骄傲着，但是静静地想想，这是你所喜欢的么？选择职业不是为了满足一个人的虚荣心，要明白虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西。就如马克思所说“我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会情绪低落的职业，相反，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们理想没有实现，我们就将怨天尤人。”

另外，在选择职业时还要考虑我们个人的体质问题。只有拥有一个健康的体魄，才会有源源不断的精力与热情投入到工作中去。如果我们选择了力不能胜任的工作，那么我们的热情很快就会被榨光，并且自愧无能，产生的后果必然时妄自菲薄。正如马克思所说“妄自菲薄是一条毒蛇，它永远啮噬着我们心灵，吮吸着其中滋润生命的血液，注入厌世和绝望的毒液”。

马克思认为，在选择职业时，还必须清醒地考虑自己的现实状况。那些较多地研究抽象真理，而不大深入生活本身的职业，对青年来说是危险的，因为这会使他们脱离现实，一事无成。只有那些有现实作用的，把理想与现实、思想与行动紧密结合起来的职业，才是一个有为的青年所向往的。只有这样的职业，才有可能发挥自己的才能，对人类做出有益的贡献。马克思在文中提到“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思认为，青年在选择职业时应当遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美，以此为指针就应当选择最能为人类而工作的职业，这才是最高尚的职业，选择这样职业的人才是最崇高的人，才是人们最敬仰的人。

随着时代的变迁，大学生面临着更多的机遇，当然也有更多的挑战，如今，自我价值的实现与奋斗领域相当广阔，但大学生就业难的问题仍然层出不穷。读完这篇文章后我们应该受到深刻的启发，马克思会对青年选择职业有如此见解，可见他在 17 岁得时候就有了明确的人生观和世界观。我们读完这篇文章之所以会感到震撼，那是源于我们对其见解的心悦臣服。由此说来，作为新一代大学生，我们首先应该明确自己人生观、价值观与世界观，才能在意识洪流中坚守属于自己的一方天地，才能在形形色色的诱惑下坚持原则，不被诱惑所扰。选择职业也是一门学问，在大学我们一定要做好自己今后的职业生涯规划，不要让自己陷入迷茫的深渊。

为人类服务，这是少年马克思的崇高理想，也是马克思在中学毕业作文中所阐述的主要

36. 读《共产党宣言》有感

胡锦涛

2022 级水产养殖(1)班

“读原文，学原著，悟原理”是我们当前政治学习不可或缺的内容，一直都觉得《共产党宣言》是一本晦涩难懂的书，如今细细研读下来，却不得被它丰富深刻的哲学、经济学知识所打动。

在全文的序言部分有这么一句话：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡”，让我很有感慨，原来共产主义的发展也不是一帆风顺，一蹴而就的，它默默地，在悄无声息中发展壮大，在与资产阶级针锋相对中，在历史发展趋势的必然推动下，它的影响力逐步扩散，使资产阶级人士产生了巨大恐慌，为当时的资产阶级所诋毁、所不容。

在第一章节“资产者和无产者”中，我第一次明确了资产阶级和无产阶级的由来，原来资产阶级是生产方式和交换方式长期发展变革下的产物，它的发展过程离不开政治生活的压迫，它强调利己主义，存在剥削和被剥削，善于将一切职业、关系都通过赤裸裸的金钱方式表露出来。它根源于生产力、生产关系不断地变革，强调优胜劣汰，旨在打破固定的关系，建立全球性的生产经营模式，打破文明的藩篱，这在当时的环境背景下会存在一定的积极意义，但是随着资本的不断积聚，财产聚集在少数人手中成为必然，这导致利益高度集中，矛盾激化严重。

资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段是在封建社会里造成的，同样的，资产阶级生产关系和交换关系，发展到一定阶段，必定会受到桎梏，它的生存会逐渐变得与社会不相容，导致商业危机层出不穷，亟需被新的所有制关系打破，即现代的工人一无产者。

无产者在资产阶级的各种奴役，层层剥削下，已经长久地沦为机器的附属品，伴随着劳动差别越来越小，无产者面临着工作日益繁琐，压力增大的局面，创造力匮乏，劳动所得报酬低廉，毫无价值。只能采取扩大联合的方式反抗，日益发达的交通技术为这种联合提供了客观条件，最终形成了无产阶级。这同时也意味着，无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。

第二章讲述了无产者和共产党人的共性与特性，共产党人比起纯粹的无产者，显然更加目标明确，他们强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益，始终代表整个运动的利益，是革命运动中最坚决，始终起推动作用的力量。同时，在这一章节中，共产党人层层驳斥了资产阶级对于共产党人片面的、局限的恶意污蔑，展示了共产党人真正的追求，即使社会的

每一个成员都能完全自由地发展和发挥他的全部才能和力量，并且不会因此而损害这个社会的基本条件。于资产阶级相较，共产主义更侧重于人的方面，归根结底是让工人有更丰富的生活，更美好的未来憧憬，而资产阶级只看中自身的利益，只重视自身资本的积累，所以共产主义者们要打破资产阶级所努力维持的垄断局面，开创一个自由平等的新世界。

读完《共产党宣言》，我感触很多。马克思主义哲学观贯穿了整个《共产党宣言》的始终，透过辩证唯物主义和历史唯物主义系统分析了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律。另外，《共产党宣言》公开宣布务必用革命的暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级的“政治统治”，表述了以无产阶级专政代替资产阶级专政的思想。它认为无产阶级在夺取政权后，务必在大力发展生产力的基础上，逐步地进行巨大的社会改造，进而到达消灭阶级对立和阶级本身的存在条件。

《共产党宣言》同时认为纲领的理论是需要随着时代的发展而发展的，马克思和恩格斯曾在1872年德文版序言中说“正如《共产党宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”，这就强调我们看待事物是需要观察其历史背景和时代条件的，我们的认识需要不断更新，创新和与时俱进。时代不断发展，我们需要随时随地的发展自我认识，用不断发展的马克思主义理论来分析、看待世界，创造世界。

共产主义社会将是物质财富极为丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由全面发展的社会，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，这是社会主义新社会区别于资本主义及一切旧社会的根本性标志。资本主义把人与人之间的关系变成金钱关系，淹没在利己主义的冰水之中。要充分实现伟大目标，不仅仅要消灭一切人剥削人、人压迫人的现象，而且要消灭工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别，还要使社会的每个成员都能受到良好教育，思想道德素质和文化素质得到不断提高。只有这样，人与人之间、人与整个社会之间的利益才能到达高度一致，社会和谐才能到达最高境界。

所以，仔细研读了《共产党宣言》后，我觉得共产主义必会实现，因为它既是用哲学来指导、解决问题，又顺服于历史发展的必然趋势，它始终追求最广大人民群众的幸福感，它的最广大追随者必是他最强，最有力的支撑。

37.新时代，新青年，新职业，新选择 ——读《青年在选择职业时的考虑》有感

虞厚宽

2022 级生物制药（1）班

1835 年秋天，马克思写了篇名为《青年在选择职业时的考虑》的作文，发表了一些重要见解，表达了为人类服务的崇高理想。当时，马克思和他的同学就要毕业，面临着升学和就业的问题，大家都在考虑自己的前途。有的人希望成为诗人、科学家或哲学家，献身文艺和学术事业；有的人打算充当教士或牧师，幻想天堂的幸福；有的人则羡慕资产者的豪华生活，把舒适享乐作为自己的理想。马克思与其他同学的想法不同，他没有考虑选择哪种具体职业，而是把这个问题提高到对社会的认识和对生活的态度上加以考虑和回答。在毕业作文中，马克思写道：人与动物不同，动物完全依赖自然的生活条件，只能在自然提供的一定范围内活动，而人却能掌握自己的命运，有选择的自由。这正是人比动物优越的地方。

作为新时代青年我们应将不负人民作为职业选择的道德底线，树立高尚奉献的职业良心和无私无畏的工作作风与工作态度，将向上向善的价值追求融入到职业选择中，让择业就业体现出热爱人民、奉献人民的精神风貌，在职业生活的一点一滴中弘扬真善美、传播正能量，以人民对美好生活的需求作为职业选择的驱动力。

马克思曾说过：“职业选择应该遵循的指针是人类的幸福和我们自身的完美。”诚如斯言，我们青年人在选择职业时不光需要考虑“自我”，更要关注“大我”，这样才能做到无愧于心！并且在寻求新职业的过程中不要自我感觉良好觉得“我差不多能胜任这个职位”就盲目涉入险地，我们要在决定前思索一下自己的核心竞争力与职业属性的相配程度、自己的性格与职业风格是否相似、考虑一下家人给出的来自经验阅历的建议，经过充分思考下在作出决定，才不至于受热情欺骗、仓促行事。如果说选择正确的职业关乎到我们能不能成功，那么矢志不移的坚持则关乎到我们成功的输出问题。生活中万事不可能都如你所想，满足你所愿，若没有矢志不移的坚持，又何谈实现人生真正的价值呢？

追古溯今，无论是少陵野老“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的主张，还是范文正公“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的见解，还是当今中国共产党的号召与以身作则的“功成不必在我，功成必定有我”，无不说明了“只有大家好，才能每个人都好”这个简单的道理，同样实现人生价值也一样，我们在实现自身的人生价值的过程中，不止需要注

重自我的实现，更需要为社会做出属于自己的贡献，哪怕是再小的星光，汇聚起来也能形成漫天星河，那么何愁中华民族不能实现伟大复兴的中国梦呢？愿我们每个人勇于奔跑逐梦，实现真正的人生价值，不光为自己，更为国家！

38. 《共产党宣言》读书报告

安梦雨

2022 级生物制药（1）班

《共产党宣言》是科学共产主义最伟大的纲领性文件。这篇文献虽然非常的简短，但它的价值确是相当之高，是无产阶级重要的指导性文献。《共产党宣言》写于 1847 年 12 月至 1848 年 1 月之间，1848 年 2 月在伦敦第一次发表。随后，又分别以德文、法文、波兰文、意大利文、丹麦文、佛来米文、瑞典文等形式进行过发表。

在《共产党宣言》里，马克思和恩格斯深刻的揭示笼罩在资本主义生产方式上的面纱，“资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了。它无情地斩断了形形色色的封建羁绊，使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的“现金交易”，就再也没有任何别的联系了。它把人的尊严变成了交换价值，用一种没有良心的贸易自由代替了无数特许的和自力挣得的自由。这种赤裸裸的金钱至上、利益主义，直到今天，仍然成为资本主义社会的主流思想，就像一句话仍然流行一样：资产阶级没有永远的朋友，也没有永远的敌人，有的只是永远的利益。这种尔虞我诈的资产阶级思想，在战争中暴露无遗。从两次世界大战的爆发到现在的伊拉克战争，是资产阶级疯狂掠夺，资产阶级矛盾激化的必然结果，整个战争中资产阶级的各种丑恶的嘴脸一览无余。

《共产党宣言》正文包括资产者和无产者、无产者和共产党人、社会主义和共产主义的文献、共产党对各种反对党派的态度等几部分。它明确指出迄今一切社会的历史是阶级斗争的历史。详细论述了资产阶级和无产阶级的形成和各自的特点，继而以此为基础分析了当时的革命形势，指出了无产阶级的奋斗目标。宣言详细的概括了资产阶级的起源，发展，用辩证的观点指出了资产阶级起的积极作用，包括反对封建，追求自由，开拓世界市场，极大的提高了人类社会的生产力水平。同时也指出，资本主义其固有的缺陷和弊端也逐渐暴露出来，它把人与人之间的关系变成了纯粹的金钱关系，把财产重新聚集在少数人手中，它与无产阶级的矛盾日益突出，越来越不适合生产力的发展。而无产阶级作为资产阶级的对立阶级，也日益显示出其特有的先进性，他们反对资产阶级的斗争是和他们的存在同时开始的；无产阶级没有自己的个人利益，因为他们没有生产资料；他们通过机器化大工业和历次革命活动的到了锻炼，达到了前所未有的团结，其革命的目的必然是为了绝大多数人民的利益，最终解放全人类。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，应用唯物史观，深刻分析资产者和无产者产生、发

展和相互斗争的过程，分析资本主义社会基本矛盾运动，揭示了人类社会发展的规律。提出了震撼世界的科学论断：资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

读罢《共产党宣言》，第一句话就给我留下了极其深刻的印象。“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。”很难想象，一部充满理论与实践思想的纲领性文件竟以文学色彩浓厚的一句话作为开头，而文中的排比句式“半是挽歌，半是谤文，半是过去的回音，半是未来的恫吓”读来更是荡气回肠。也许这正是马克思和恩格斯的高明之处。充满感情、激情的文章，再加上透彻的理性思考与分析，才更能让人产生共鸣，才会有全世界那么多马克思主义的执著追求者，而马克思主义才成为最伟大的思想之一。

马克思在《共产党宣言》中指出，“资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用”，“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大”。然而，随着社会的发展演进，资产阶级面临着严重的危机，成为阻碍社会进步的障碍，“资产阶级用来推翻封建制度的武器，现在却对准资产阶级自己了”。人类社会是不断发展演进的，先进的生产力不断替代落后的生产力，与之相适应，生产关系也要进行必要的调整与变革。生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑是人类社会发展演进的基本规律。

《共产党宣言》的任务是宣告现代资产阶级所有制必然灭亡，是对无产阶级的精神发展觉悟提升和所肩负的世界历史使命的深刻诠释。而这种诠释，生动地体现着马克思主义与时俱进的理论品格。

39. 《青年团的任务》读书报告

高玉洋

2022 级生物制药（1、2）班

列宁的《青年团的任务》是对青年进行社会主义教育的重要文献。列宁在《青年团的任务》中明确指出学习是青年的基本任务，应采用理论联系实际的原则，灵活科学地学习科学共产主义。文章虽已发表 80 多年了，但这篇文章一直引导世界共青团运动的健康发展和一代又一代青年的健康成长，对我们当前社会主义思想道德建设、青年工作和教育工作仍然有着极其重要的指导意义。

《青年团的任务》历史背景《青年团的任务》是列宁 1920 年 10 月 2 日在俄国共产主义青年团第三次代表大会上的讲话，这篇讲话最初发表于《真理报》，当年用《青年团的任务（在俄国共产主义青年团第三次代表大会上的讲话）》为书名印成小册子出版。1917 年 2 月革命胜利后，为了夺取社会主义革命的胜利，列宁建议筹建青年团。不久，在彼得格勒、莫斯科等地，陆续建立了青年团的组织。十月革命胜利后，为了形成全国统一的青年团组织，根据俄共（布）中央的指示，1918 年 10 月 29 日，举行了俄国共产主义青年团第一次代表大会，宣告了俄国共产主义青年团的诞生。俄国青年团建立后，在俄共的领导下，团结广大青年，在反对外国武装干涉和国内勾匪叛乱，保卫年轻的苏维埃政权及恢复国民经济的斗争中，发挥了重要作用，涌现出许多像保尔·柯察金那样，英雄人物。到 1920 年下半年，反对外国武装干涉和国内勾匪叛乱的斗争，已经取得了决定性的胜利。医治战争创伤，恢复国民经济，进行大规模经济建设的严峻任务，摆在俄共（布）党和苏俄人民的面前。建设社会主义新社会，不仅需要动员、组织广大青年参加，充分发挥青年的突击队作用，而且需要培养共产主义新人。1920 年 10 月 2 日，《青年团的任务》就是列宁在大会开幕式上发表的讲话。

《青年团的任务》主要开篇就点出了青年的主要任务就是学习，然后又讲到青年所要学习的共产主义知识是从人类知识的总和中产生出来的，接着又提到共产主义道德问题，最后就回答青年应该怎样学习共产主义——把自己的训练、培养和教育中的每一个步骤同无产者和劳动者不断进行的反对剥削者的旧社会的斗争联系起来。通过列宁富有针对性的重要演说，不仅解决了广大青年的思想领域的混乱状态，而且很好地动员青年团和广大青年积极参加社会主义建设，充分地发挥了青年建设社会主义国家的积极性、主动性、创造性，为顺利实现苏联的党和国家的工作重点的转移奠定了基础，为苏联的第一个五年计划如期完成、在短时期内成功地从农业国转变为工业强国和苏联在 20 世纪三四十年代取得的经济建设的辉煌成

就提供了坚实的基础。

在阅读过程中，很多的经典句子不仅在当时的苏联就是在现代的中国社会也是具有重大的理论价值的。“因为我们的讲话和文章都是同日常各方面的工作联系着的。离开工作，离开斗争，那么从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这样的书本知识仍然会保持着旧时的理论与实践的脱节”。这就说明教育必须与实践相联系。

40. 《青年在选择职业时的考虑》读后感

郝智恒

2022 级生物制药（1）班

马克思认为，**选择职业**是关系到个人生活目的和生活道路的重大问题。中学时期每新学期开始老师都会问同学们的梦想职业是什么，大家都在畅所欲言，甚至说一些不切实际的话，比如想要上清华、北大，事实上这根本不可能，我们学校是一个一百年都没出清华北大的三中学校。老师点名字让他们站起来发言，虽然有的人说要当老师、医生这样不怎么不切实际的话，但我总感觉他们只是在应付老师，他们甚至不了解当医生与老师是怎么样的流程。我觉得我的职业不应该这样随便，所以在老师点我名字时，我说我并没有想好。我一度迷茫了好长一段时间，但为了不影响学习，我暂时将其抛掷脑后。但学习需要这样的目标，查尔斯·C·诺布尔说过：有了长远的目标，才不会因为暂时的[挫折](#)而沮丧，爱因斯坦说过：在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得[成功](#)。

后来我发现了《青年在选择职业时的考虑》这篇由马克思毕业时写的文章，它对我真的有很大的帮助，让我不再迷茫，确立了方向。我对马克思很敬佩，当时，马克思和他的同学就要毕业，面临着升学和就业的问题，大家都在考虑自己的前途。有的人希望成为诗人、科学家或哲学家，献身文艺和学术事业；有的人打算充当教士或牧师，幻想天堂的幸福；有的人则羡慕资产者的豪华生活，把舒适享乐作为自己的理想。马克思与其他同学的想法不同，他没有考虑选择哪种具体职业，而是把这个问题提高到对社会的认识和对生活的态度上加以考虑和回答。在我还在迷茫，不知所措的年代，马克思已经立下了为人类服务的伟大梦想，这是我所不敢想象的，就像渺小的虫子看见了大象一样，心灵受到了极大的震撼。

我不敢立下向马克思那样对我来说太过伟大的梦想。因为明白我生活在一个伟大的时代，在这个时代有无数个比我能力强大的人，伟大的事业由他们来创造。我只想选一个尽可能符合马克思所要求的，让我满意的职业。

首先这个职业必须做着长久从事且不会感到厌倦的事情。挑选职业不要只是一时受到鼓励，便随便定下一个表面看上去十分感兴趣的目标。我们一定要深入了解这个职业，了解这个职业需要的要求与自身条件对比，甚至亲身体验一段时间，如果你体验了一段时间之后，仍迫不及待的要去做，那这个职业就是可取的。

其次，要对自己的能力有正确认识。不要去做自己能力达不到的职业。如果你要做你能力达不到的事情，那不但是对自己的不负责，也是对身边的人的不负责任，是对这个职业极

大的不尊重。

最后要选是对自己有所提高，能让自己能力得到发展的职业。知识学无止境，人总是要向前看，要学会不断接触新事物，精神才会愉悦，若只是重复，再有趣的事情总是会枯燥乏味，这是人类的本能。

只有你尊重自己的职业，别人才会尊重你，无论什么职业你必须学会尊重你的职业。我们的职业让人尊重，因为我们创造了价值，它不仅仅给我们自己带来了收入与提升，它对其他人，对国家也是不可或缺的重要的一部分。

每个人的价值观念都不一样，不要在意其他人的看法，坚持己见，用自己的成就去反驳那些不支持自己的人。这才算的上精彩，这样才活得洒脱。即使最后没有获得成功，你可以骄傲的说出自己一直的努力与坚持。

41. 《实践论》读书报告

孙梦云

2022 级生物制药一班

《实践论》是毛泽东关于马克思主义认识论的代表作品，作者在该书中用马克思主义认识论的观点揭露了党内的教条主义和经验主义，总结历史教训，科学的解决了困扰中国人许久的知行关系为中国革命指出一条道路，为实现马克思中国化起到了巨大作用。

在毛泽东《实践论》这本书，首先说明了认识对生产和阶级斗争的依赖关系，而在马克思主义理论里，人的社会实践其内容正是生产活动、阶级斗争、政治生活科学和艺术的活动等等。因此认识对社会实践同样有着依赖关系。又通过阐述认识的发展过程，我们可以更清楚的了解到人的认识究竟怎样从实践中产生，而又服务于实践。于是我们得出，在单个对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识中，通过实践发现真理，又通过实践证明真理和发展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界；我们又可以得出唯物主义的执行统一观：实践到认识到再实践到再认识，如此循环往复不断发展，并且每一个新的循环都代表着更高的内容。

“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。“你要知道梨子的味道，你就有一真实的梨子，亲口吃一吃。这在我们日常生活中也有着很好的指导意义，例如在开始一项研究课题作业时。我们首先要做的是搜集大量的资料，这些资料内容或许我们看过后并不完全了解它讲的内容，但其实在这搜集资料的过程中就已产生了感性认识。随着阅读材料的逐渐丰富，有这个感性认识的联系维持，为下一步的理性认识打下了坚实基础。有了诸多的感情材料，经过整理、思考、联系和判断，我们才有了理性认识。如果一开始在做研究课题作业时没有进行搜集大量的资料，而是直接进入某一小方向，那就容易目光狭隘，一叶障目不见泰山，对于研究课题作业而言属于事倍功半。

正如《实践论》所述的，认识与实践是相互统一的，是马克思主义认识论的本质规定。我们在生活、学习实践中要学以致用，必须坚持从实际出发，这就是我们一切坚持的真理。在现实生活中，实践论的指导意义与作用更大，一旦我们尝试运用其思想解决问题，就会发现许多问题有了更多的解决的思路。

实践对于国、对于社会很重要，对于个人同样重要。一个人能走多久，走多远，走到哪，这倒要看他的行动。李时珍听他人说，一种叫曼陀罗的神奇植物。没人知道它的功效，李时珍费劲千辛万苦找寻后，在自己身上进行试验后，发现它有麻醉和使人兴奋的功效，并且少

量可以治病,有了李时珍的亲身实验的经历,才有麻醉的广泛应用。正是实践成就了麻醉剂,也成就了李时珍。

从实践到理论,再从理论到实践。这正是《实践论》提醒我们努力践行的思维方式和行为准则!

42. 读《青年在选择职业时的考虑》有感

马舒婷

2022 级生物制药（2）班

早在高中语文课本里读到这篇文章时，内心就有震动之感，除了敬佩马克思在十六七岁年龄的时候就已显出的对严肃问题的深刻理解和责任感之外，还为自己内心竟然有某种东西与他的文意共鸣而惊奇。初次读完，除了最震惊（也可以说是豁然开朗或者颠覆认知），似乎什么都忘了，脑海里只剩得一句话：“任何职业都不过是一种手段。”之后再读到，都逐字逐句重新看过想过，逐渐地认识到了马克思思想的魔力和其伟大之处。

“如果我们把这一切都考虑过了，如果我们的生活条件容许我们选择任何一种职业，那么我们就可以选择一种使我们获得最高尊严的职业，一种……并使我们自己不断接近共同目标即臻于完美境界的职业，而对于这个共同目标来说，任何职业都只不过是一种手段。”顿悟如潮水铺面涌来，更确切地说是一种人生境界的的升华。我之前的认知，认为职业已经就是那个目标了，我的目标就是我所要从事的职业，职业承载着我们的理想，我们的职业即是所有行为和努力的终极目标。原来我们选择的职业也可以是一种手段，服务于马克思先生说的这个“共同目标”啊。也许我后知后觉的认知有点可笑和愚钝，但是这个感觉就像发现了新大陆，充满了新奇和对未来的向往。这真是个伟大的目标，伟大的人物！

马克思说，“在选择职业时，我们应该遵守的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种利益会彼此敌对，相反吗，人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美”。怎么会有这样的人呢，人类的幸福和自身的完美竟是“只有……才”的关系。一直以为这毫无关系或者关系不大。但是想想古今伟人，他们无不是让自己的追求造福于人类，像马克思本人就选择了最容易半途而废的职业，把年少轻狂的誓言用毕生践行，“他的英明和事业永垂不朽”。

文章中提到这样一段话：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身，那是我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这段话犹如醍醐灌顶，浇醒了正在混沌度日的人们，道明了究竟什么样的事业才是崇高的事业，才是我们应该追求的事业。

我们作为新时代的知识青年，更应该具有这种为国家、为人民而奋斗终身的意识，不要只是局限在自己的小梦想里，应该打破规则，跳出圈子，站在更高的角度看问题，这样慢慢

地我们就会发现，那些从前看起来不可能完成的任务现在变得渺小起来，那些我们从前认为做不到的事情其实也并没有想象中的那么难。转变观念，更新思维，便会有更广阔的天地在等待着我们探寻。

歌德曾说过：“要做一番伟大的事业，总得在青年时代开始。”周恩来在青年时代就立下了“为中华崛起而读书”的志向，毛泽东将自己的一生奉献给了中国人民的解放事业，从古至今有多少中华儿女为了祖国的梦想披荆斩棘，将热血洒在这片土地之上，青春无悔，唯有做出

术不可不慎也，职业选择无论于谁而言，都不应草草决定，必须经过深思熟虑，再三斟酌，找到最适合自己的那条路，才算是人生真正的开始。

43. 读《实践论》有感

陈乐

2022 级生物制药（2）班

在中国共产党内部，有一部分同志奉行教条主义长期拒绝中国革命的经验，没有理解“马克思主义思想不是教条而是行动的指南”这个真理，片面的理解马克思主义，错误地指导中国革命事业。同时，与教条主义相对，还有一部分同志深陷于自己的革命经验不能自拔，仅仅关注自身的片断的经验，而不了解理论指导对革命实践行动的重大意义，不能宏观把握革命进程，虽然辛苦但只是盲目地工作。这两种极端思想使得中国革命在 1931~1934 年受到重大损失。1935 年 1 月，中共中央在遵义召开了政治局扩大会议，批判了王明“左”倾错误，实际上确立了毛泽东在全党的领导地位。但是，遵义会议毕竟是在红军长征过程中举行的，只能对当时最迫切军事理论和党中央领导机构的问题做出调整，而更深层次的问题—思想问题，还没有得到全面而透彻地解决。

在国际上，当时苏联的社会主义事业蓬勃发展，苏联哲学界对德波林学派进行了有力的批判，清除、割断了党内教条主义者思想理论的国外根源。在国内，红军长征胜利到达陕北，国共两党实现第二次合作，陕甘宁边区干部、战士学习哲学的热潮，1937 年 7 月，毛泽东完成了《实践论》的书写，通过运用马克思主义原理结合中国革命的实际，透彻论述了认识与实践的关系。它旨在纠正党内主观主义，尤其是教条主义的错误。

毛泽东在《实践论》中全面论述了辩证唯物主义中认识与实践的关系。在旧唯物主义认识论中，没有把人的活动本身理解为客观的活动，不了解革命的实践批判活动的意义，认为人直接可以认识外物，而不需要进行实践探索。同时，把作为认识主体的人看作生物学意义上抽象的人，而不是将人看作社会中的人，不理解人是生活实践于具体历史的社会关系中的人。旧唯物主义是形而上学的，不能将人认识世界的过程辩证地体现出来，只是机械地被动地接受外来事物而在辩证唯物主义中，实践是认识的来源和基础。

毛泽东强调实践是认识的来源。首先，认识产生于实践的需要。正如《实践论》中指出，人类的生产活动是最基本的实践活动，它决定其他一切活动，而认识则需要依赖实践，通过实践才能逐渐地了解其他。其次，唯物辩证主义认为，认识是主观对客观的反映，而这种反映的前提是实践。“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的”。然后，只有通过客观事物的改造实践，才能暴露事物的内在本质，使我们了解客观事物的规律性。通过人的社会实践，不限于生产活动这一

种形式，在各种形式的实践中认识世界，探索内在规律。最后，只有通过实践才能了解人与实践客体的关系。在《实践论》中，毛泽东赋予了人理性认识世界的能力。毛泽东还指出实践的范围，除了生产实践活动外，人的社会实践不限于生活活动一种形式，还包括所有的物质生活以及政治生活等。而在这些斗争中，阶级归属和阶级斗争是最重要的。第二，实践是认识发展的动力。首先，社会的需要、实践的发展会不断提出需要解决的新课题，推动人们从事新的探索，同时，人们正是在总结实践提供的新经验的基础上，才能对新问题给予回答，形成新的理论。其次，实践不断地为人们的认识发展创造和提供日益完备的认识工具和技术手段，从而大大地扩大了人们的认识范围，改善了人们的感官，推动了人们的认识和发展。在《实践论》中，毛泽东指出人们对于历史的理解在一段历史时期内会是片面的，但随着社会的发展，人们对历史的认识会得到改进。然后，实践是检验认识的标准。判定认识或理论之是否真理只能是社会的实践，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一和基本的观点。最后，实践是认识的目的。理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

总结起来，《实践论》说出了人类认识的大部分的事实，对认识和实践有深刻而清晰的揭示，对现实生活有很大的指导作用。但任何正确的理论、观点都是有使用范围的，这也是《实践论》中的观点。这就要求我们在生活实践时，分清具体情况，投入运用。

44. 读《青年在选择职业时的考虑》有感

刘温硕

2022 级生物制药（2）班

马克思在他十七岁中学毕业时写下这篇毕业论文，这位伟大的思想家虽然已经逝世，但他的思想却依然留存，我们从中也受益匪浅。细读这篇文章后，见识到他当时就具有的极高觉悟，震撼不已。

在这篇文章中，马克思从几个方面谈论了青年在毕业后选择职业时应该考虑的一些事情。

首先，马克思谈到，人作为高智能生物的存在，区别于其他动物有人自身对实现一个目标时使用方法的选择。这是极其重要的，人有了选择的机会，同时是经过自身思考后的选择。这个选择的机会甚至贯穿于马克思文章中，有关于目标的选择、关于实现目标机会的选择、关于职业的选择、关于是否参考类是父母在内的一些“顾问”的选择。

接下来，马克思开始对自己的目标做出了讨论。文中谈到人们要有一个自己的目标，不是随便的一个目标，马克思指出：“我们不应拿自己最重要的事业去碰运气”，对于毕业的青年来说，如果目标是未来的职业选择，那是马克思那么说是完全正确的。毕业的青年不应该随意地选择了自己的职业。

马克思甚至这样来定义那个目标：来自自己内心深处的声音。如此形象具体。的确，如果我们在确定目标时真的能够做到追随自己内心的想法，那样当我们在为实现目标而奋斗时，主观上自己就会有坚持下去的动力，这也是极其重要的。

当然马克思有对一些人对目标的坚持做了细谈。马克思谈到很多人在制定目标后都缺乏坚持为目标奋斗下去的毅力。当时我读到那段时也真是感触颇深，一下子想到了过去的自己。过去的自己没少定一些小目标，例如每周读几本书，早起晨跑，坚持背单词...这些都以书上积满的灰尘，错过的闹钟以及搁置在一旁的词汇书宣布了那些目标的作废。想想实在可悲，当初的信誓旦旦，如今却已是不闻不问。

实现目标是一段长跑，不需要我们起跑时的爆发力，却很依赖我们跑下去的毅力。我们都曾目睹了无数满腔热血出发，几天后放弃的事例，或许自己也参与其中。所以，可贵是对

于目标持续的追求。

马克思开始讨论青年对于职业的选择所应考虑几点。第一，青年选择某一职业的理由或是企图，是真的认为那是最能为人类福利而劳动的工作，还是怀揣着一种对于这一职业的虚荣的炫耀。如果是前者那就是值得高兴的，而如果是后者的话，那么青年对于这一职业的选择就是相当危险的。虚荣心只能引起我们对于这种或那种职业突然的热情，却不能支持我们长期从事这么一项工作，马克思也提到，如此的话，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们的理想没有实现，最后导致的只会是我们的怨天尤人。因此，青年在选择职业是应该好好思索自己做出这个选择是否真的听从了自己内心的声音。第二，青年在选择某个职业时对这一职业要有正确的认识。这究竟是怎样的一份工作，自己有没有对这个选择有很好的理解，那个职业是否真的是我们想的那样美好，或是关于这个职业的各种美好的言论都是我们道听途说、都是我们幻想出来的。如果真是如此，那就相当危险了。青年在选择职业时绝不能仅仅对这个职业是片面的理解，还应该深刻地去了解它。弄明白这一职业对我们的要求，包括对我们知识技能、对于我们从事这一职业后应当承担的责任、对我们体质等多方面的要求。当我们对这些都熟知时，我们才能更正确地做出自己是否决定对这份职业的选择。而在这决定是否做出选择的思想斗争中，我们除了参考这个职业对我们的要求这个客观事实，同时我们也有我们的“顾问”。所以，第三，青年在选择某一职业时，应该很好地利用好“顾问”这一资源，马克思认为，他们是更有经验的，所以青年可以从他们那得到有胜与其自身主观上的判断。第四，青年应该选择怎样的职业。人类社会中有许多职业供青年选择，这时青年就又要好好考虑这选择。马克思认为，青年应该选择有尊严、甚至是最能为人类福利而劳动的工作。后者我想可能大多数人没有马克思那么高思想觉悟，但至少应该做到前者这一标准。

以上就是我读完《青年在选择职业时的考虑》马克思这篇文章的感想。如今我虽然还未面临到选择职业这样一个问题，但马克思在这篇文章中提到的种种观点无疑是我未来在面临这一问题的很好借鉴。

45. 《共产党宣言》读书报告

梁雨馨

2022 级生物制药（1）班

《共产党宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，全文贯穿马克思主义的历史观，是马克思主义诞生的重要标志，由马克思执笔写成。宣言第一次全面系统地阐述了科学社会主义理论，指出共产主义运动将成为不可阻挡历史潮流。自《共产党宣言》诞生以来，人类社会见证了种种思潮的激荡，经历了无尽的风云变幻，始终不变的是对和平幸福美好的追求。

《共产党宣言》对于我来说是晦涩难懂的，但由于高中学习过政治，在拜读后，我对《共产党宣言》里所讲述的无产阶级有产阶级和社会主义的理论基础有了更深的见地，在细品了《宣言》中的第一章后，我脑海里回想起了历史唯物主义。共产党宣言正文内容的第一句：至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史，也让我在脑海中不断浮现一个词——矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力，对于当代中国来说，其主要矛盾是人民群众日益增长的美好生活需要和落后的生产力之间的矛盾。《宣言》将阶级斗争放在首位，阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的表现，是阶级社会发展的直接动力，资产阶级通过不断开拓市场和剥削压迫铸就了自身的“辉煌”，然而这辉煌却是布满鲜血的。就中国而言，英国为了向中国销售本地物品，用炮火强制打开了中国的国门，打碎了中国千百年来的宁静，使近代中国无时无刻不在面临着阶级之间的矛盾。在半殖民地半封建社会中，中华民族与帝国主义之间的矛盾、农民与地主阶级的矛盾、无产阶级与资产阶级的矛盾等等一系列的社会矛盾贯穿了整个中国近代半殖民地半封建社会的始终，对于近代中国社会的发展有极其重要的影响。

现代资产阶级是一系列资产方式和交换方式不断变革的产物，资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了，它使人与人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的“现金交易”，就再也没有任何别的联系了，一切向“钱”看，价值观就是攫取尽可能多的经济利益，马克思和恩格斯将资本主义的丑恶嘴脸赤裸裸的展现在我们面前，资本主义的“金钱至上”“利益主义”等思想当今仍然在资本主义国家流行。

“用暴力去推翻资产阶级，建立自己的统治”。过去的一切运动都是少数人的或者是为少数人谋求利益的运动，无产阶级的运动是绝大多数人的 为绝大多数人谋利益的独立的活

动。无产阶级，当今社会的最下层，如果不炸毁构成官方社会的整个上层，就不能抬起头来，挺起胸来，人民群众是社会历史的创造者；是社会历史的主体；是社会变革的决定力量。这与我们中国自古以来的儒家的公天下思想所吻合。“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山”，这正是十月革命后社会主义学说能够在中国得到知识分子们如此广泛认同的原因，仿佛就是一种血脉相合，就好像我们千年来都在等待共产主义的到来，“全世界无产者联合起来”不仅仅是一句口号，更是全世界无产阶级对于世界资本主义的宣战，是一首铿锵有力的战歌。

《共产党宣言》中对于世界市场和世界历史的认识，对当今全球化有着非常重要的指导意义；对于人的自由发展的论述也是我们在中国特色社会主义建设中重视以人为本的理论依据。

46. 读《矛盾论》有感

董雨洁

2022 级生物制药（1）班

“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。”这是我们伟大的毛泽东主席在其经典著作中《矛盾论》中提到的一段话，这段话以其鲜明的姿态展示在人们眼前，它不仅仅是一段文字那么简单，它给人一种神秘感，合理中夹杂着一丝矛盾，也是完美的向人们展现当时社会的状态，总而言之，这本经典著作带给我不同以往的体会和感受。

《矛盾论》是毛泽东主席于第二次国内革命战争末期和抗战初期为帮助广大党员同志认清当时党内流传甚广的教条主义和经验主义的严重危害所写的对于马克思主义中唯物主义辩证法的哲学著作。此书著于《实践论》之后，以对立统一规律为核心，强调矛盾的普遍性与特殊性，同时以理论和实践为唯物辩证法的本质及核心做出诠释，同时也是对辩证法的研究。

《矛盾论》的理论基础分为两个部分。第一部分是马克思主义者的哲学著作。第二部分是中华优秀传统文化和中国哲学遗产。《矛盾论》系统地讲解了矛盾的几个重要特性，如普遍性、特殊性、同一性、斗争性、不平衡性等。还介绍了形而上学与唯物辩证之间的主要区别、主要矛盾与矛盾的主要方面以及对抗在矛盾中的地位。

《矛盾论》中毛泽东谈到党的矛盾使党的生命力不息，如果这种矛盾消失了，党的生命力就消失了。那么对于个人来讲也是如此，如果人的矛盾没有了，那么人的生命力也就消失了。所以人一定有矛盾，因为矛盾是普遍的，必然的。那么如果有矛盾，那人生就一定有烦恼。

这个理论揭示出，人的一生都是矛盾的，因为人的一生是运动的发展的，就像这个世界一样。所以这么说，你是不是就宽心一点了。用寥寥几字就概括出你人生必然的结果，那就是不管你怎么想，人的一生都是充满矛盾的。

书中毛泽东同志也阐明了辩证法和形而上学的对立是宇宙观中两种存在的对立，这两种宇宙观是人们对世界不同的看法，形而上学的宇宙观将世界上所有的事物都当做静止的，并把世界上的一切事物和一切事物的形态和种类都看成彼此孤立和永恒不变的存在，唯物辩证法认为世界上的一切事物都是互相联系的，互相制约、不断运动和发展变化的，事物发展的根本原因在于事物的内部矛盾。我个人认为通过矛盾，事物才能不断发展变化，事物确实是在不断变化的，比如天气的变化，节气的变化，而且变化的最大动力属于事物内部的矛盾，外部矛盾只是为这一变化提供了一定的发展条件和发展空间，内部矛盾才为这些变化提

供最大的动力源，就节气的变化而言，从古至今，中国人民一直能发现节气的变化，并明白节气的变化会带来气候、温度的改变，人们也会针对这一变化做出相应的改变，但是人们并不能控制节气的变化，更无法改变节气的变化，这就充分说明外部矛盾不足以改变事物的本质，只有事物内部矛盾才能让事物进行质的改变，而且这一改变所衍生出的结果不论好坏，外部矛盾无法控制，只能适应的去接受。

《矛盾论》中提出的两种不同的宇宙观：唯物主义和唯心主义。唯物主义认为发展是减少和增加，认为发展是对立的统一。我的理解是在事物的发展过程中，通过不断发现矛盾、了解矛盾，最后解决矛盾，进而才可以出现新的发展环境，事物本身才能出现新的矛盾，才能进行重复这一过程，这也证实了发展是对立的统一的观点，我认为这一观点与当今时代人们的生活需求、生活渴望和生活环境不谋而合，21世纪的人们生活水平提升了，虽然社会在飞速发展，人们的生活环境也在不断的更新，但是很多人现处的生活环境与自己内心想要的生活构成矛盾，因此很多人认识到这一矛盾后，希望通过自己的努力去解决矛盾，让自己的生活水平得到改变，让自己的生存环境得到发展，然而，当人们通过努力改变了当今的生活环境的时候，却又因事物本身的内部矛盾和外部矛盾而陷入最新的矛盾，彼此之间形成往复循环，最终实现社会环境的不断发展变化，因为人们生活矛盾的改变，相对于社会发展环境的矛盾属于外部矛盾之一，人们生活环境矛盾的不断改变让社会环境的外部矛盾也得以改变，因而早就了社会大环境不断的发展更新。

无坚不摧可以破所有盾的矛和固若金汤可以防最强矛的盾，是不可能同时存在的，它们是矛盾的，但是他们真的可以同时存在，接受了这点，接受了矛盾的存在，大概就读懂了吧用一种相对的、动态的、矛和盾并存的、持续发展、永存的、矛盾中求统一的、客观的、唯物论的、宏观的、超越当前所视所知所感的视角、态度、思考、理解方式去看待事务审视问题解决问题，去和这个充满矛盾一直矛盾的世界博弈、抗衡、相处，接纳、共存。

《矛盾论》是一部闪光的哲学著作，革命年代，我党用其指导革命，取得了伟大革命胜利，印证了其观点的正确；和平年代，用来指导生活和工作，也有很强的指导意义。而我通过读这本书，懂得了用辩证唯物主义的方法去看待矛盾，看待生活。正是由于矛盾的存在，我们的生活才能够不断发展变化，越来越好，包括我们人的一生，从小到大，从孩童到老年，成功与失败等等，都离不开矛盾论，矛盾无处不在，矛盾的存在是必然的，用辩证的思维去看待这个世界，将会发现不同的风景。《矛盾论》应该为我们认识世界和改造世界的提供了深刻的启示。

47. 《共产党宣言》读书报告

张小慧

22 级食品质量与安全 2 班

《共产党宣言》发表的时候，正值 1848 年版洲命爆发。马克思、恩格斯接受国际性每人组织“正文同里”的通请，将其改组为“共产主义者同盟”，并为其起草了世界上第一个无产阶级政党的党纲——《共产党宣言》。1848 年 2 月，《共产党宣言》发表，标志着马克思的公开问世。

《共产党宣言》阐述了共产党的性质和特点、基本任务和策略原则。断言资本主义最终必将为社会主义所取代。指出阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的作用。科学地阐明了无产阶级解放的物质条件和伟大历史使命。《共产党宣言》的发表，是科学社会主义诞生的标志，也是马克思主义诞生的标志。

马克思是一个怎样的人？他是《共产党宣言》的作者，更是一位伟人！17 岁的他，曾写下这样一句话：“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶聪明的人、出色的诗人，但他决不能成为真正的完人和伟人。如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会成为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲。那时，我们感到的将不是一点点自私面可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万的人，我们的事业并不会显赫一时，但将永远存在”。马克思从不隐瞒自己的观点，他极力反封建，认可资产阶级自由、平等、博爱等思想。难道这样伟大的他不值得我们每一位青年人去尊敬、去追随吗？

“一个幽灵，共产主义的出灵，在欧洲游荡，为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”1848 年，30 岁的马克思和 28 岁的弗里德里希·恩格斯在《共产党宣言》的开端，用这向神秘的话语，向世界传播了一个信息：“共产主义已经被欧洲的一切势力公认为一种势力了。我们学习《共产党宣言》，根本的问题就是为了坚定对共产主义的信仰”要坚定共产主义的信仰，就必须用共产主义的理论来武装我们自己的头脑。只有理论上的清醒，才会有实践中的清醒；只有理论上的坚定，才会有实践中的坚定。

马克思运用辩证唯物史观来观察解剖人类社会，创立了历史唯物主义学说，为共产党人确立了科学的世界观和方法。《共产党宣言》在运用辩证唯物主义和历史唯物主义对生产力与生产关系，经济基础与上层建筑的矛盾，对阶级和阶级斗争，特别是资本主义社会阶级斗争的产生、发展过程进行精确分析后庄严宣告：“随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有

产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。”从《共产党宣言》正文的阐述逻辑可以看出，在资本主义全球扩张进程中，工业革命发挥了巨大的推动作用。工业化的浪潮由英国兴起，此后以惊涛拍岸之势向欧洲大陆和北美迅猛扩展。《共产党宣言》1848年在伦敦面世时，伦敦恰恰是当时资本主义世界市场的中心，同时也是共产主义者同盟活动的中心，这绝非是简单的历史巧合。自《共产党宣言》复印时起，旧口号“人人皆兄弟”已经由公开宣布斗争的国际性的新战斗口号“全世界无产者，联合起来！”所代替。17年以后，这个口号作为国际工人协会的战争口号响彻全世界，而今天世界各国的无产都已经把它写到自己的旗帜上。《共产党宣言》已经传播全世界，差不多译成了所有各种文字，并且直到今天还是世界各国无产阶级运动的指南。

粗读这部马克思主义经典著作，越发深切地感受到，当年马克思给人们带来的不仅是一种改造世界的思想，更是一种对崇高理想的召唤、对心中美好生活画卷的向往。这种理想、这种向往，不随岁月流逝，不随时空变幻，如烈日的炫目光芒，照亮我们前行的方向。作为新时代新青年我们应该学习马克思的思想，在他思想的引领下去找寻我们自身的道路。

48. 《青年团的任务》读书报告

孙静

食品质量与安全 1 班

书名：《青年团的任务》

出版社：人民出版社

作者：列宁 【弗拉基米尔·伊里奇·列宁（1870年4月22日—1924年1月21日），原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，俄国辛比尔斯克人（现乌里扬诺夫斯克市）。无产阶级革命家、政治家、理论家、思想家。曾任苏联人民委员会主席（即苏联总理）、工农国防委员会主席等重要职务。】

写作背景：1920年下半年，苏维埃俄国在布尔什维克党的领导下，击败了国外武装势力的干涉，经历了两年的饥饿与贫困，各项事业百废待兴，正在由战争时期向和平建设时期转变。与此同时，国内的无产阶级文化派大肆鼓吹极左文化思潮，要求否定资产阶级创造的一切文化和科学技术，在青年中产生了较大影响，阻碍了苏维埃俄国实现电气化的目标。为了动员广大青年明确任务，以备更好的参与到国家建设上了，列宁在共青团第三次代表大会上发表了这篇演说。

读完全书，可从中概括出四点主要内容：1、将建设共产主义的任务赋予青年。2、青年的任务是学习。3、青年要注重培养共产主义道德。4、要把自身的学习与无产阶级斗争的实践结合起来。

列宁指出：在资本主义社会培养出来的老一代人的任务是推翻资产阶级，而要建设共产主义，必须要由无产阶级专政条件下所培养出来的新一代才能完成，因此，新一代的任务则除了抵制资本家的反扑，还要承担起建设共产主义的任务。“你们应该是千百万共产主义社会建设者的带头人，一切男女青年都应该成为这样的建设者”。在列宁看来，国家的未来属于青年，青年要承担起建设共产主义的历史使命。因此，培养大量具有共产主义信仰和具备国家建设所必须技能的青年人才就成为了国家迫切的需要。他把脱离社会实践，只注重书本教育称为资本主义旧社会遗留下来的最大的祸害，号召青年将自身教育和无产阶级斗争联系起来。列宁首先要求青年要学习共产主义，这是使青年具备共产主义意识形态，建设共产主义社会的首要前提，强调不能单纯学习共产主义的教科书或口号，那样是很危险的。此外，为了适应国家发展需要，列宁要求广大青年用批判继承的眼光来对待资本主义的旧学校和资本主义创造的科学技术。他要求广大青年从旧的学校中吸取有利于建设共产主义的地方，呼

吁青年立足现代科学技术，为实现国家电气化而努力。

这本书至今也有其不可比拟的时代价值，提醒我们树立终身学习的学习理念，坚持实践育人，发挥共青团的服务与导向作用。

无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，如果认为是这样，那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。所有这些大大小小的途径，无论过去、现在或是将来，都通向无产阶级文化。

赶走沙皇、地主和资本家都不太困难，但是要消灭阶级就无比困难了。如果一个农民单独占用一块土地，拥有他本人或家畜都不需要的多余粮食，而其余的人都没有粮食吃，那么这个农民也就变成剥削者了。他剩余的粮食愈多，获利就愈大，而其余的人让他们去挨饿吧，“他们愈饿，我们的粮食就卖得愈贵”。应该使所有人都按照一个共同的计划个共同的规则，在公共的土地上和工厂中工作。这就需要无产阶级去重新教育和改造一部分农民，把劳动农民争取过来，以便把那些富裕的和专靠别人贫困来发财致富的农民的反抗消灭下去。无产阶级专政，就要完成这个任务。

共产主义道德就是为破坏剥削者的旧社会、把全体劳动者团结到创立共产主义者新社会的无产阶级周围服务的。

为巩固和完成共产主义事业而斗争，这就是共产主义道德的基础。这也就是共产主义教育、训练和学习的基础。这也就是对应该怎样学习共产主义的回答。

青年们只有把自己学习、教育和训练中的每一步骤同无产者和劳动者不断进行的反对旧的剥削者社会的斗争联系起来，才能学习共产主义。

49. 《在纪念马克思诞辰两百周年大会上的讲话》读书报告

孙梦杰

高分子 2 班

伟大的党和国家领导人习总书记在会上说：马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。

从历史看 1818 年 5 月 5 日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭，早早地就树立了为人类幸福而工作的志向，为此他不断刻苦的广泛的钻研立法，哲学，历史，人文等。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843 年移居巴黎。1845 年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理，1848 年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》。回顾马克思的一生，是艰难而伟大的。

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国，1840 年鸦片战争爆发，西方列凭借着坚船利炮野蛮的轰开了中国的大门。华民族陷入内忧外患的处境。第二次鸦片战争期间，马克思撰写了十几篇关于中国的通讯，向世界揭露西方列强侵略中国的真相，为中国人民伸张正义。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。

在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

马克思主义是共产党人的灵魂。没有了灵魂，就失去了生命。共产党没有马克思，也就像人失去了灵魂。记得，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义，中国共产党把马克思主义理论和中国革命实际结合，从一个 50 多人的党发展成现在拥有 8900 多万党员的大党，充分说明马克思主义是我们党建立和发展的根本理论基础，也是共产党人的灵魂。而一代代革命的先辈，用鲜活的历史告诉我们有兼职马克思主义的理论指导，我们党才能由弱到强，党才能不断跟上时代的步伐。不仅要掌握马克思主义的基本理论，也要结合现代时代特点和发展的需要，运用理论基础解决生活工作中遇到的各种问题。马克思主义理论中汲取丰富的营养成分，及时补充自身精神上的钙质。

学习马克思，也要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想，马克思认为人靠自然界养活，自然不仅给人类提供了生活资料，提供给人自然物构成人类生存的自然条件。我

们要坚持人与自然和谐共生，牢固树立和切实实践绿水青山就是金山银山的理念。

恩格斯说：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，且把它应用于现时代，一个强大的，一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”前进的道路上要继续高扬马克思主义的伟大旗帜，让马克思，恩格斯设想的人类社会美好前景不断中国大地上生动的展现出来。

50. 《青年在选择职业时的考虑》读后感

张慧盟

高分子 1 班

本文是马克思十七岁中学毕业时所写的毕业论文。时隔一个多世纪，他仍对广大青年在现实生活中起着积极的指导意义

青年时期，是人一生中最风华正茂，意气风发的岁月。奥斯特洛夫斯基回首往事依然坚定的认为人的一生应把整个生命和全部精力献给人生最宝贵的事业——为人类的解放而奋斗。如同马克思所言“如果我们选择了最为人类而工作的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲，那我们所享受的就是有限的自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人”历史的洪流里，思想的浪潮总有相似的碰撞。

职业选择对于我们每个人来说都是一件大事，它的正确与否更关乎我们未来的发展方向乃至终身追求的目标。不得不说青年时代的马克思竟拥有如此透彻的对于职业选择的见地，他当时选择职业的首要条件是“是不是真正使我们受到鼓舞”、“我们的内心是否同意”。接着，他又进一步提出了“我们受到的鼓舞是不是一种迷误”因为“伟大的东西是光辉的、光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西”。他的逻辑是清晰的。然而我们大学生毕业生有多少人在选择工作的时是把“能受到鼓舞”这个条件放在第一位呢。最后马克思提出“在选择职业是，我们因该遵循的主要指针是人类的幸福和自身的完美”，“人只有为同时代人的完美为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。”马克思是这样说的，也是这样做的。在这篇文章里，最广为人知的也最为振奋人心当属这句“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

正确的职业选择首先是要择己所长，对自己的能力有一个明确的认识。“许多事情没有做成，不是因为我们没有能力，而是因为我们将能力用错了地方。”正确的自我定位是迈向成功的第一步。职业选择同样需要择己所爱，艾约尔曾说“是工作让人生有味。”从事一个你所热爱的职业是人生中的一大幸事。心之所向才是通往成功的捷径。我们从事的工作如果是自己所喜欢的，就会由衷的感到快乐，这份快乐是可贵的，更是促使你不断前进的动力

源泉。

术不可不慎也，职业选择无论与谁而言，都不应草草决定，必须经过深思熟虑，再三斟酌，找到最适合自己的那条路，才算是人生真正的开始，才能更好的实现自我的价值。

51. 寻找心中的亮点

刘晓宇

2022 级数据科学与大数据技术（2）班

“不能因为走得太久，而忘了当初为什么出发”，我们可以从《共产党宣言》中，寻找共产党人坚定理想信念、牢记初心使命的有力支撑。

共产主义是人类历史上的一种全新的社会制度。在马克思的描述里，共产主义社会是一个“全社会消灭了阶级”、“人人平等”、“自由劳动”、“按需分配”、真正自由而全面发展的社会。中国共产党人只有坚信共产主义远大理想，才能从根本上保证发展以人民为中心，为人民大众谋利益，保证实现共同富裕。

坚定的理想信念，是中国共产党领导中国人民最终取得新民主主义革命胜利。马克思迎着资产阶级勇敢而上，用事实批驳说：“我们要消灭的只是这种占有的可怜的性质，在这种占有下，工人仅仅为增殖资本而活着，只有统治阶级的利益需要他活着的时候才能活着。”

“在资产阶级社会里，资本具有独立性，而活动着的个人却没有独立性和个性。”“我们要消灭私有制，你们就惊慌起来。但是，在你们的现存社会里，私有制对十分之九的成员来说已经被消灭了；这种私有制之所以存在，正是因为私有财产对十分之九的成员来说已经不存在。可见，你们责备我们，是说我们要消灭那种以社会上的绝大多数人没有财产为必要条件的所有制”。多么锋利的语言、多么直接的回答、多么有力的反击。这样的文字，犹如一把利剑，直击资本主义私有制的要害，撕开了资产阶级虚伪的外衣，露出了他们肮脏的本质。

把马克思主义镌刻在了党的旗帜上，在新民主主义革命时期，中国共产党人为了实现民族解放而英勇斗争，面对一个个艰难困苦、一次次流血牺牲，他们没有被吓倒、被征服、被杀绝，而是视死如归、顽强斗争，最终取得了新民主主义革命的胜利。

坚定的理想信念，是中国共产党领导中国人民取得社会主义革命和建设伟大成就的巨大精神力量。马克思在将近 30 年的时间中几乎每天来到大英图书馆，从事包括《资本论》在内的数项计划的研究。可以说他的后半生的主要时间都消耗在大英图书馆里的学习研究上。在这里，马克思查阅了博大浩瀚的文献和资料，阅读了经济学说史上的几乎所有的重要著作，获得了大量的理性知识，并通过恩格斯经常提供的实践中的感性知识，研究和解剖资本主义社会的结构和功能。中国共产党领导中国人民建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，建立和坚持社会主义制度，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命

运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

坚定的理想信念，是中国共产党领导中国人民推进改革开放、不断焕发中国社会主义事业生命力的巨大精神力量。它说：“农村屈服于城市，东方从属于西方”；它说：“随时随地都要以当时当地的历史条件为转移”；它说：“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”！是的，每个人的自由不就是革命先烈为之抛头颅、洒热血，孜孜以求的理想吗？这一理想，不就是共产主义吗？！中国共产党始终坚持社会主义方向，在借鉴西方资本主义先进文明成果的同时，始终不忘共产主义远大理想、始终坚持党的领导和社会主义根本制度、始终坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，实现了中国人民从站起来到富起来的伟大飞跃。

坚定的理想信念，是中国共产党领导中国人民在新时代实现中华民族伟大复兴的巨大精神力量。在马克思的《共产党宣言》中随处可见。读这样的文字，会觉得如诗如画，如雷如电，如喝烈酒、如饮琼酿，可读性和感染力构成了马克思文风的又一个鲜明特征。国家主席习近平在全国人民代表大会上所阐述的“中国梦”，把实现中华民族伟大复兴这样一个重大而严肃的政治课题用通俗易懂，极易产生共鸣的词语形象地表达出来，立即在全国乃至全世界产生了极大的反响，中国梦成了全世界的热议。习近平总书记指出：“我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。立根固本，就是要坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚”。我们要时刻把坚定理想信念作为党的思想建设首要任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

52.读《共产党宣言》有感

郝思雨

22 级物联网工程（1）班

怀着崇敬的心情看完这部我最喜爱的著作——《共产党宣言》，虽然篇幅不长，可是却内容详尽，意义深远。我读完《共产党宣言》，心中不由的感激而激动。

我们学习《共产党宣言》，根本的问题就是为了坚定对共产主义的信仰。要坚定对共产主义的信仰，就必须用共产主义的理论来武装我们自己的头脑。只有理论上的清醒，才会有实践中的清醒，只有理论上的坚定，才会有实践中的坚定。

《共产党宣言》浓缩了马克思主义的基本内容和主要原理。马克思主义不是凭空产生出来的，他是前人全部知识的概括和总结。

《共产党宣言》在运用辩证唯物主义和历史唯物主义对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，对阶级和阶级斗争，特别是资本主义社会阶级斗争的产生、发展过程进行精辟分析后庄严宣告。

163 年的历史，无可辩驳地证明了《共产党宣言》的这些基本论断。《宣言》强调共产党人要坚持无产阶级和人民大众的立场。“共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。”我们要在把握“两个必然”的复杂性、曲折性中坚定为人民服务的宗旨。理想是灯塔，是人生航标；信念是动力，是精神支撑。坚定理想信念不动摇，就要做到宗旨不忘、忠诚不减，增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性。

《共产党宣言》是指引继续革命的灯塔。强调在新的历史条件下提高党的建设科学化水平，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力推进马克思主义中国化时代化大众化……

当前，我们学习《共产党宣言》，要进一步把马克思的基本原理与建设有中国特色的社会主义的伟大理论和实践相结合。坚持与时俱进，认真领会邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论的精神实质。做到坚持马克思基本原理不动摇，坚持马克思主义随实践发展而发展不动摇。一方面要坚决反对否定马克思主义基本原理，散布马克思主义过时论的错误倾向；另一方面也要反对把马克思主义当教条，死抱住一些具体结论不放的本本主义倾向。

岁月的云烟，遮不住真理的光辉；科学的思想，指引着历史的航向。从《共产党宣言》到中国特色社会主义——马克思主义的灯塔指引着中华民族的伟大探索。几经曲折坎坷，几经飞跃发展。国际社会主义运动在跌宕起伏中走过了 160 年的历程。中国共产党人始终以巨

大的理论和实践勇气直面挑战、破解难题。中国特色社会主义 30 多年的伟大实践，则是这段历程中激荡人心的雄浑乐章——它不仅让社会主义、马克思主义在中华大地展现出新的生机与活力，也让一个五千年文明古国大踏步赶上时代前进的潮流，向着民族复兴的目标奋进。社会主义在中国的发展和兴旺，让人们重新看到了科学社会主义真理的力量。

从《共产党宣言》到中国特色社会主义——中国共产党人始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。把马克思主义基本原理同中国实际相结合，继续解放思想，正是中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系的基本出发点。中国特色社会主义理论是中国人民在新的时代条件下对马克思主义创造性地继承、丰富和发展。中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的成功实践。

经过一个半世纪的岁月洗礼，《共产党宣言》的理论和实践的光辉仍然照耀着全世界共产党人的革命征程。

53. 读《共产党宣言》有感

赵世铭

22 级化工艺（1）班

《宣言》是科学共产主义的第一个纲领性文献，它标志着马克思主义的诞生。《宣言》刚刚发表，就迎来了欧洲 1848 年的革命风暴。

《共产党宣言》是 1848 年马克思和恩格斯共同为“共产主义者同盟”起草的纲领，它是国际共产主义运动第一个纲领性文献，是马克思主义诞生的重要标志，是一部魅力永恒的经典名著，是马克思主义理论宝库中的奠基之作。宣言的观点和框架经马克思、恩格斯共同讨论，由马克思执笔写成。至今已用 200 多种文字多次印刷发行，成为全球公认的传播最广、最具国际性的著作。很多革命战士走上革命道路，接触的第一本马克思主义著作，就是《共产党宣言》。

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”这句前言中所讲的，正是当时欧洲社会的普遍情况，所以正文的第一部分，马克思和恩格斯便对“资产者和无产者”进行了分析讨论。马克思和恩格斯对此做出了科学而理性的分析，任何时代都有对立阶级的存在：自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工。不论时代差异和阶级差别，他们都有共同的属性——压迫者和被压迫者。马克思和恩格斯对社会各阶层以及政治经济情况的实地考察和详细分析，向后人变现了一幅清晰真实的社会现状图。所以我认为没有一个信仰马克思主义和励志为社会主义奋斗的人而言，了解他是十分必要的。并且，马克思和恩格斯对于社会问题的客观性研究和描述是非常值得我们学习的。这是我阅读这本书所学习到的一个重要的心得体会。马克思和恩格斯在客观地分析资产阶级和资本主义社会的同时，还肯定资产阶级的历史积极性。资产阶级对于近代社会的促进作用，无疑是应当肯定的。只是一种严谨客观的学术态度。故在我们今后的学习或生活中，都应当尊重历史，尊重事实。

《共产党宣言》的发表代表着马克思主义的问世。1921 年 7 月，马克思主义与中国工人运动相结合的产物中国共产党宣告成立。中国共产党自诞生之日起就高高举起了马克思主义旗帜，从此，中国革命有了科学理论的指引，中国革命的面貌焕然一新。

28 年艰苦奋斗玉汝于成，28 年真理之火熊熊燃烧。以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，完成了民族独立和人民解放的历史

重任,取得了新民主主义的伟大胜利,建立了中华人民共和国。中国新民主主义革命的胜利,是马克思列宁主义的胜利。

马克思主义是不断发展向前的,从《共产党宣言》到毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”再到科学发展观,160多年风风雨雨,世界发生了翻天覆地的变化,马克思主义的基本原理、基本精神、基本方法,也随着实践的发展,紧跟时代前进的步伐,保持着旺盛的生机与活力。开拓,才有出路;创新,才能发展。创新是人类社会的一般规律,是马克思主义的根本精神,是我们党解放思想、实事求是思想路线的反映。在充满挑战和机遇的国际环境下,我们有理由相信,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,只要按照胡锦涛同志关于科学发展观的要求,在开拓中创新,在创新中发展,中华民族的伟大复兴一定能够实现。

经过一个半世纪的岁月洗礼,《共产党宣言》的理论和实践的光辉仍然照耀着全世界共产党人的革命征程。让我们再一次向世界宣告:“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”

54. 《共产党宣言》读后感

王欣雨

22级大数据（1）班

《共产党宣言》是科学共产主义的最伟大的纲领性文件。它凝聚着马克思、恩格斯的光辉思想，标志着马克思主义科学社会主义的诞生。列宁曾经这样评价道：“这部著作以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观，即包括社会生活在内的彻底的唯物主义、而最深刻的发展学说辩证法以及关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史革命使命的理论。”它对马克思主义学说“作了完整的、系统的、至今仍然是的阐述”。

《共产党宣言》中蕴含的思想让当代的我们产生无尽的思考，其中主要阐述如下几大观点。

首先，社会存在决定社会意识观点。贯穿《宣言》的基本思想能够简单概括为：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治和精神的历史基础，也就是经济基础决定上层建筑。一个社会存在的状态决定了整个社会中大部分人的思想意识。第二章在批判社会生活中各种攻击、歪曲“共产主义”思想的错误言论时阐述了社会意识与社会存在的关系：“人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变，这难道需要经过深思才能了解吗”比如我们和父辈们生活的社会背景条件完全不同，出生于经济高速发展年代的我们无法亲身体会过去的艰苦生活，也很难体会老一辈人对于节约、忆苦思甜等思想意识。

其次，“两个绝大多数”思想。马克思、恩格斯认为，资本主义社会的产生并没有消灭阶级斗争，而是无产阶级和资产阶级的斗争代替了封建社会农民和地主阶级之间的斗争。在第一章中论述了无产阶级斗争的发展过程及其特点，个性在第二章指出无产阶级斗争与以往阶级斗争的最大区别是“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的活动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动”。这其实也就是马克思主义的群众史观思想。

再次，“两个必然”思想。第一章在分别考察了资本主义的产生、发展过程和无产阶级反对资产阶级斗争的发展过程、特点以及资本主义社会中生产的社会性与生产资料的私人占有制之间的不可调和的矛盾之后，在第一章的结尾中说：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是资本主义灭亡的历史必然性和社会主义最终战胜资本主义的历史必然性。

再次，无产阶级政党思想。马克思恩格斯认为，无产阶级反对资产阶级的斗争不就应是自发的、分散的斗争，而应是有科学理论指导的组织起来的斗争，也就是务必有无产阶级政党即共产党的领导。所以本书第二章的标题就是“无产者和共产党人”。因此这章一开始就指出了作为无产阶级政党的共产党的性质、特点和纲领。《宣言》认为，共产党的性质是代表无产阶级的根本利益。共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益，共产党人始终代表整个运动的利益。共产党人与其他无产阶级政党不同的地方，主要是：第一，坚持无产阶级国际主义原则；第二，坚持目前利益服从长远利益，局部利益服从整体利益；第三，由无产阶级中最先进的成员和最坚决的部分所组成；第四，由科学的共产主义理论所指导。共产党人的最低纲领是组织和领导无产阶级推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。“共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的是一样的：使无产阶级成为阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。”

最高纲领是消灭私有制，消灭阶级，实现共产主义。读共产党宣言读后感再次，人的全面发展思想。马克思恩格斯从社会基本矛盾即生产力生产关系、经济基础上层建筑的矛盾运动角度阐述了社会发展的五个基本阶段。但马克思认为，社会的发展过程除表现为社会基本结构和构成因素的发展，还表现为人自身的发展变化。而且这两种变化是相辅相成的。马克思恩格斯在《德意志意识形态》一书中就多次阐发人的自由而全面发展的思想。《宣言》中延续了他们的这一思想，在第二章结尾谈到了共产主义社会的又一重要特征即人的自由全面发展。《宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”

《共党的宣言》是全人类的精神财富，它引领广大无产阶级走出愚昧，摆脱贫穷，唤醒本性，追求应有的利益。即便是生活在现代的我们，也不能忽略其重要性，更就应学习其思维逻辑的严密性。

55. 《共产党宣言》读后感

周超

22级化工艺（2）班

《共产党宣言》（又译《共产主义宣言》）是卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，《共产党宣言》贯穿马克思主义的历史观；包括引言和正文四章。七篇序言简要说明《共产党宣言》的基本思想及其在国际共产主义运动中的历史地位，指明《共产党宣言》的理论原理是历史唯物主义；全面系统阐述科学社会主义理论，指出共产主义运动将成为不可抗拒的历史潮流。是社会主义指导性和里程碑式的文献，为中国的无产阶级运动提供了理论基础，是世界文明不可逾越的精神丰碑。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。党的初心使命与《共产党宣言》的价值追求一脉相承。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年。一百年来，无数共产党人以自己的青春和热血践行全心全意为人民服务的宗旨，鞠躬尽瘁、死而后已，谱写了一部感天动地的壮丽史诗，用实际行动昭告党的初心使命。初心易得，始终难守。坚守党的初心使命绝非易事。共产主义是人类社会历史上全新的社会制度，共产党人的价值观是最崇高的价值观。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的历史运动都是“少数人的或者为少数人谋利益的运动”，少数压迫者对大多数被压迫者进行或是“由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”，或是“公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削”。共产主义要同传统的所有制关系和以利己主义为核心的传统观念实行最彻底的决裂。从善如登，这种决裂过程艰难而漫长。在共产党人纯净的精神家园之外，充斥各种非无产阶级思想的“雾霾”。真理和谬误的较量永不停歇，渗透与反渗透的斗争长期存在。如果没有强大的自我革命精神，就很容易被错误思想所侵蚀。所以推进党的自我革命需要从探源党的初心和使命着手。中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。从新中国成立之初就一直贯穿执行这一理念，从最初的打地主分土地到近些年来一放到重点的防腐扫黑工作都体现了中国共产党是为人民服务这一宗旨。

《共产党宣言》的科学力量和价值魅力在于它揭示了人类社会发展的一般规律，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，阐明了无产阶级和人类解放的条件和现实道路，预示了共产主义社会的美好前景，昭示了共产党人的初心和崇

高理想。《共产党宣言》不仅是无产阶级进行革命的行动纲领，而且是社会主义建设和改革的理论指南；它不仅在马克思主义发展史和社会主义运动史上影响巨大，而且对当代世界社会主义运动和中国特色社会主义事业发展具有重要的指导意义。其中阐述的基本立场、观点和方法，对于我们观察和认识当今世界的变化，对我们分析和批判资本主义，对指导中国特色社会主义实践，特别是推进新时代中国特色社会主义伟大事业，都具有重要意义。《共产党宣言》揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势，奠定了共产党人坚定理想信念、坚守精神家园的理论基础，说明了共产主义事业是人类最壮丽和崇高的事业，因为共产主义作为理想追求，和共产主义运动作为伟大实践，超越了狭隘的剥削阶级偏见，以实现人类解放和幸福为最高目标，引导着我们朝着这一伟大目标奉献自己的力量和全部。正如那句经典名言：人最宝贵的是生命，生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事时，不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。这样，临终前他就可以自豪地说：“我已经把自己整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。”——《钢铁是怎样炼成的》

愿我能如保尔柯察金一样为共产主义事业奉献一生，练就一颗钢铁般的赤诚之心，也盼望着共产主义赤旗插满世界的那一天。

56. 《青年在选择时职业时的考虑》读后感

刘玉环

2022 级软件工程一班

在一个很平常的下午，潜心静坐翻阅卡尔·亨利希·马克思所撰写的毕业论文《青年在选择时职业时的考虑》。细细读来，当看到马克思在论文中发问“因此，我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为神的召唤的东西是不是一种自欺？但是，不找出鼓舞的来源本身，我们怎么能认清这些呢？”这一段时，我也与他有着一样的疑惑。

于是我开始寻求答案。

在经过调查及统计发现，当代大学生尤其是像我一样的新生对于自己的就业方向及前景仍然模糊不清。在《青年在选择时职业时的考虑》该文中，马克思也提出目前青年的首要任务是认真地考虑这种选择——使人类和神趋于高尚。我认为这也是职业这种观念形成的起源。在青年面对职业选择时，多数青年没有稳固的职业观，容易因为他人的言语或是自己一时的兴趣或欲望冲动择业。这也是马克思所提出的“伟大的东西是光辉的，光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西。”我们以为受到的所谓的鼓舞不过是“虚荣心”罢了。若是他不能及时拨开云雾，理智已无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方。应对的方法马克思已经赤裸裸的写出来了：

“是我们的父母，他们走过了漫长的生活道路，饱尝了人世的辛酸。——我们的心这样提醒我们。”

于是我便明白当我的“虚荣心”作祟时，我的父母的建议往往是一副良药医治我已经偏颇的思想。

我觉得马克思在《青年在选择时职业时的考虑》一文对体质与职业的关系有着独到的见解。他写道“我们能够超越体质的限制，但这么一来，我们也就垮得更快；在这种情况下，我们就是冒险把大厦筑在松软的废墟上，我们的一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间的不幸的斗争。但是，一个不能克服自身相互斗争的因素的人，又怎能抗拒生活的猛烈冲击，怎能安静地从事活动呢？然而只有从安静中才能产生伟大壮丽的事业，安静是唯一生长出成熟果实的土壤。”正是所谓身体是革命的本钱，只有身体素质过硬才可以在职业选择时不受限制并支撑自己在所选择的职业道路上坚定地、长久地走下去。清华大学提出“为祖国健康工作五十年”的口号，可以看出他们对大学生的身体素养的重视，而当代青年也更应该注重

加强锻炼，塑造健康的体格，为将来自己的职业选择做好准备。

在接下来的阅读中，我又了解到马克思认为“尊严就是最能使人高尚起来、使他的活动和他的一切努力具有崇高品质的东西，就是使他无可非议、受到众人钦佩并高出于众人之上的东西。”职业赋予了我们尊严，我们才会对我们的职业心存敬畏，才会为了我们的职业而尽心尽力。如果你所选择的职业不能带给你尊严，那么同时也不能带给你荣誉感。你会感到挫败继而对于自己的职业抱有消极态度，自尊影响的是职业长久的发展。

尽管马克思所著的《青年在选择职业时的考虑》一文非本世纪的产物，但是对于现在的新时代青年的职业观有着很好的引导作用，那么新时代青年们，为了你们的理想职业而奋斗吧！

57.读《青年团的任务》有感

——青年在革命大风大浪的锻炼中成长

杨小雨

2022 级软件工程（2）班

1920 年末，历时三年的国内战争刚刚结束，俄国人民在布尔什维克党的领导下，击溃了外国干涉者和高尔察克、邓尼金等白匪的基本力量，经历了饥饿、贫困的严重困难，正着手医治战争创伤、恢复国民经济、迅速发展生产。列宁的《青年团的任务》，就是适应当时的形势，为建设社会主义，培养共产主义新人而发表的。

而在当今社会中，列宁的《青年团的任务》仍是对青年进行社会主义教育的重要文献。列宁在《青年团的任务》中明确指出学习是青年的基本任务，应采用理论联系实际的原则，灵活科学地学习利学共产主义，指明了青年团在建设新社会，培养共产主义新人中所担负的历史使命，以及实现这些历史使命的基本途径。文章虽已发表 80 多年了，但这篇文章一直引导世界共青团运动的健康发展和一代又一代青年的健康成长，对我们当前社会主义思想道德建设、青年工作和教育工作仍然有着极其重要的指导意义。

在《青年团的任务》在革命大风大浪的锻炼中成长这一节中阐释了青年怎样才能够学习共产主义。列宁指出：“青年们只有把自己学习、教育和训练中的每一步骤同无产者和劳动者不断进行的反对旧的剥削者社会的斗争联系起来，才能学习共产主义。”毛主席也教导我们：“无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。”青少年一代只有树立认真、刻苦学习的精神和理论联系实际的革命学风，走与工农相结合的道路自觉投身到革命斗争的大风大浪中去经风雨、见世面，把学习、教育和训练同沸腾的实际生活结合起来，树立无产阶级的世界观和远大的共产主义理想，才能学好共产主义，成为真正的共产主义者。

首先为革命认真刻苦学习。学习共产主义，要有认真、刻苦的精神。毛主席指出：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲‘认真’。”学习共产主义就要有学而不厌、锲而不舍的韧劲。毛主席说：“我们能够学会我们原来不懂的东西。”“入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”只要虚心学，一步一个脚印，踏踏实实、持之以恒地坚持学，就“可以由无知转化为有知，由知之不多转化为知之甚多”取得可喜的成绩。一切有志气、有抱负的革命青少年，要在毛主席革命路线的指引下，冲破一切旧思想的牢笼，摒弃一切自卑和怯懦，排除一切怠慢和懒散，为革命勤奋学习。

其次要树立理论联系实际的革命学风。列宁在演说中非常强调理论与实际的统一，他指出：“资本主义旧社会留给我们的最大祸害之一，就是书本与生活实践完全脱节”。他教导我们必须“善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成你们实际工作的指针”。我们青年要在理论与实践的结合上，学好为人民服务的有用知识和本领。只有有了理论联系实际的好学风，才能学深，学活，提高分析问题和解决问题的能力。

接着要学习三大革命运动。实践出真知，斗争长才干。学习马克思主义必须在斗争中学，学习科学文化知识也必须在斗争中学。书是要读的，但人们的知识、才能，归根结蒂是从社会实践中来的，毛主席指出：“知识分子从书本上得来的知识在没有同实践结合的时候，他们的知识是不完全的；或者是很不完全的。”我们只有投身到三大革命运动中去，把学到的知识应用于斗争的实践，在实践中加以检验、丰富和发展，才能学到比较完全的、有用的知识。

最后走与工农相结合的道路。列宁指出：“必须使共产主义青年团把自己的训练、学习和教育同工农的劳动结合起来”，“只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。”毛主席也教导我们：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”走与工农相结合的道路，是培养无产阶级革命事业接班人的唯一途径。

无产阶级为了建设社会主义和实现共产主义的伟大理想，需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人，需要一大批能和工农群众共甘苦，能为中国和世界绝大多数人谋利益的革命青年。身为新一代青年的我们一定要在革命斗争的风口浪尖上自觉磨练，在这大有可为的时代中努力把自己培养成为真正的共产主义者。

58. 读《青年在选择职业时的考虑》一文有感

罗雨晴

2022 级生物工程（1）班

“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美，不应认为，这两种利益是敌对的，冲突的，一种应消灭另一种的；人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己也达到完美。如果一个人只为自己劳动，他或许能够成为著名的学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。”卡尔·马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中写道。马克思所说的是一种很理想的状态，但是这种状态在如今的社会，可以说是很少了。为什么呢？因为我们在选择职业的时候不可避免地要考虑的许多事情，比如金钱、家庭等等，考虑的一多，便不小心偏离了初衷。

作为青年的我们在选择职业时的考虑，如何选择一个“适合”自己的职业，是我们每一个人都要深思熟虑的事。

在我看来，选择职业无疑是开始走上生活道路，而又不愿拿自己最重要的事业去碰运气的青年的首要责任。因此，职业是我们人生中的一个重要的选择。可放眼观看如今的社会，虚荣心和名利心吸引着大学生们对这种或那种职业的突然热情，所谓“天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往”。很多应届大学生为追求高薪工作形成了“眼高手低的现象”，许多人为追逐高薪而失去了自己的初心，迷失在了金钱的世界里面。

有人抱怨说找一个工作好难啊，可事实上并不是他们找不到工作，而是他们的择业观出现了问题。正如马克思所说：“被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已经无法支配他，他已经不再自己选择他在社会上的地位，而是听任偶然的的机会和想法去决定它。”而这样的职业选择并不是我们的人生真正需要的。马克思的《青年在选择职业时的考虑》一文给了我们在选择职业时更多的意见与建议：我们在选择自己的职业时，要倾听自己内心深处的声音，问一问自己是否真的喜欢这个职业，而不是头脑发热，羡慕它“高大上”就选择它。就像马克思在文中所说的“我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松动、始终不会情绪低落的职业。”

那我们青年到底应当如何选择职业呢？在我看来，应当冷静思考，理性选择职业。职业选择是青年身份转变的一个重要契机，是学生从学校走向社会的重要阶段。职业选择是一件需要多方面冷静考虑的事，因为它关乎学生的未来人生走向。对于职业选择，每个人的观点

都是不同的，这就需要青年学生不盲目跟风，要通过亲身实践去认识自我，认识职业，不能仅仅听信理论，听信权威，在选择职业时要有自我的理性思考。比如马克思认为从事抽象真理研究非常具有挑战性，所以劝诫学生轻易不要选择这项职业。但是也存在热衷于这项事业的人，他们会为此付出更多精力去深入研究纯粹理论，如果他们具备此项能力且有着持续的且坚定的理想信念，他们也会因此而享受职业。所以亲身实践选择合适的职业比道听途说更有说服力。所以说，应当找到自身真正的兴趣，正确认识自身能力、体质、社会关系等因素，冷静分析，理性选择职业。

在我看来，无论何种职业，都应是对国家、对社会有益而无害的。我们作为新时期的知识青年，更应该具有这种为国家、为人民而奋斗终身的意识，不要只是局限在自己的小梦想里，应该打破规则，跳出圈子，站在更高的角度看问题，站在更高的角度考虑职业，这样慢慢地我们就会发现，那些从前看起来不可能完成的任务现在变得渺小起来，那些我们从前认为做不到的事情其实也并没有想象中的那么难。转变观念，更新思维，便会有更广阔的天地在等待着我们探寻。

59. 《实践论》读书报告

段书妍

2022 级数学与应用数学（3）班

《实践论》以认识和实践的辩证统一为中心，具体严谨地论述了实践在认识过程中的重要地位和作用，强调人类的生产活动是最基本的实践活动。实践是认识的来源和推动认识发展的动力，实践是人们认识外界的真理性的标准。阶级性和实践性是马克思主义哲学最显著的特点。《实践论》说明了在实践基础上认识发展的辩证过程，论述了感性认识和理性认识的辩证关系，批判了唯理论和经验论的错误。除此之外，它还深刻地指出，主观和客观相分裂，认识和实践相脱离，是“左”右倾错误的认识论根源。人类认识发展的全过程是实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复以至无穷。

关于认识，毛泽东在《实践论》还着重指明了两个要点。第一是理性认识赖于感性认识。理性认识通过整合和改造，将感性认识的表面事物和外部现象深化到概念和本质的阶段。第二是认识有待深化，这也是认识论的辩证法。感性认识有待于发展到理性认识，只注重于感性认识便是犯了“经验论”的错误。所以在我们接受外界事物的同时，不要只是盲目的学习，我们要经过自己的独立思考判断事物的正确与否，对外来事物进行选择吸收，在经验和理性的基础上去认识。

1949 年中华人民共和国成立时，老一辈无产阶级革命家和全国人民一道，开始了建设社会主义新中国的伟大实践。但在当时，许多事情无先例可循，一切的实践由于没有正确的理论指导，还处于摸索阶段。1958 年“大跃进”违背了理论与实践的统一，没有清楚的意识到社会的发展状况和主要矛盾，革命路线的偏差，导致了文化大革命等浩劫。到了十一届三中全会，1980 年代邓小平理论的提出，就很好的解决了这个问题。党中央又一次拨乱反正，纠正了党内众多错误思想，重新恢复和确立了“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”为内容的党的思想路线。邓小平理论使国民生产总值突飞猛进，更重要的，使它将中国带入了市场经济的伟大实践，并为中国经济指明了发展方向。

综上所述，我们不难发现实践论在世界观上的重要性。而认识世界的目的在于改造世界，所以，《实践论》还有其重大的方法论意义。在毛泽东看来，认识开始于实践，认识又有待于深化，从感性认识达到理性认识的阶段。实现质的飞跃。

通过对毛泽东《实践论》的学习，使我加深了对实践的认识，无论是过去、现在还是未

来，都与实践紧密的联系着。实践是检验真理的唯一标准，通过亲身实践，对事情的认识才会更加深刻。如果对事物只停留在表面认识，而不深入探索，那就无法全面准确的看清楚事情的真相。《实践论》不仅深刻而又系统地论述了认识与实践密切关系，同时也对一些与实践相关的问题给予了精辟独到的见解，使我深受启发。《实践论》是马克思主义中国化进程中的一篇具有伟大里程碑意义的哲学理论著作。

60. 马克思主义、中国与我

段相吉

2022 级数学与应用数学（4）班

《共产党宣言》是一部宏篇大作。初次走进它，就被它的极其精炼的语言所吸引，它气呵成。从开头“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊”到结尾“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧？”通篇气势磅礴，有如大江澎湃、激流勇进，一泻千里。文中又多有警句或诗歌般的文字，诸如资产阶级“把宗教的虔诚、骑士的热忧、小市民的伤感这些情感的神圣激发，淹没在利己主义打算的冰水之中”，封建的社会主义，“其中半是挽歌，半是谤文；半是过去的回音，半是末水的恫吓”：无产阶级，“现今社会的最下层，如果不炸毁构成官方社会的整个上层，就不能抬起头来，挺起胸来”，以及经后人简化后广为流传的格言“无产阶级如果不能解放全社会就不能解放自己”等等，真是引不胜引。单单就从文笔上来讲，就可以当做一篇经典范文供后人学习研究！

这是一部有着深刻历史意义的宣言，不仅对当时资本主义社会中的阶级对立和斗争进行了深刻的分析，而且为无产阶级的斗争指明了方向。即使是在一百多年后的今天，对我们分析和理解当今国际政治经济形势以及我国社会主义的发展，仍旧有着深刻的指导和借鉴意义。

通过读《共产党宣言》，马克思，恩格斯给了我们一块“照妖镜”，给了我们一个看阶级斗争问题的角度，一套分析阶级斗争的思想。我们运用这一法宝看问题，一切资产阶级的虚假和掩饰都无济于事。无论资产阶级如何变化，从资产阶级的本质出发分析当今世界的形势，才能不被表面现象所迷惑，看清楚事情的本来面目，从而坚定自己立场，脚踏实地勇敢向前，追求一个真实而又刺激的人生。

能力有多大，责任就有多人。每个人都知道现在的中国面临着很多的挑战，市场机制还不健全，经济结构有待转型，贫富差距加大，领土还不完整，局部还有动乱，西方反华势力的干扰。弱国无外交，唯有自己实力强大了，才能真正的挺直脊梁。

《共产党宣言》已经发表 150 多年了，但今天读来仍然对我有很大的触动。虽然它也有一定局限性或不完美的地方，但从这本书可以看出马克思主义的理论，在相当长的人来的历史长河中，具有永恒的价值和永不枯竭的生命力。它不仅是人类社会影响最大的政治书籍，

塑造了“现代文明”，而且“开创了世界范围内无产阶级社会主义革命的一个新时代”，“像光芒四射的灯塔一样照亮了中国新民主主义

革命、社会主义革命和社会主义建设的历史进程，为中国革命和建设创造了一个时代”。

学习和运用马克思主义，主要是学习马克思主义的思想、精神、方法、理论等等，与时俱进，敏锐地把握时代、形势和实践的新变动，以新的实践为基础，创造性地丰富和发展马克思主义。个人认为中国目前很多人缺乏脚踏实地的实干精神，或许是由于西方文化的入侵，也可能是市场经济的影响，人们似乎一切朝钱看齐，过于急功近利，其他暂且不论但就大学

“官本位”、急功近利、潜规则、拜金主义等等。这就要求有心的大学生，热爱着 960 万平方公里的大学生，用先进的理论丰富自己的头脑，保持精神自由、思想独立，客观冷静地去分析一切问题和干扰，去身体力行的做真实的自己，为自己、为他人；能力大为民族为国家，再大了为世界。争取做一个脚踏实地、仰望星空的人。